



Jüri Gümnaasium

Õpilaste rahuloluuuring 2010/2011.õa

Jüri, aprill 2011

- Antud küsitlusega soovisime teada saada 5., 9. ja 12.klassi õpilastelt hinnanguid, kommentaare (kommentaare on kokkuvõttes toimetatud) ja ettepanekuid, mis võimaldavad juhtkonnal hinnata kooli hetkeolukorda ja pöörata kooli arendamisel rohkem tähelepanu õpilastele olulistele teemadele.

- Õpilaste poolt antud vastused aitavad kooli edasise arengu planeerimisel, probleemide ja kitsaskohtade lahendamisel järgmistes valdkondades:

I Suhted

II Info liikumine

III Õppetöö läbiviimine

IV Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd

V Koolikeskkond

VI Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga

Uuringu läbiviimise aeg ja viis:

- jaanuar - veebruar 2011
- Kõikide valimisse kuuluvate klassidega viidi küsitlus läbi arvutiklassis

Uuringus osalev sihtgrupp:

- Valiku põhjendus:
 - 5.klassid – üleminek klassiõpetajalt aineõpetajatele
 - 9.klassid ja 12.klassid - kooliastme lõpp
 - õpilaste arvamuse muutumine läbi erinevate kooliastmete.

Küsitluse vorm:

- Anonüümne, soovi korral võis lisada ankeedi lõppu oma nime (seda ei tehtud).
- Koosnes kuuest struktureeritud küsimuste grupist ning küsimustele vastamiseks kulus keskmiselt 20 minutit.
- Graafikutel esitatud tulemused on absoluutarvudes.
- Vastamise skaala oli 5-pallisüsteemis, kus „1 – ei ole üldse nõus“ ja „5 – olen täiesti nõus“ ning „Ei oska vastata“.

Vastajate arv:

	Õpilasi	Vastajaid	%
Kokku	188	158	84
5.klassid	77	74	96
9.klassid	69	54	78
12.klassid	42	30	71

Uuringu kontaktisik oli arendusjuht Sirje Kautsaar (arendus@jyri.edu.ee) telefon 6224245.

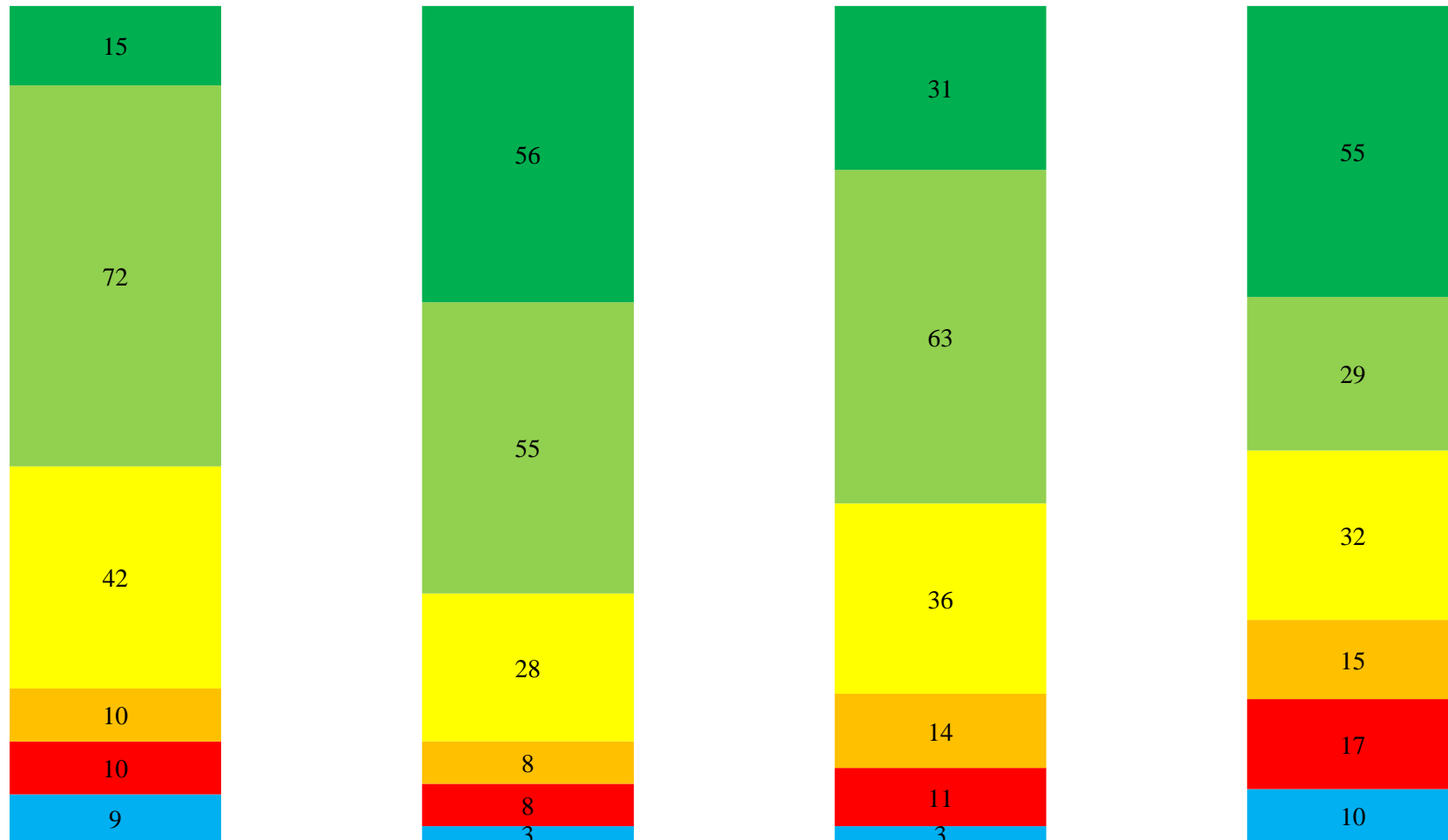


Jüri Gümnaasium

5., 9. ja 12.klassi koondkokkuvõte

Suhted koolis n=158

■ Ei oska vastata ■ Ei nõustu üldse ■ Pigem ei nõustu ■ Nii ja naa ■ Pigem nõustun ■ Nõustun täielikult



Meie koolis on sõbralik õhkkond

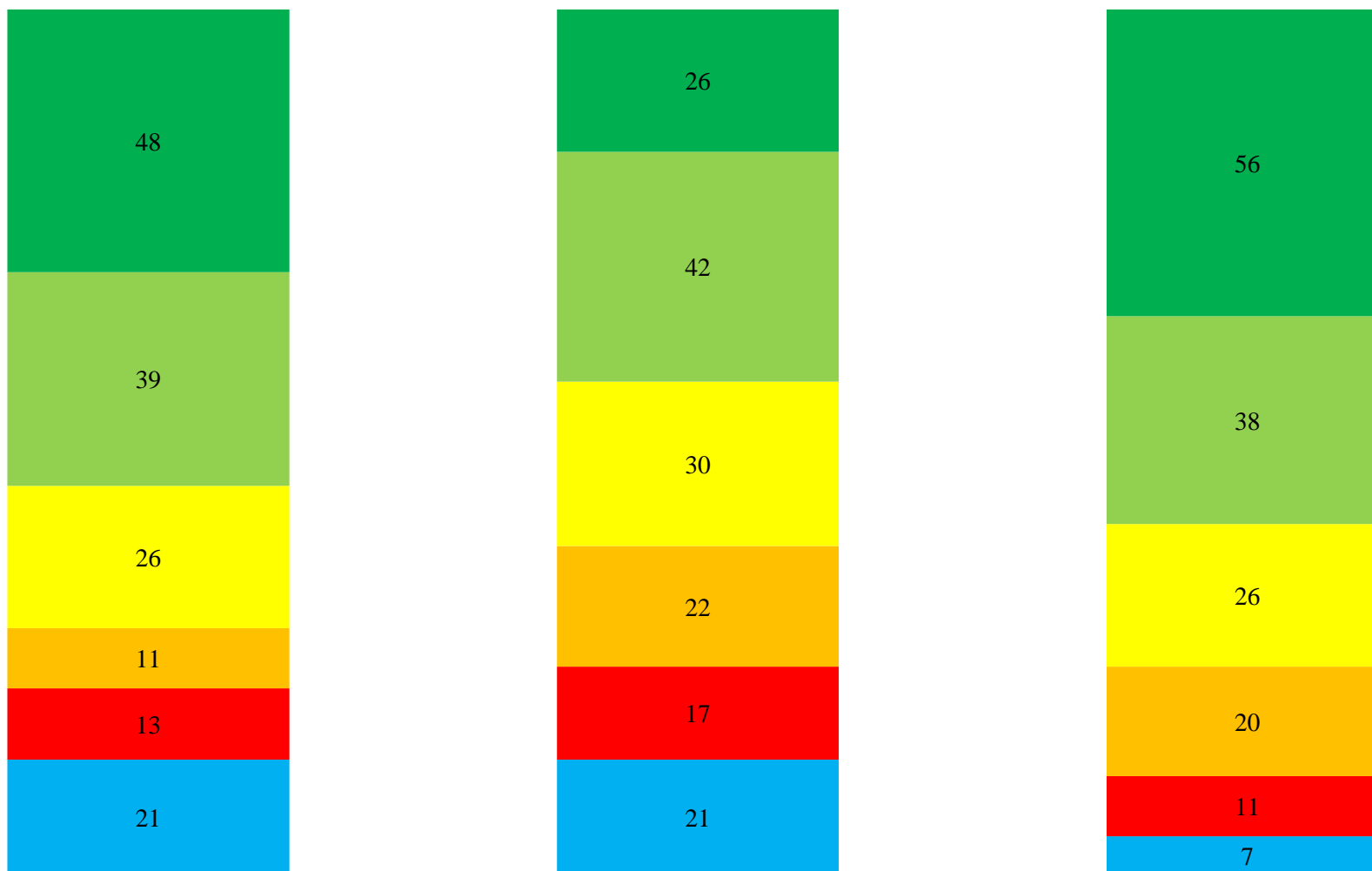
Meie klassi õpilaste vahel on valdavalt head suhted

Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted

Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks

Info liikumine koolis n=158

■ Ei oska vastata ■ Ei nõustu üldse ■ Pigem ei nõustu ■ Nii ja naa ■ Pigem nõustun ■ Nõustun täielikult



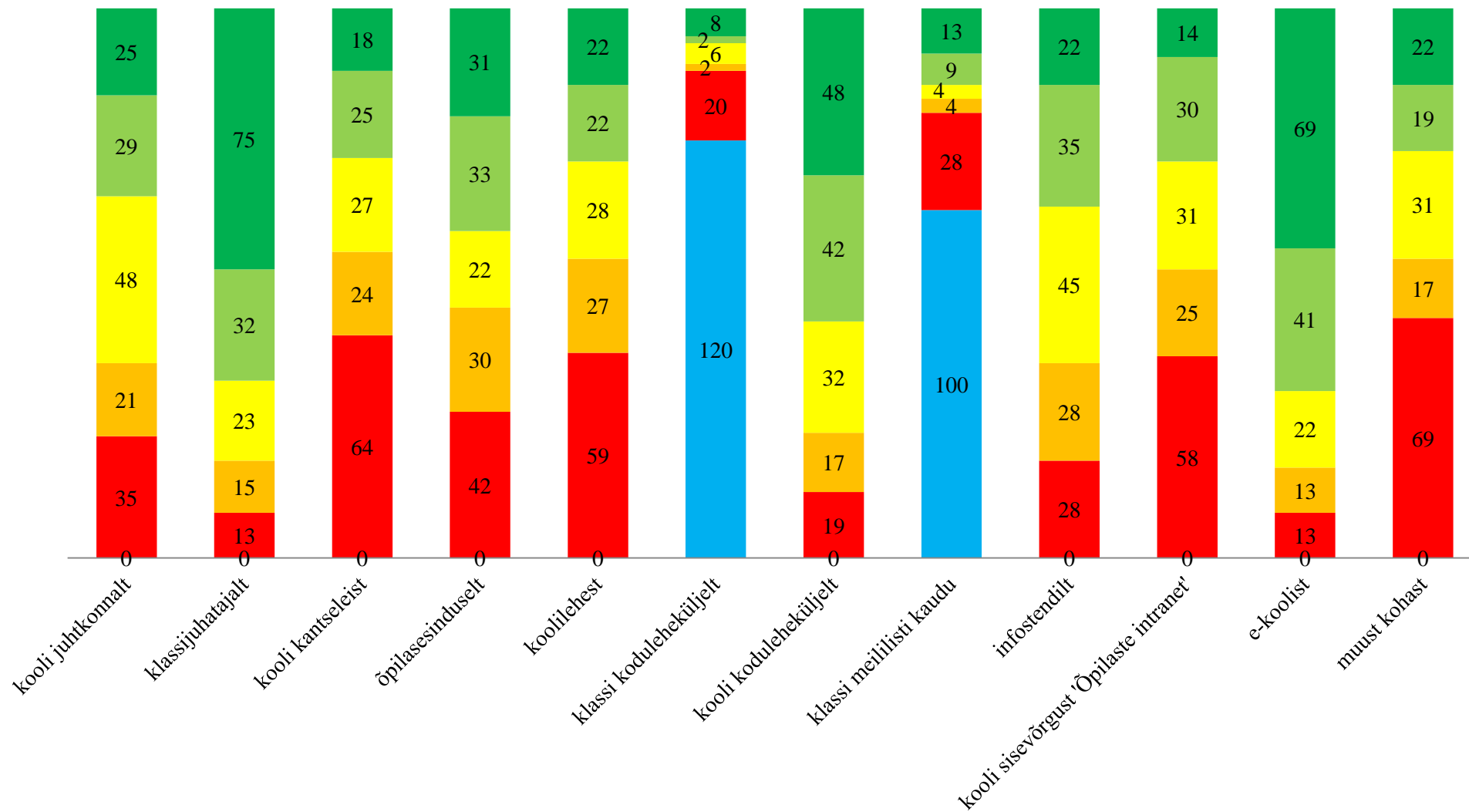
Meie koolis on aktiivne õpilasesindus

Õpilasesindus suudab mõjutada koolis toimuvat

Minu vanemad teavad, mis koolis toimub

Koolis toimuva kohta saan infot: n=158

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Kodus õpin... n=158

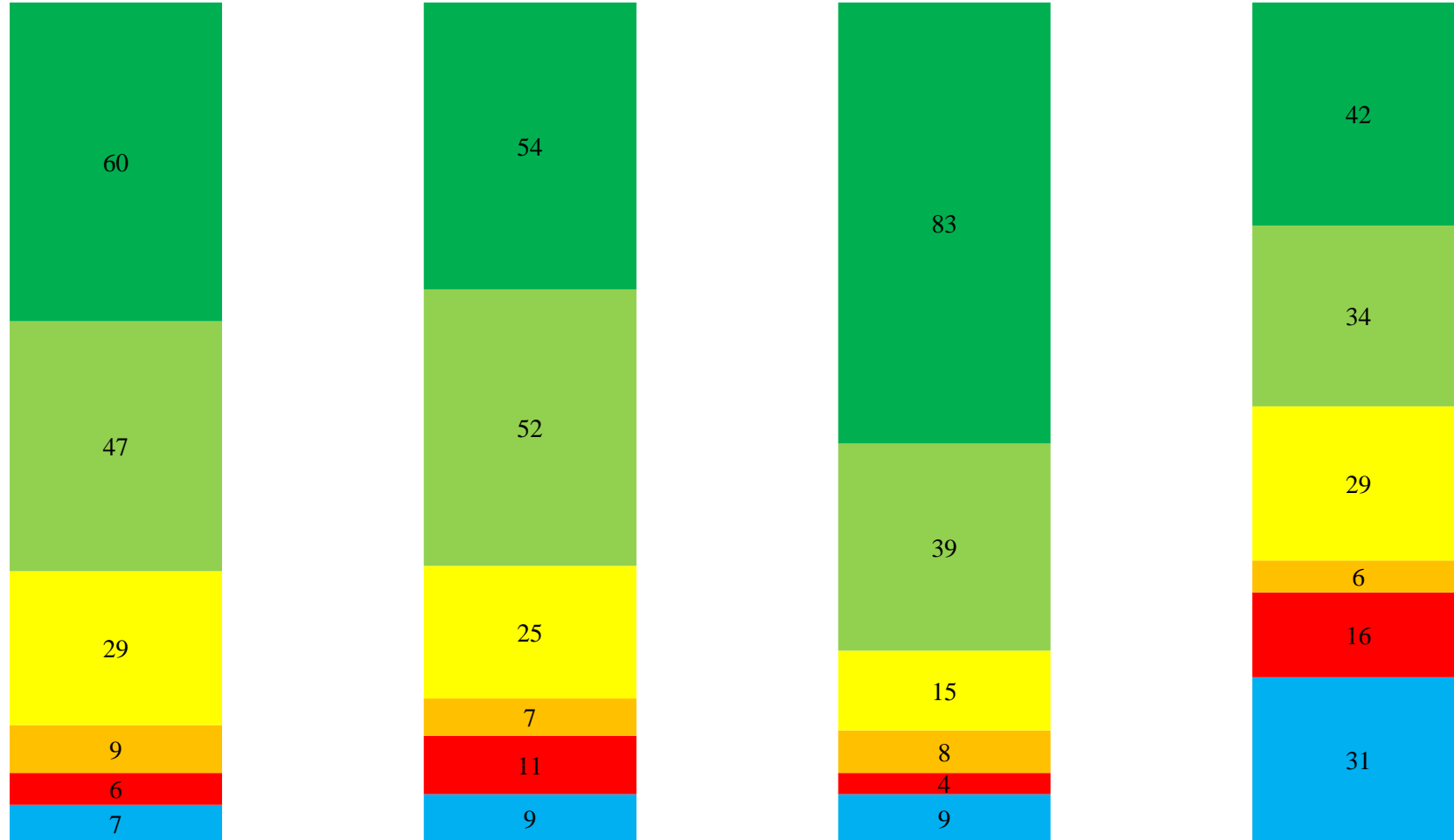
■ 0 tundi ■ kuni 0,5 tundi ■ 0,5 – 1 tundi ■ 2 – 3 tundi ■ üle 3 tunni



Õpin igal õhtul keskmiselt...

Õppetöö läbiviimine n=158

■ Ei oska vastata ■ Ei nõustu üldse ■ Pigem ei nõustu ■ Nii ja naa ■ Pigem nõustun ■ Nõustun täielikult



Minu õpetajad teevad oma tööd hästi

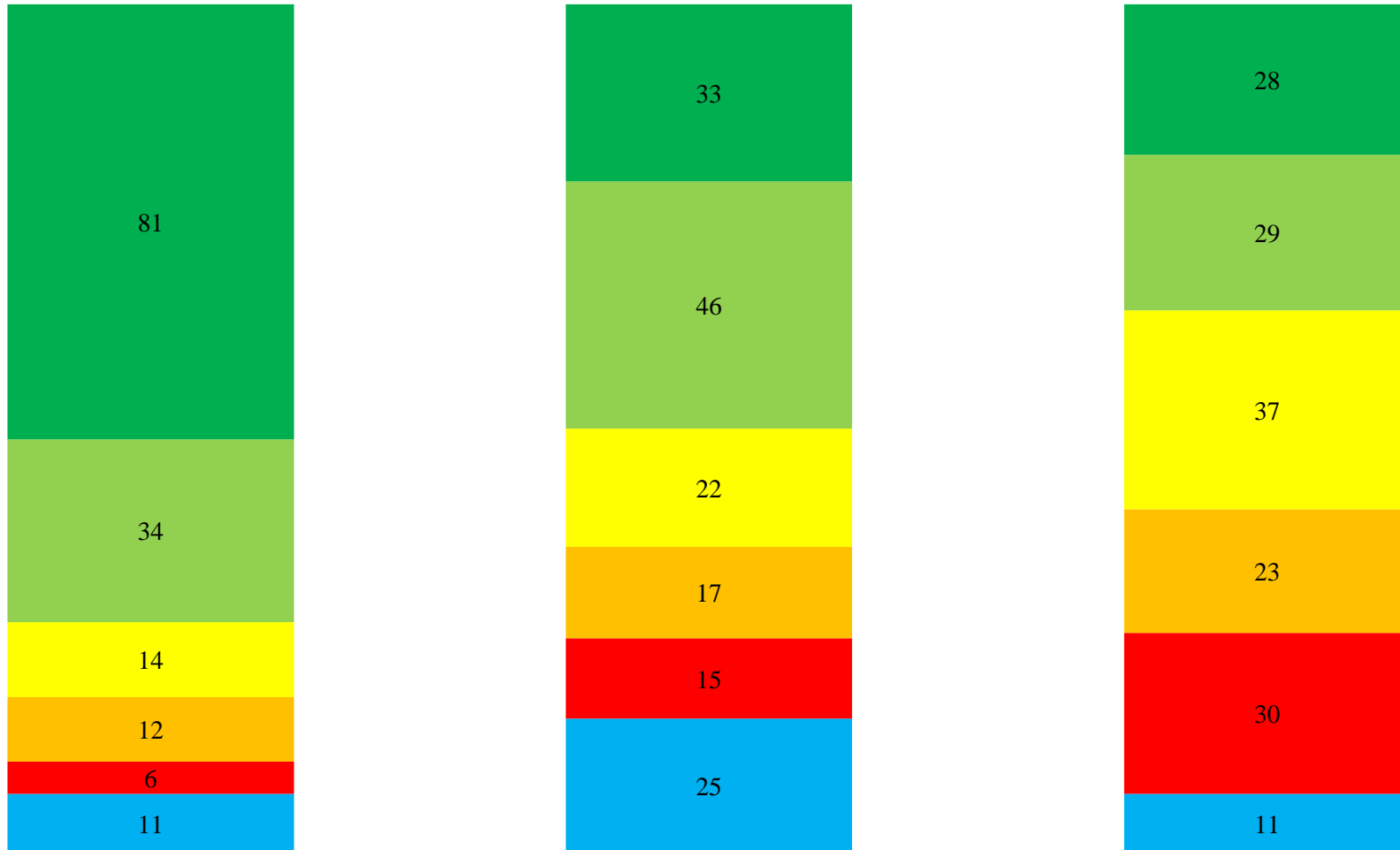
Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi

Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde

Koolis pööratakse tähelepanu andekamate õpilaste arendamisele

Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd n=158

■ Ei oska vastata ■ Ei nõustu üldse ■ Pigem ei nõustu ■ Nii ja naa ■ Pigem nõustun ■ Nõustun täielikult



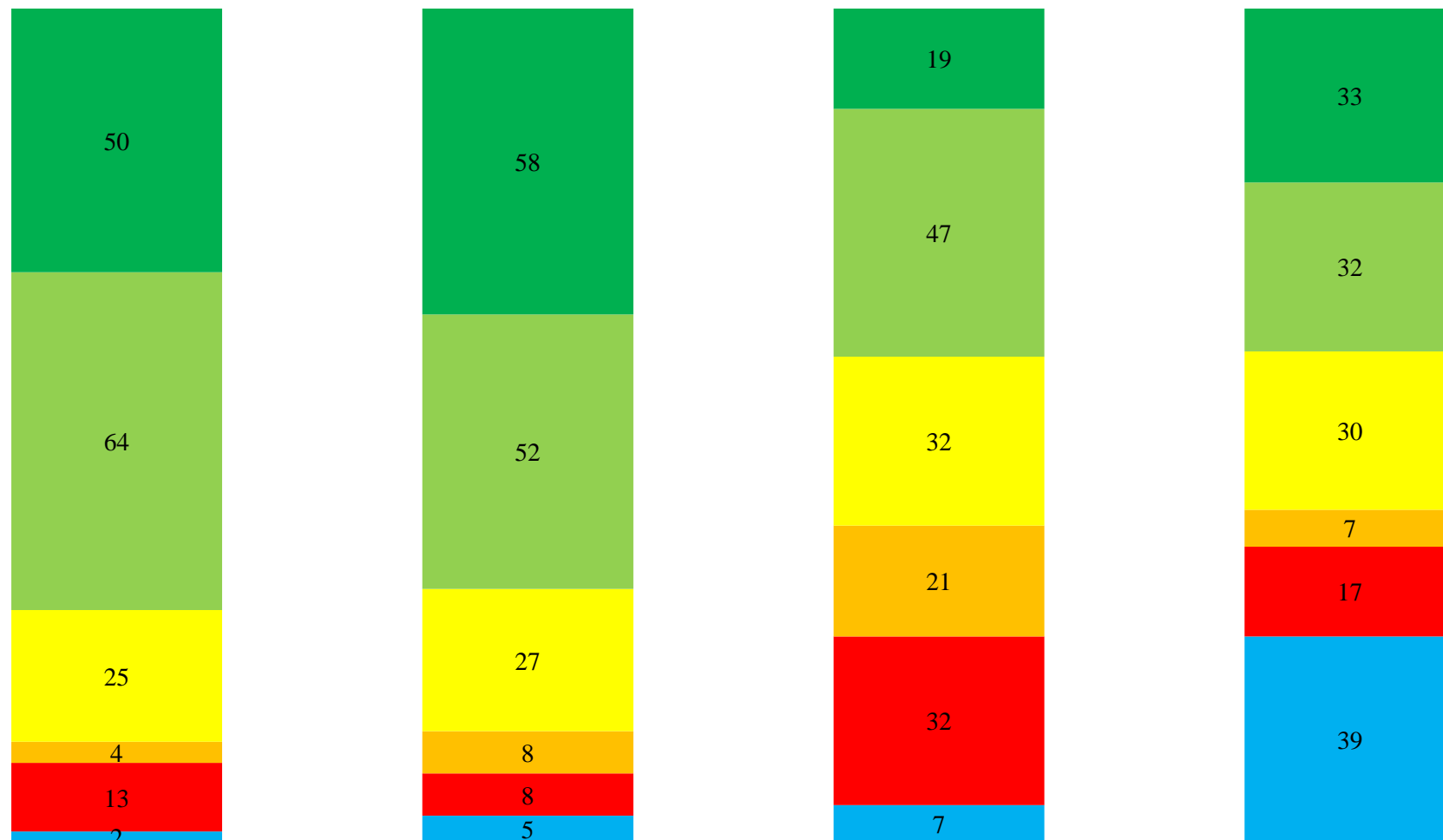
Koolis pakutakse võimalusi õppetööväliseks tegevuseks (trennid ja huviringid)

Koolis toimuvate õppetööväliste tegevuste ajad on õpilastele sobivad

Õppetöö jätab mulle piisavalt aega huvitegevuseks

Koolikeskkond n=158

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



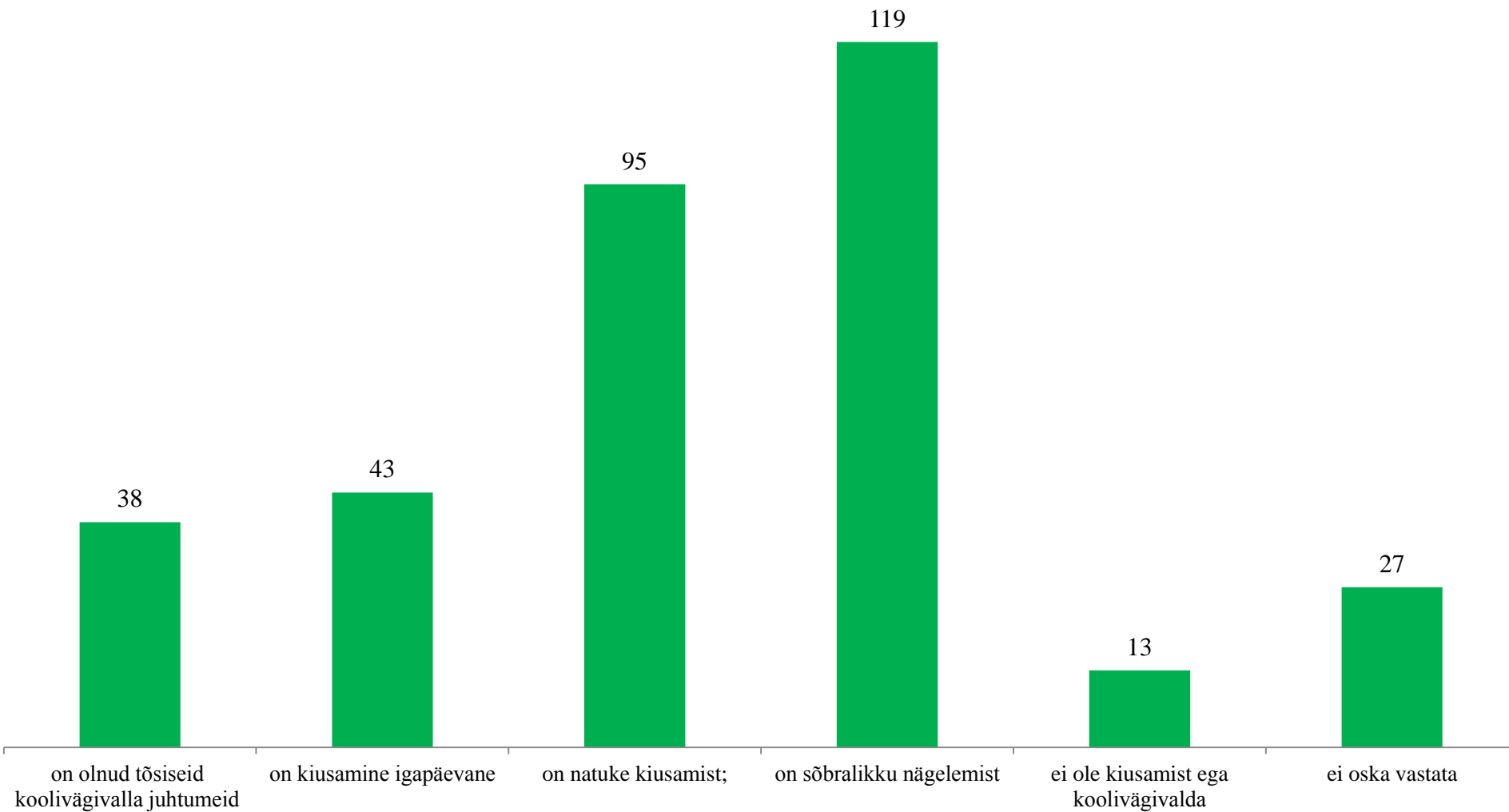
Kooli ruumides on hea olla

Kooli ruumid on puhtad ja korras

Ma ei pea kartma, et koolis mu asju varastatakse või lõhutakse

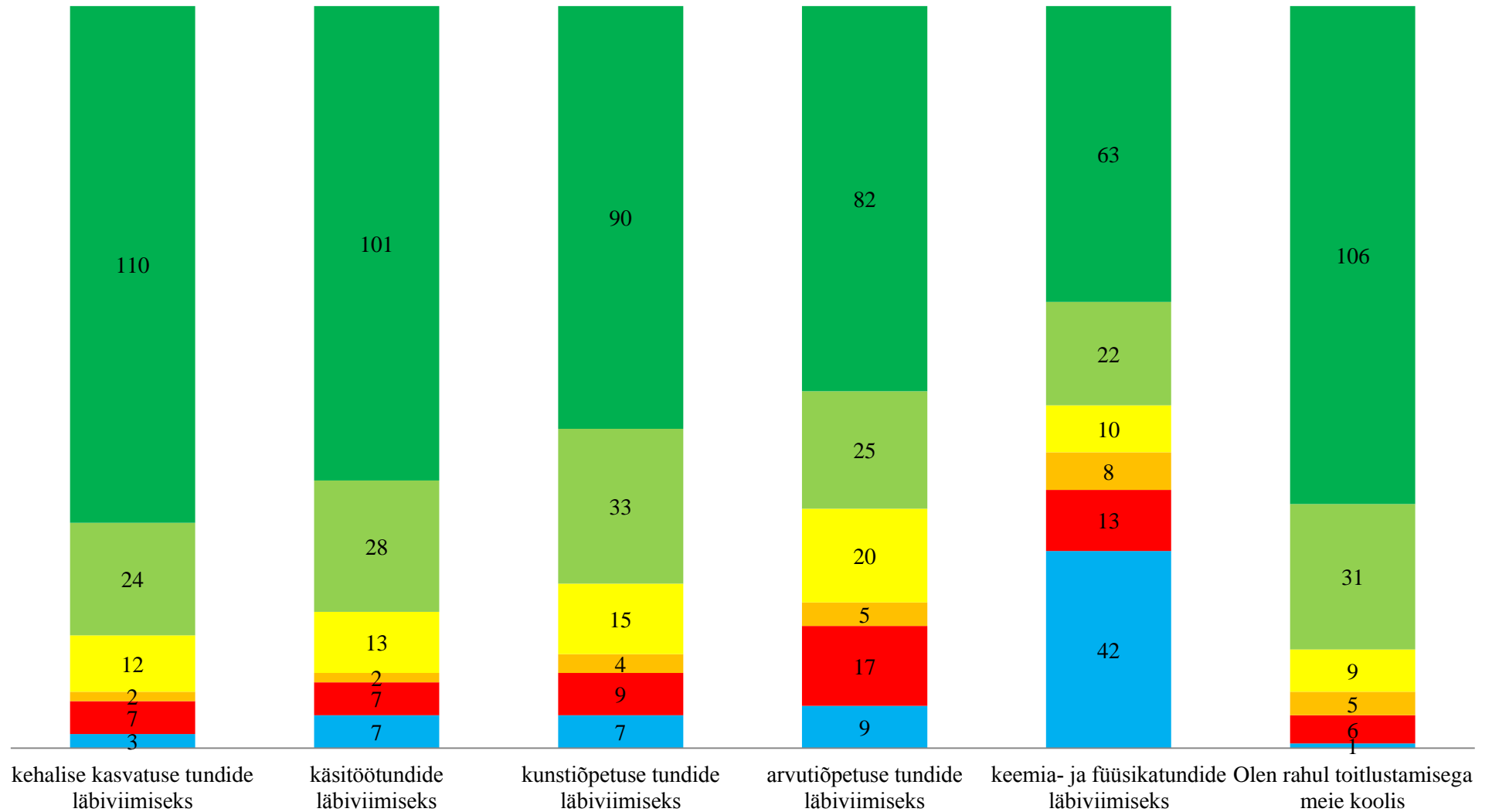
Meie koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele

Meie koolis (käesoleval õppeaastal)...
n=158



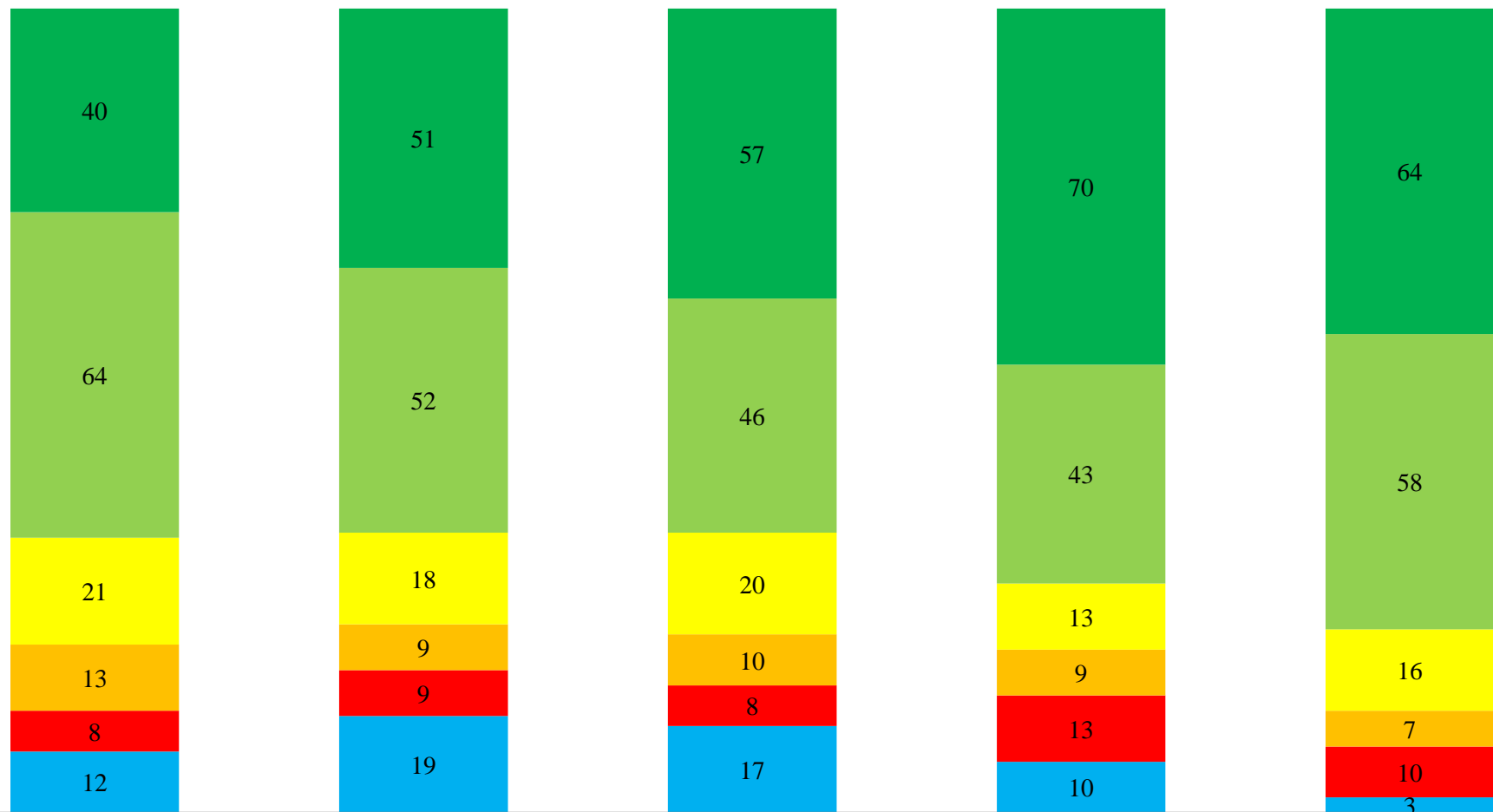
Koolis on head tingimused... n=158

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga n=158

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga

Meie koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla

Meie koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada

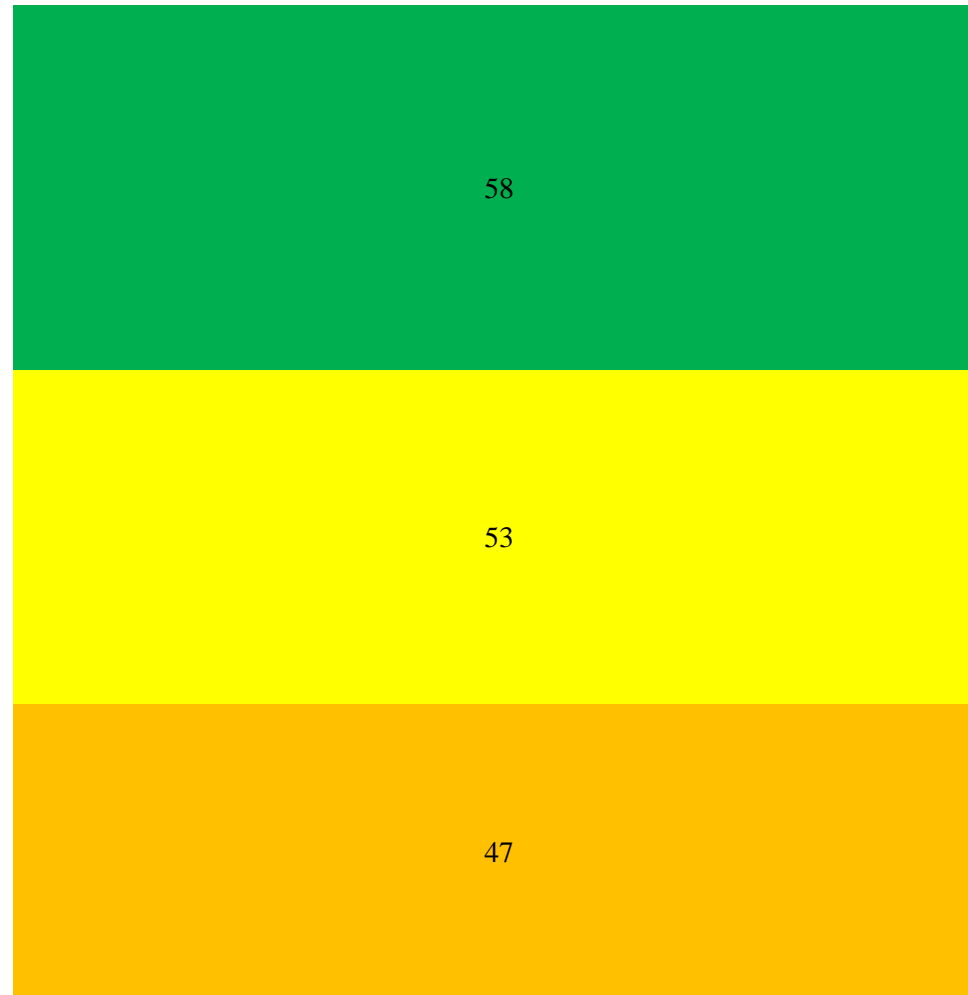
Soovitan meie kooli õppima tulla

Olen meie kooliga üldiselt rahul

Mul läheb koolis...

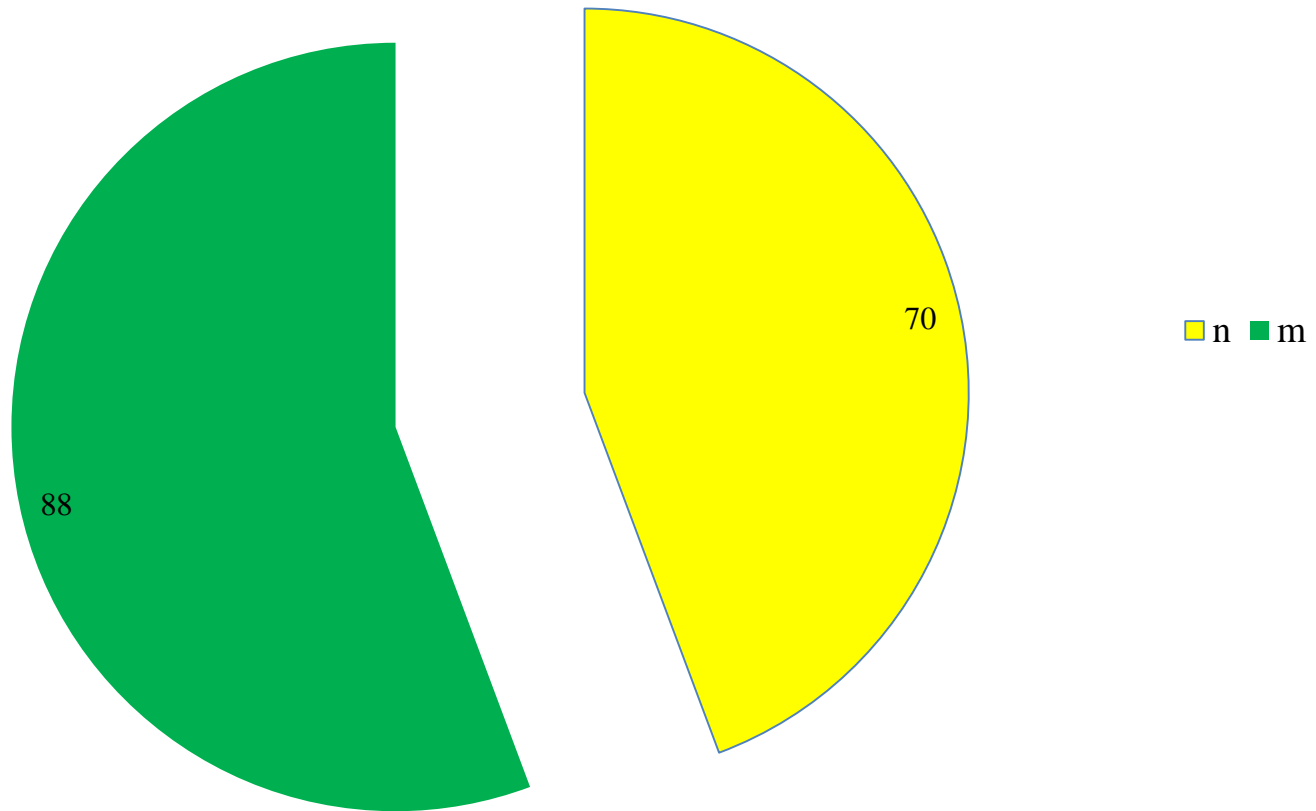
n=158

■ mitte eriti hästi ■ nii ja naa ■ hästi



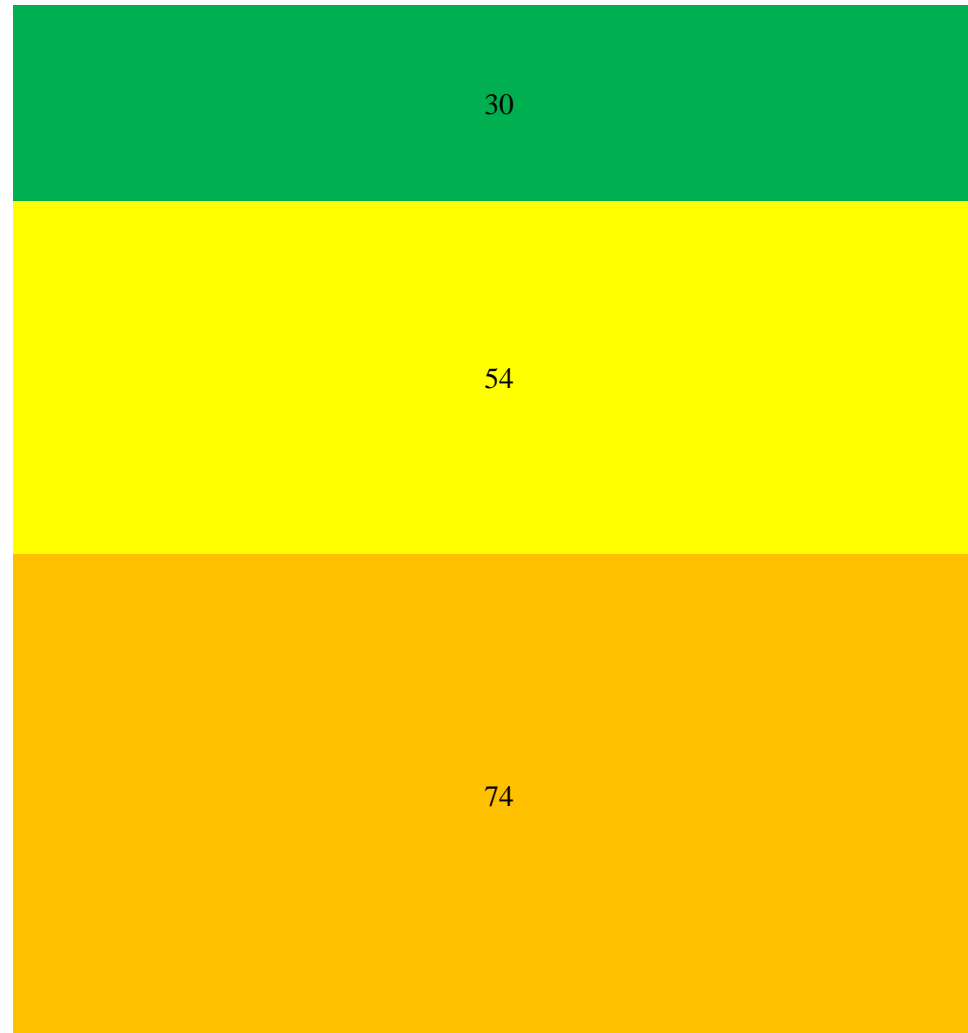
Kuidas Sa tunned, et Sul koolis läheb?

Vastaja sugu
n=158



Õpin...
n=158

■ 5.klassis ■ 9.klassis ■ 12.klassis



Mida soovid info liikumise kohta lisada?

Õpilasesinduses info ei liigu, nad ei mõjuta kooli juhtkonda.

Õpetaja võiks veidi aktiivsem selles olla.

Väga aeglane on kooli internet.

Võks saada klassikaaslastelt läbi neti õppimist kui ei ole e-kooli pandud.

Võiksime terve klassiga teha klassikodulehe.

Võiks teada anda, millal tuleb kanapasta.

Võiks olla rohkem liikumisega üritusi.

Tunni ajal võiks läbi nende kõlaride infot saata.

Teistelt õpilastelt saan ka teada kui nemad teavad.

Spordiüritustele võiks pöörata rohkem tähelepanu!

Seda, et ma saaks igalt õpetajalt teada, mis koolis toimub.

Rohkem võiks rääkida raadio kaudu.

Pealmiselt saan infot: klassijuhatajalt, ekoolist, stendidel ja Jüri kodu leheküljest, sellest täiesti piisab.

Meil on facebookis oma klassi grupp, kus liigub tavaliselt ka infot.

Meil on facebookis oma klassi grupp, kus ka info liigub.

Meil on facebookis enda grupp.

Meie koolis on väga hea info liikumine.

Meie klassil võiks olla koduleht ja meililist õpilaste jaoks.

Meie klassil on facebookis oma klassi kogukond.

Me tavaliselt kuuleme mingi ürituse või asja kohat suht viimasel hetkel (nt: moeshow 1 nädal enne sec

Liigub väga aeglaselt.

Kõikidel klassidel võiks olla koduleht ja maililist!

Kõik üritused peaksid infotahvilil olema.

Kõik sujub.

Klassijuhataja võiks rohkem asju rääkida ja infot edastada.

Klassijuhataja ei jaga meiega informatsiooni.

Info võiks liikuda rohkem õpetajate kaudu õpilastele, kas teha meililisti või klassi koduleht. Infot võiks avalikult kas või raadiost rääkida või televiisoritest näidata (miks meil neid muidu on igal

Hea liikumine

Enamuse info saab teada klassijuhatajalt.

E-kool kiilub kinni ja ei saa mõnikord õppimist.

Mida soovid veel lisada õppetöö kohta?

Andke andeks, aga midagi ei soovi!

Antakse liiga palju koduseid ülesandeid ja tehakse ühel päeval mitu kontrolltööd, mis on õpilastele nii füüsiliselt kui vaimselt väga väsitav.

Ei oska midagi lisada kuna kõik on hästi.

Ei pöörata piisavalt tähelepanu halvema tulemustega õpilastele, vaid arvatakse, et õpilane on kohe loll ja ei saa niikuinii aru. Konsultatsioonide ajad on valedel aegadel mis ei sobi üleüldse. Mõnda konsultatsiooni ei saagi minna, kuna endal on samal ajal tund.

Et oleks rohkem üritusi.

Et õppetööd oleks parajasti ja et kui aru ei saa, siis õpetaja ei hakka kohe parandama.

Hea ununeb, halb jääb kauaks meelde.

Inimesed peavad olema võrdsed ja ei tohi jätta kõrvale inimesi, kellel on raskusi õppimisega. Nad ei ole kellestki teisest halvemad. Õpetajad peaksid arvestama ka sellega, et ka teised õpetajad ootavad, et me õpime nende aineid, seega jätavad ka nemad õppida. Ja kokkuvõttes on õppimist kohati natuke liiga palju.

Kodust tööd jääks vähem.

Konsultatsioonide ajad ei ole sobilikud tundide arvuga, ning mõned õpetajad ei ole vastutulelikumad selle suhtes. Meie ei saa oma tunniplaani muuta, aga nemad saaksid küll oma aegu muuta. Õppetöö on koolis erinev, õpetajad on äärmustest äärmustesse. On õpetajaid kellega saab lihtsalt rääkida ja ilusti õppida, nii, et tunnis olemine on kergem ja lihtsam aru saada. Mõnede õpetajatega on pinge üleval ja õpetajad ise ei taha mõnikord aidata.

Konsultatsioonide ja järelaitamisega on küll omamoodi... ühesõnaga halvasti, kui on näiteks õpilane puudunud ja ta tuleb kooli ning ta PEAB tegema nii või naa kõik asjad järele, siis tal ei ole seda võimalik teha nt 2 nädala jooksul (olenevalt kaua puudunud on) sest enamuse konsultatsioonid on pandud kõik ühele päevale, veel enam kui õpetaja otsustab, et ta ei tule sulle vastu. Kui õpetajad paluvad õpilastelt head käitumist ja mõistvat suhtumist, siis meie tahaksime ka vastutulekut, kui õpetaja kurdab, et ei saa õpilasega läbi, siis on ka õpetaja ise selles süüdi kui ta ei suuda rahulikult juttu ära kuulata ja hakkab enne karjuma ja saadab klassist minema.

Kool on õppimiseks, kodutöid pole eriti vaja.

Liiga palju teeme ühes tunnis.

Liiga vähe aega jääb huvitegevuseks. Õpetajad jätavad palju õppida, sest nad ei arvesta, et teised õpetajad jätavad ka.

Lisatunde võiks nõrgamatele õpilastele rohkem olla.

Me saame kõik sama palju tähelepanu.

Meie kool on väga hea õppetöö kohta.

Mänge võiks rohkem olla. Ja õpilasi tuleks kiita, siis on nad ka tublimad.

Nädalavahetustel ei jää aega õppimiseks, kuigi jäetakse palju õppida.

Paljude õpetajatega võib küll järelevastamise aja kokku leppida, kuid nad unustavad ära. Nt. käisin ma 2 kuud füüsika kontrolltööd järgi vastamas, sest õpetaja unustas ära. Lisaks on osadel õpetajatel järelevastamisega suhtumine, et: 'mina saan ainult see päev ja see kell ja kui sulle ei sobi siis pole minu mure'

Puudulik

Rumalamad aga jäetakse tagaplaanile.

Vahetund võiks olla 15 min.

Võiks teha mõni päev klassihommikuid.

Võiks õpetada, kuidas teha kanapastat.

Vähem mõttetut tuupimist, aineid mida ei ole vaja.

Õpetajad on toredad ja aitavad, kui on mingi asi jäänud arusaamatuks vms.

Õpetajad saavad probleemidest aru ja aitavad kui vaja.

Õpetajate tase on väga ebaühtlane ja sellest tulenevalt on ka omandatava hariduse kvaliteet lünklik.

Mida soovid veel lisada õppetööväliste tegevuste kohta?

Alati võiks olla rohkem võimalusi millegi tegemiseks. Kuid koolis ei räägita nendest võimalustest nii kõvasti, pead ise otsima ja uurima.

Ei ole huvitatud õppevälistest toimingutest.

Et olek vähem tunde□

Jääb vähe aega, sest iga päev on neljas kuni seitsmes aines õppida.

Koduste tööde pärast olen pidand paljudest huviringidest ja trennidest loobuma.

Kool võiks keeltele rohkem rõhku panna. Samuti ebaaus, et 12.klassis ei saanud enam valida hispaania keelt.

Koolis pakutakse võimalusi õppeväliseks tegevuseks, mitte minule sobivat tegevust. Ma arvan, et koolis võiks olla male või kabering. Need ringid oleksid kasulikud õppetöös, kuna esiteks õpetaksid mõtlema ette oma tegudele. Teiseks aitaks laiemalt mõelda, kuna males ja kabe peab kõiki käike kaaluma. Kolmandaks aitaks tähelepanu konsentreerida. Lauamängud nagu male ja kabe tõstaks õppimise taset, kuna osa vigu, mis töödes on tehtud, eriti nendes mis on lugemisega seotud, on tähelepanuvead.

Koolis pikk päev, koju tulles hakka uuesti õppima, nii ei lähe üldse.

Kooliteater.

Kuna antakse õppida erinevatel päevadel erinevalt, siis pole hakanud käima trennis. Vahel läheb terve õhtu õppimisele, see tähendab 5-6 tundi.

Kõik on normaalne.

Kõik ringid on minu jaoks väga põnevad ja kõik on huvitavad, neid võiks rohkem olla.

Miks antakse nädalavahetusteks õppida?

Mitmekülgsemad trennid ja huviringid, meil võiks olla veel ajalooring ja lasketiir.

Mulle ei jäta õppetöövälise asjade ajad sellepärast aega, et mul on koguaeg trennid.

Neid on palju ja ei oska midagi lisada.

On suunatud ainult algkooliealistele õpilastele.

Pärast kooli peab veel mitmeid tunde kodutöid tegema ja korraga ei ole võimalik aktiivne huvitegevuses olla ja kõigega valmis saada.

Rohkem võiks olla kabe- ja malevõistlusi ja ringe.

Tegevusi võiks olla rohkem, kuid nendega tegelemiseks ei jää alati piisavalt aega.

Trenni ajad võiksid olla ise valitavad.

Võiks olla rohkem muusikainstrumentide õpetajaid.

Võiks rohkem infot olla selle kohta, et mida kool pakub vms, paljud ei teagi.

Võiks teha ringid sellistel kellaaegadel, et need, kes käivad bussidega, saavad seal käia.

Vähe reklaami.

Õpetajad ei arvesta sellega, et õpilastel on ka väljaspool kooli tegemist ning kõik muu peale õppetöö surutakse tagaplaanile.

Õppida võiks mõni päev vähem olla, kuna aega ei ole muude tegevuste jaoks.

Mida soovid koolikeskkonna kohta veel lisada?

Arvutid vajavad uuenduskuuri ning koolitoit on sel aastal halvemaks läinud, kuigi vahel suudavad nad siiski meeldivalt üllatada.

Arvutite koha pealt: väga aeglasel on arvutid ja vahest läheb pool tundi raisku arvutis olles.

Ei taha ebaviisakas olla aga toidus on palju juuksekarvu.

Et oleks kooli söök puhas□

Head wc-d, hea puhvet ja söökla. Koolis on soe ja hubane.

Humanitaarainete korrus on talvel alati jääkülm. Ei ole rahul sellega, et labor seisab niisama, et seal kunagi käia ei saa ja häirib see, et midagi praktilist keemia, bioloogia ja füüsikatundides ei tehta. Jälle ainult igav faktide pähetuupimine!

Keemia tund võiks hakata varem.

Kehalise kasvatus tundide järel ei ole võimalik kiiresti pesta nii, et tundi ei hilineks.

Kellad ei tööta või puuduvad üldse, kehalise kasvatus riietusruumide vetsudes puuduvad paberid, millega käsi kuivatada ja ühes pole peeglit ka - need probleemid võiks lahendada. Uus koolikell on ka kohutav.

Klassides on natuke umbne.

Koolikella helin võiks olla teine. Kehalise kasvatus ruumides puuduvad kellad või ei tööta üldse.

Kehalise kasvatus ruumides puuduvad peeglid. Need asjad võiksid paremad olla.

Koolikellad on päris mitmel pool seiskunud, ja see häirib. Näiteks kehalise kasvatus garderoobides.

See kindlustab selle, et enamjaolt jäävad õpilased tundi hiljaks.

Kooliklassides ei ole lauad ja toolid korras.

Koolis on talvel peaaegu iga päev külm, ükskõik kui palju riideid seljas poleks. Ja see koguaeg klasside tuulutamine jääkambriteks pole ka normaalne.

Koolis on väga head tingimused, toit on super.

Koolis talvel liiga külm, tihtipeale avatakse aknaid nii koridorides kui klassiruumides. Koridori radiaatorid on üpriski külmad.

Koolitoidus (magustoidus eriti) on vahel pisikesed mustad karvad.

Ma ei pea kartma, et koolis mu asju varastatakse või lõhutakse Ma olen rääkinud õpilasega, kellel on kapist ära varastatud asju. Teine õpilane on öelnud, et see on tema kapp ja kui kapp on lahti tehtud, siis on asjad lihtsalt ära võetud. Arvutiõpetuse tundide läbiviimisega pole arvutitunde ega ringe, mille ülesandeks võiks olla õppida arvutit paremini tundma madalast natukene kõrgemal tasemel.

Mõnikord ei ole eriti head tingimused.

Riietusruumid on liiga väikesed, keemia- ja füüsikatundides ei viida katseid läbi, kuigi tingimused selleks on olemas.

Rohkem mahla võiks sööklast saada.

Rohkem pehmeid diivaneid palun.

Rohkem sallivust.

Tingimused keemia- ja füüsikatundide läbiviimiseks on väga head, kuid neid ei kasutata.

Toit on 5 pluss.

Toolid mugavamaks, õpetajad pole ainukesed kes mugavust vajavad + nad istuvad vähem kui õpilased, neil vähem neid pehmeid toole vaja.

Vahest pole söögitunnil magustoitu, aga iga kord võiks olla magustoit.

Millised on Sinu ettepanekud kooli paremaks muutmiseks?

4 päeva kooli, 3 päeva vaba.

Arutada õpetajate suhtumist ning konsultatsioonide aegu.

Ei tasuks õpilastele niipalju survet avaldada sellega, et meie tulemused oleksid sama head kui nt. Reaalkoolis. Meie kool on valla kool, mis on linnale ligidal. Parimatel õpilastel on võimalik sinna minna ja siin ei käi kõik õpilased, kes kõiges osavad on. Ei tasuks meid võrralda eliitkoolidega nii palju ega sinna pürgida. See on liigne surve avaldamine õpilastele. Samamoodi propageerivad kõik õpetajad seda, et kõik läheksid edasi ülikooli. Osadel on isegi suhtumine, et kui kõrgkooli ei lähe, ei olegi sa keegi. Tuleks innustada ka vähem võimekaid õpilasi, mitte et nad tunneksid, et nad polegi keegi ja kuulevad igalt õpetajalt, kuidas nad elus midagi ei saavuta, sest keskmine hinne jääb alla 3,5. Me ei ole eliitkool.

Eks siin ole ainult materiaalsed väärtused, mida vaja korrastada. Muidugi võiks ka vähendada seda kokkupressitud õppeprogrammi, mis paneb meid kodus tundide viisi õppima, või siis lihtsalt poole peal alla andma, kuna aega ega jaksu tõesti ei ole.

et ei solvataks ja kõik oleks oma vahel sõbrad.

Et jätaks vähem õppida.

Et õpetajad ei võtaks lastelt asju ära ja neid tagasi ei annagi ning viivad need endale koju.

Hakake tegutsema, suunake raha ja ressursid sinna, kus neid tõsiselt vaja on, mitte ärge tehke iga aasta seda tobedat rahulolu uuringut.

Head.

Iga päev võiks olla praepäev.

Igakord võiks olla söögitunnil magustoit. Ja õpetajad võiksid rohkem kiita õpilasi.

Kanapasta võiks iga reede olla, supipäevad võiks mitte olla.

Kanapastat tihedamini.

Kellad ei tööta või puuduvad üldse, kehalise kasvatuse riietusruumide vetsudes puuduvad paberid, millega käsi kuivatada ja ühes pole peeglit ka. Uus koolikell on kohutav. Nendele punktidele võiks tähelepanu pöörata.

Kiusamistele paremat tähelepanu anda.

Kool hubasemaks teha .

Kool võiks vähem keskenduda oma maine hoidmisele ja tegeleda õpilastega.

Kooli juhtkond peaks üle vaatama puudumiste ja hilinemiste süsteemi. Mis ei ole eriti tasakaalus, sest praeguse süsteemi järgi tundub et pigem puududa kui hilineda, sest hilinemistega ollakse rangem (10 hilinemist ja käskkiri). Samuti kool võiks sisse tuua rohkem keeli. Talvel küta rohkem. Osad õpetajad peaksid vaatama üle oma hindamissüsteemi, peaksid olema objektiivsemad. Samuti osad õpetajad nõuavad meilt, et tooksime asju õigeaks ajaks, kuid seejuures osad õpetajad ei paranda töid kuu aega, see peaks ka muutuma.

Koolikiusamisele tuleks rohkem tähelepanu pöörata.

Koolis on praegusel ajal väga külm, koridorides tunni algust oodata on piin ja klassiruumid on ka liiga külmad, füüsika-keemia võimalusi ei kasutata eriti, toimub ainult õpikutega õppimine, katseid kui selliseid on liiga vähe, huvi ei teki aine vastu. □

Koolis võiks olla rohkem lõbustust.

Koolis võiks olla skatepark.

Kõik on korras, ma olen kõigea rahul.

Kõik on väga hästi meie koolis. Mulle meeldib meie kool!

Kõik on üldiselt hea ja olen väga rahul.

Lõpetage kehalise kasvatuse tundides akrobaatika tegemine, tegemist ohtliku spordialaga ning sel aastal murdis üks noormees just akrobaatikaga tegeledes oma käeluu. Koolis ei tohiks ennast lõhkuda hinde pärast.

Ma olen kõigega täiesti rahul.

Leebem suhtumine õpetajate päeva, rebaste ristimisse. Puudumiste ja hilinemiste süsteem on liialt range ning see on suhteliselt mõeldamatu ka, et kui mõnel gümnaasiumi õpilasel on kursus 2, siis on see kohustuslik parandada kuu aja jooksul.

Mugavamaks diivanid ja kottoolid võiksid olla igal korrusel□

Mõned õpilased ei võiks nii ülbed ja õelad olla.

Nädalas võiks olla ainult üks supipäev, see oleks täiesti piisav. Kanapasta on väga hea.

Olen rahul.

Olla viisakam kaasinimeste suhtes.

Osad korrapidajad õpetajad võiksid olla natuke rangemad!

Palli võiks mängida kui vaikselt oleme.

Pikem söögivahetund nagu vanasti oli.

Pole mõtet üritada olla eliitkool, meil see ei toimiks.

Polegi, kõik on väga hästi.

Ringidel ei ole vanusepiiranguid.

Rohkem hoolivust.

Rohkem huviringe ka vanematele õpilastele.

Rohkem kontrolli kooli tuleku ajal.

Rohkem võiks üritusi olla.

Rohkem väljasõite koolist.

Rõhuda rohkem spordile.

Supipäevad võiks ära kaotada ja kissell ka. Kanapastat tahks rohkem.

Suuri ettepanekuid pole. Kuigi mõni õpetaja võiks oma emotsioone tagasi hoida vahest.

Teeks garaaži parkimisele. Teeks uusi riideid, näiteks kooliketsid. Rohkem üritusi.

Tunnid võiks hilljem hakata.

Vahetunnid võiksid olla natuke pikemad.

Vallandage kõik vastikud õpetajad ja sotsiaalpedagoogid. Täitke oma lubadusi.

Veel rohkem igasuguseid ringe ja üritusi.

Võiks kehalise kasvatuse tunde rohkem olla.

Võiks olla rohkem korralikke ja häid inimesi, kes kuulaksid õpetajaid.

Võiks olla vähem tunde ja vähem õppida.

Võtke rohkem tõsisemalt spordiüritusi! USA-s õppides on sport rohkem tasemel kui meil, kuna sport ei ole enam Jüri Gümnaasiumis nii kõrval tasemel kui vanasti!

Vähem pahanduste tegemist.

Vähem tunde.

Vähem õppimist anda, et saaks oma trenniga tegeleda.

Õpetajad peaksid olema kõik võrdsed, andma kõigile võrdsed võimalused.

Õpetajate tööd peaks rohkem jälgima ja oleks vaja enne, kui nad tööle võetakse, kontrollida, kas nende õpetamisvõime on arusaadav õpilastele.

Õpilased võiksid rohkem ise otsustada.

Õpilaste ja õpetajate vahel on pingeid, sest oma arvamuse välja ütlemine ei ole lubatud või kui seda tehakse, siis peab kuulama pahandamist.

Õppesüsteemi paremaks muuta.

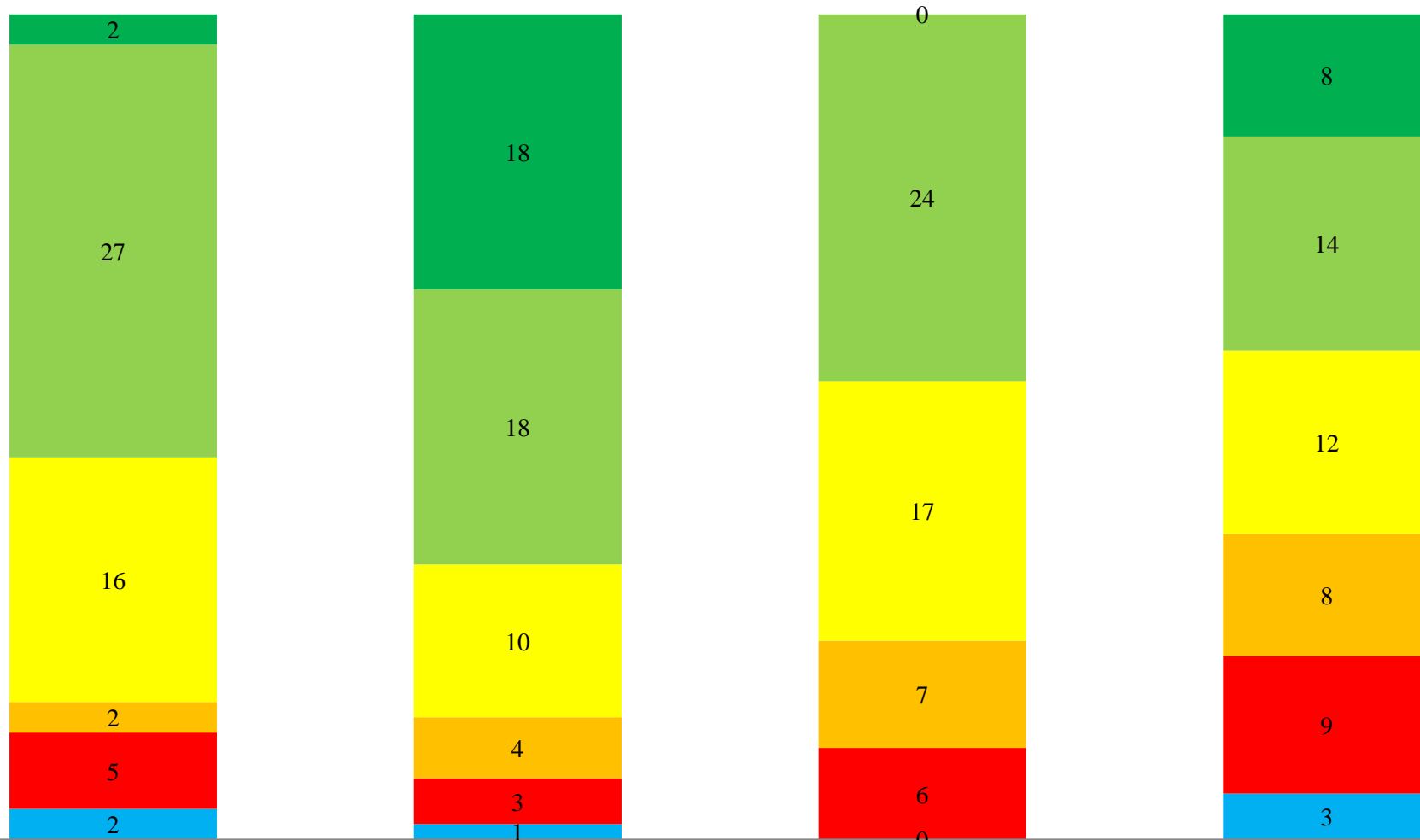


Jüri Gümnaasium

9. klasside kokkuvõte

Suhted koolis n=54, 9.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Meie koolis on sõbralik õhkkond

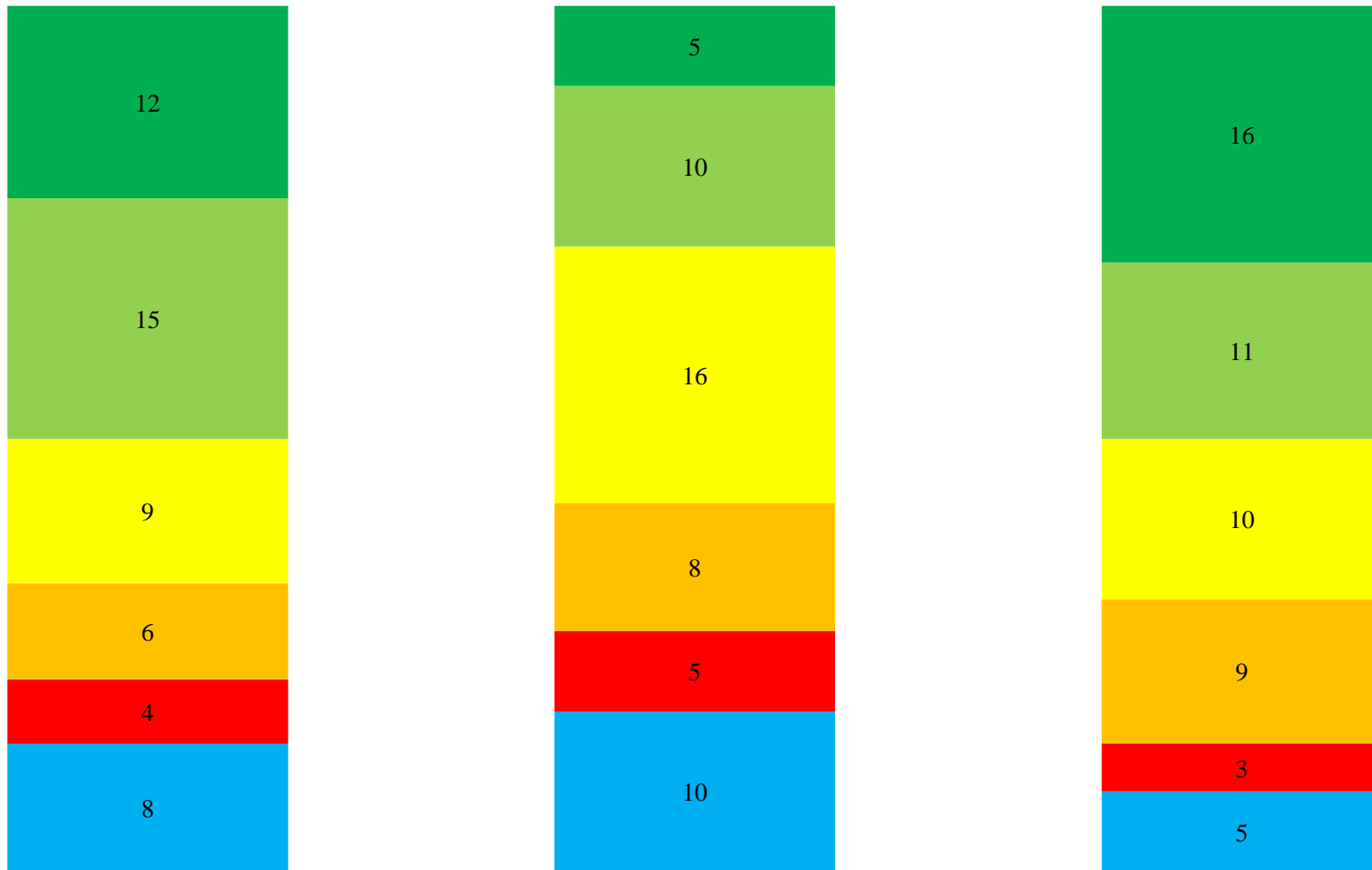
Meie klassi õpilaste vahel on valdavalt head suhted

Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted

Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks

Info liikumine koolis n=54, 9.klasside õpilased

■ Ei oska vastata ■ Ei nõustu üldse ■ Pigem ei nõustu ■ Nii ja naa ■ Pigem nõustun ■ Nõustun täielikult



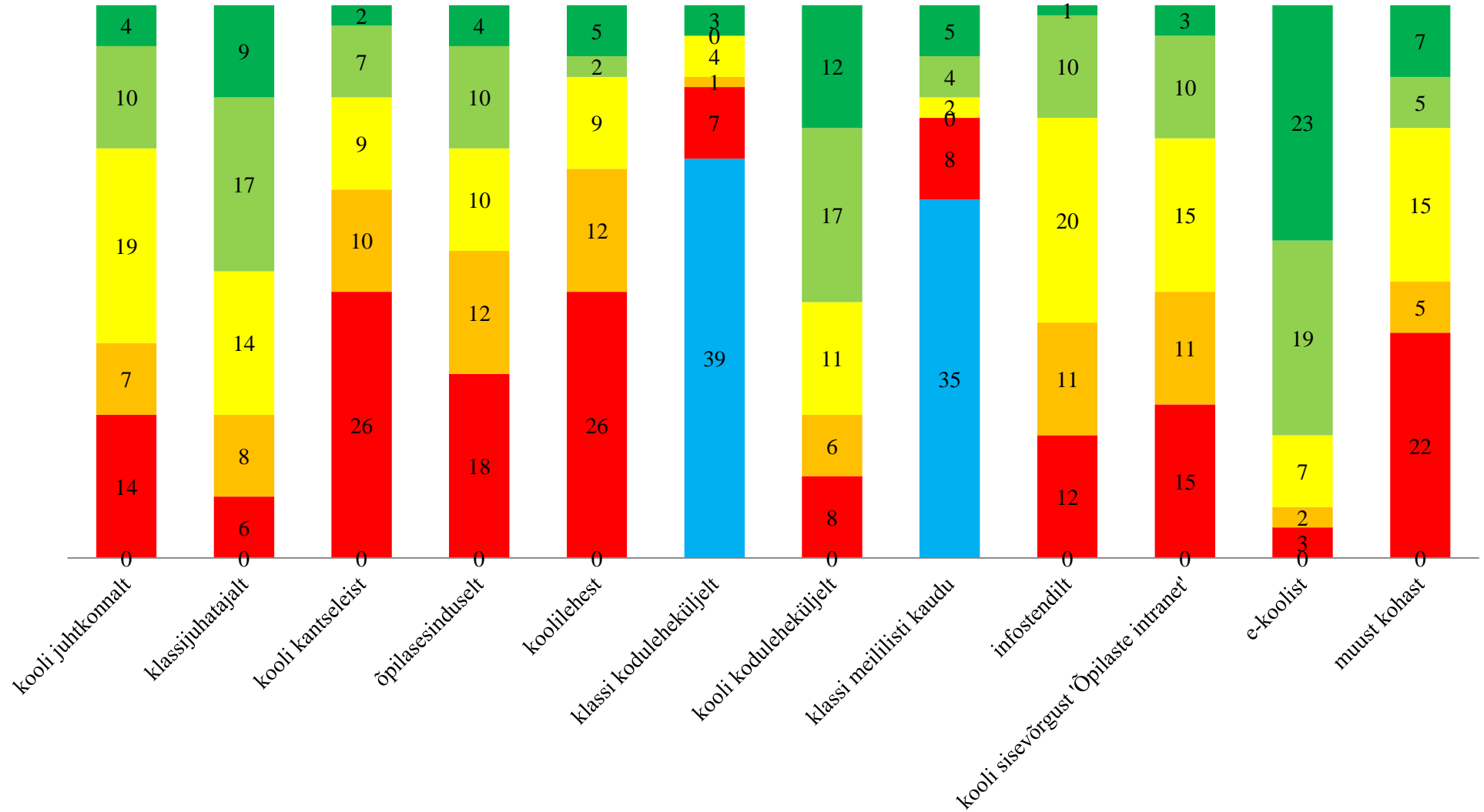
Meie koolis on aktiivne õpilasesindus

Õpilasesindus suudab mõjutada koolis toimuvat

Minu vanemad teavad, mis koolis toimub

Koolis toimuva kohta saan infot: n=54, 9.lasside õpilased

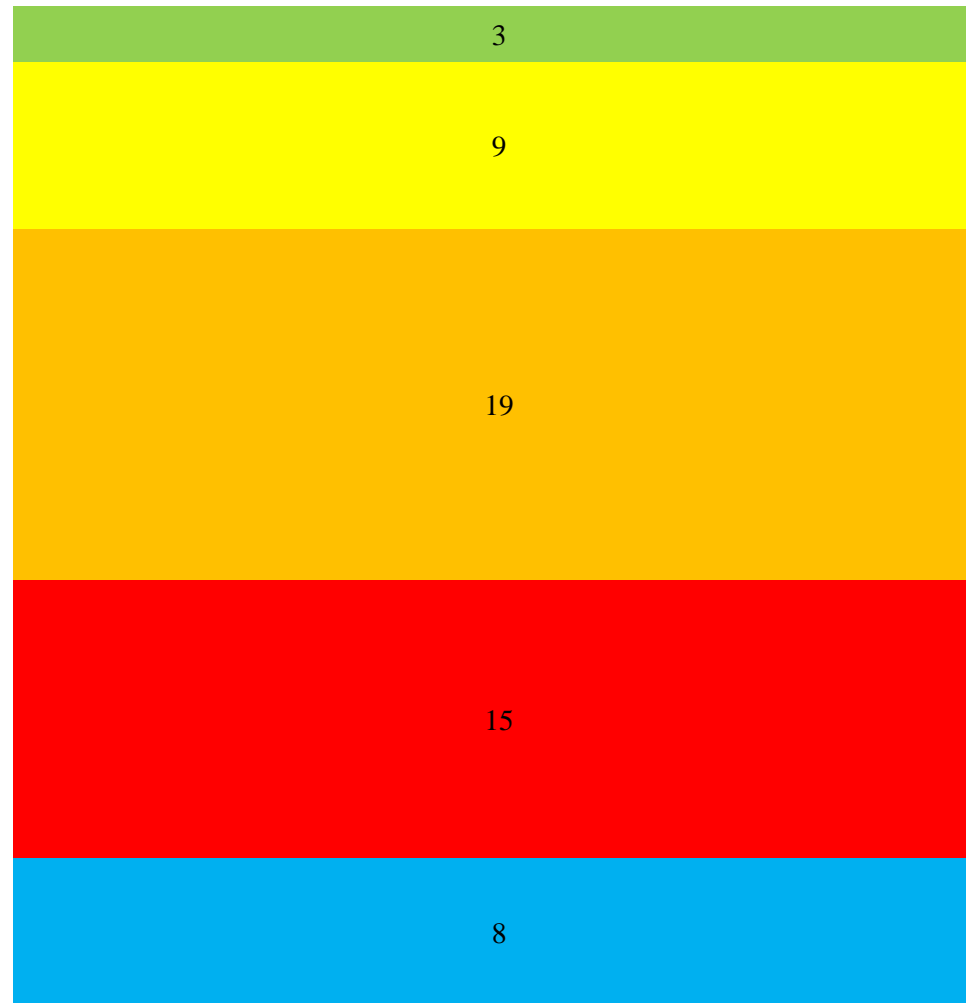
■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Õpin kodus...

n=54, 9.klasside õpilased

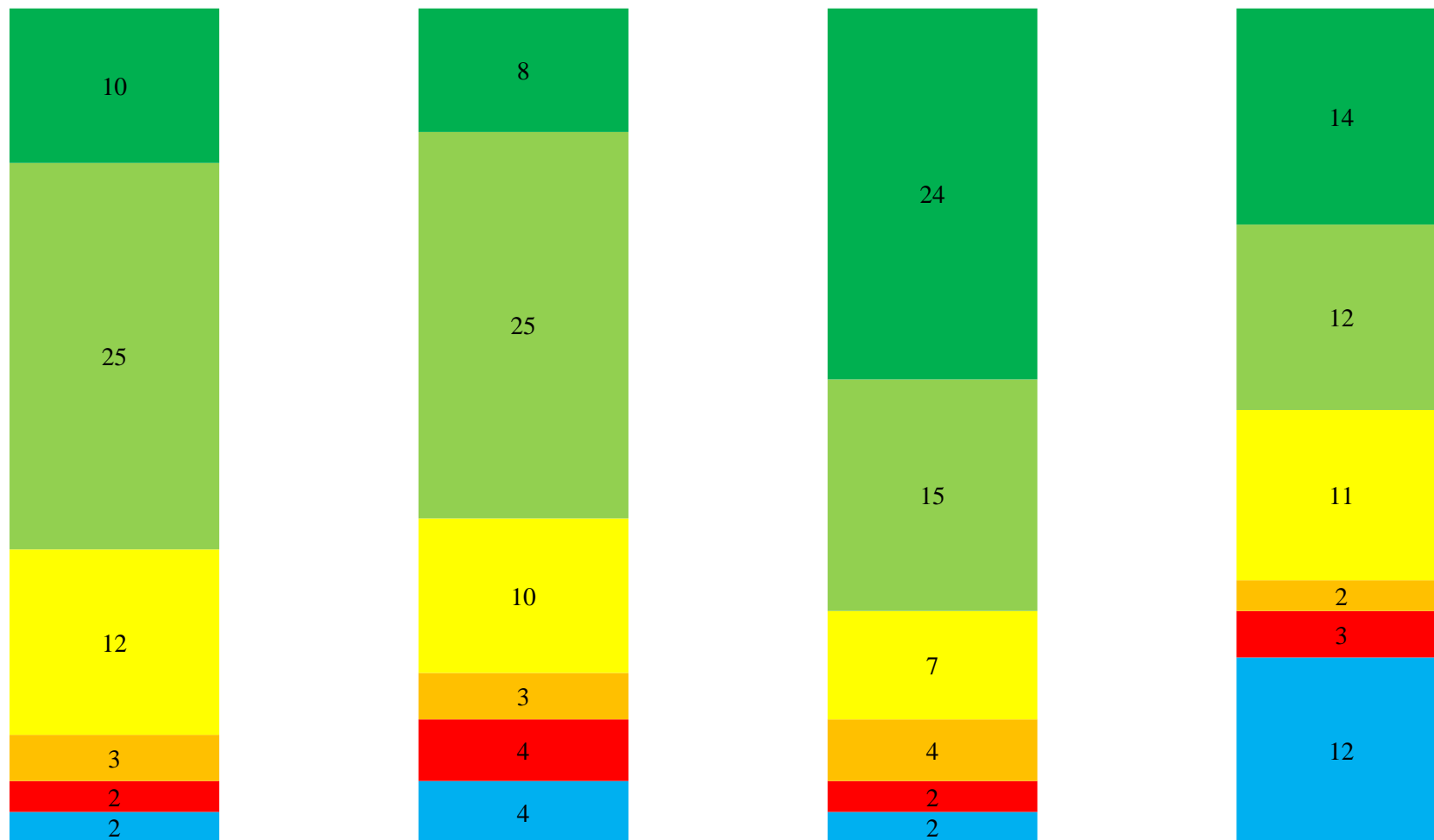
■ 0 tundi ■ kuni 0,5 tundi ■ 0,5 – 1 tundi ■ 2 – 3 tundi ■ üle 3 tunni



Õpin igal õhtul keskmiselt...

Õppetöö läbiviimine n=54, 9.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Minu õpetajad teevad oma tööd hästi

Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi

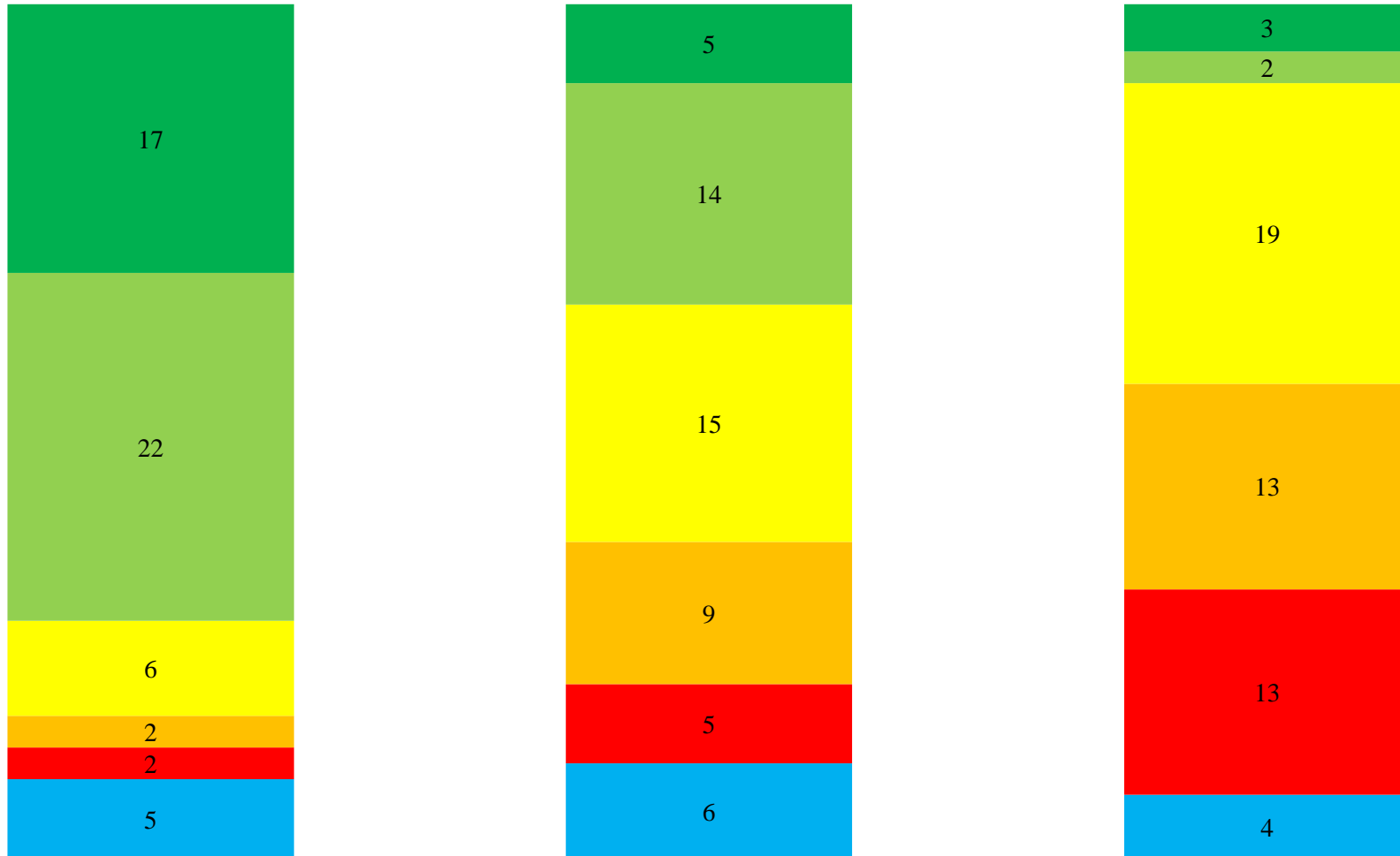
Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde

Koolis pööratakse tähelepanu andekamate õpilaste arendamisele

Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd

n=54, 9.klasside õpilased

■ Ei oska vastata ■ Ei nõustu üldse ■ Pigem ei nõustu ■ Nii ja naa ■ Pigem nõustun ■ Nõustun täielikult



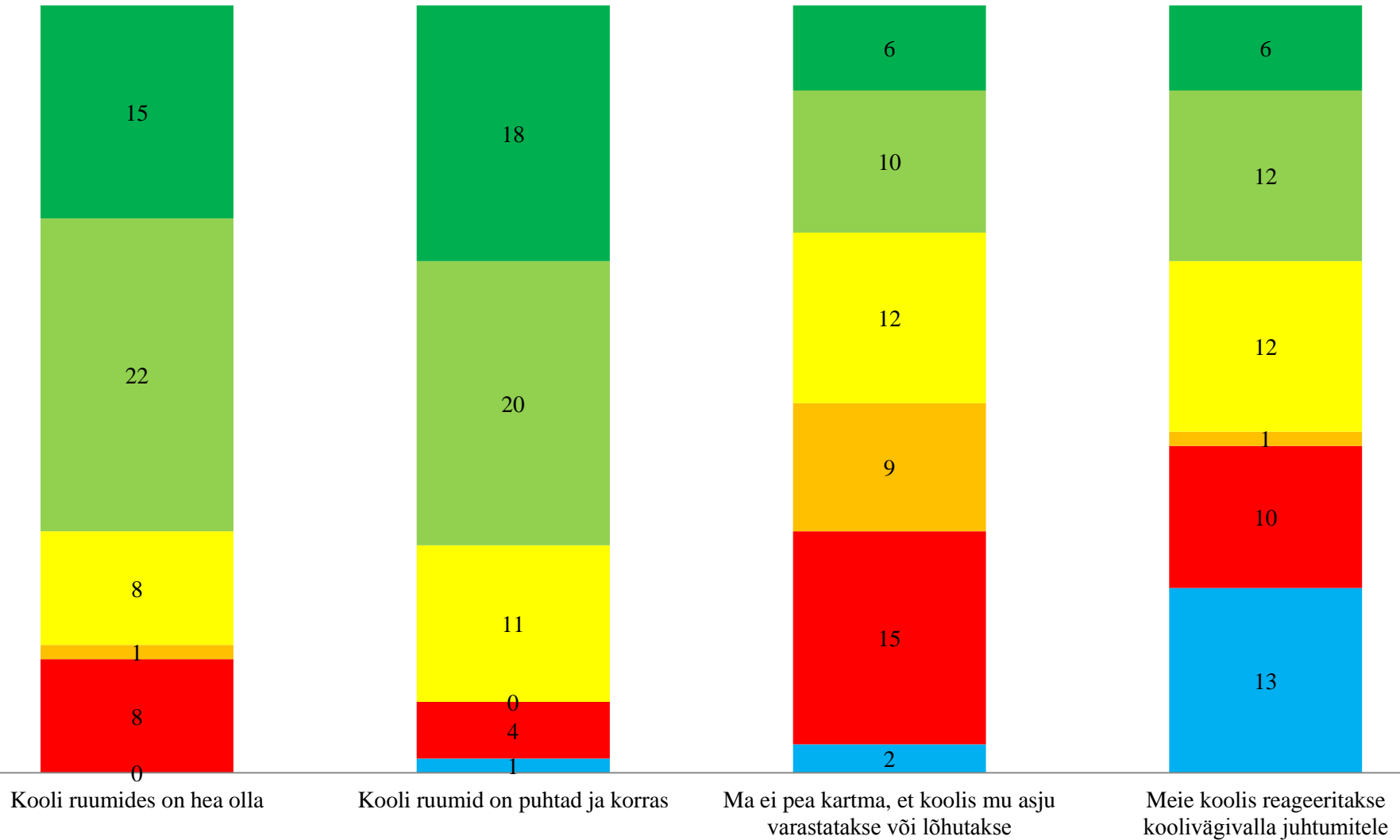
Koolis pakutakse võimalusi õppetööväliseks tegevuseks (trennid ja huviringid)

Koolis toimuvate õppetööväliste tegevuste ajad on õpilastele sobivad

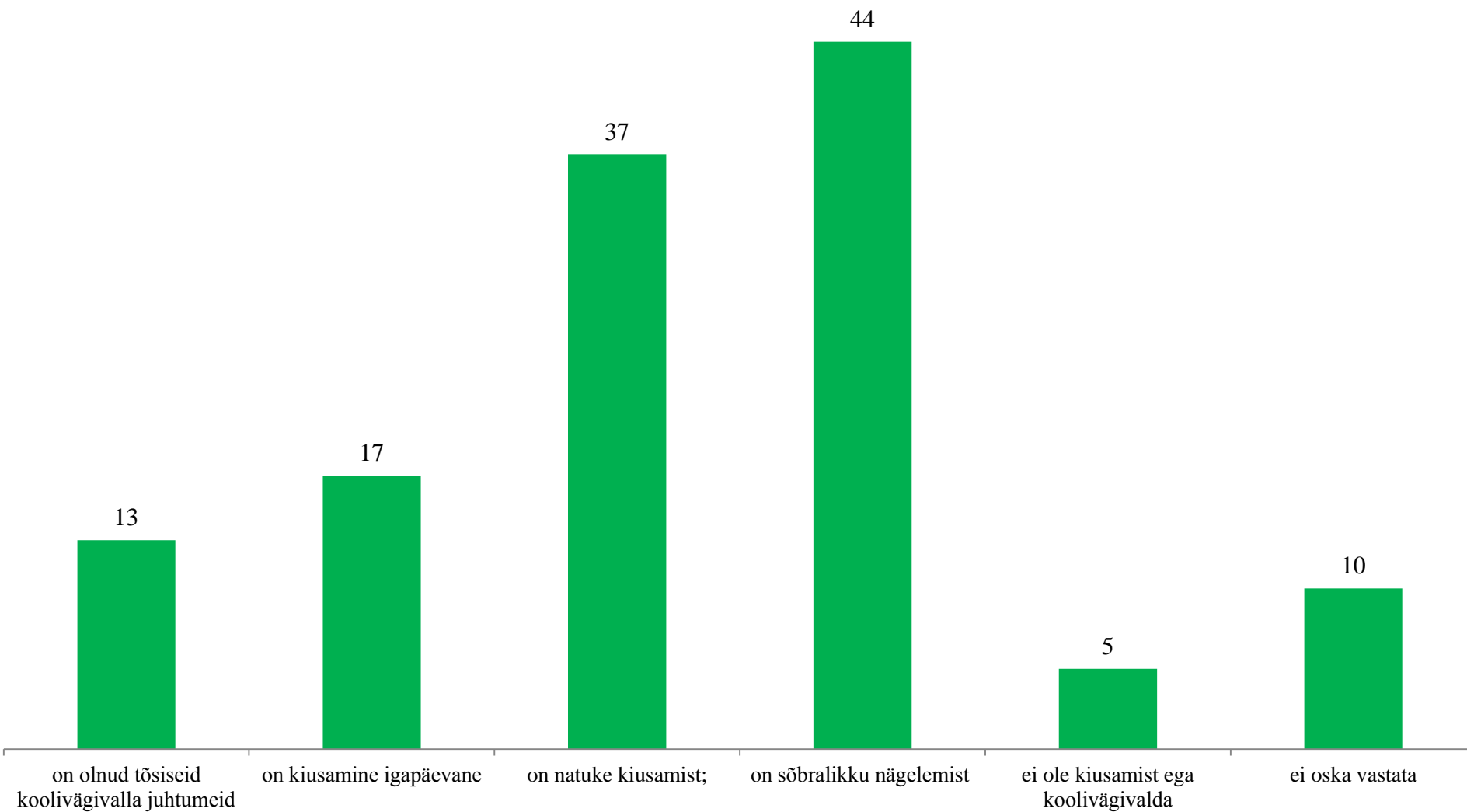
Õppetöö jätab mulle piisavalt aega huvitegevuseks

Koolikeskkond n=54, 9.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



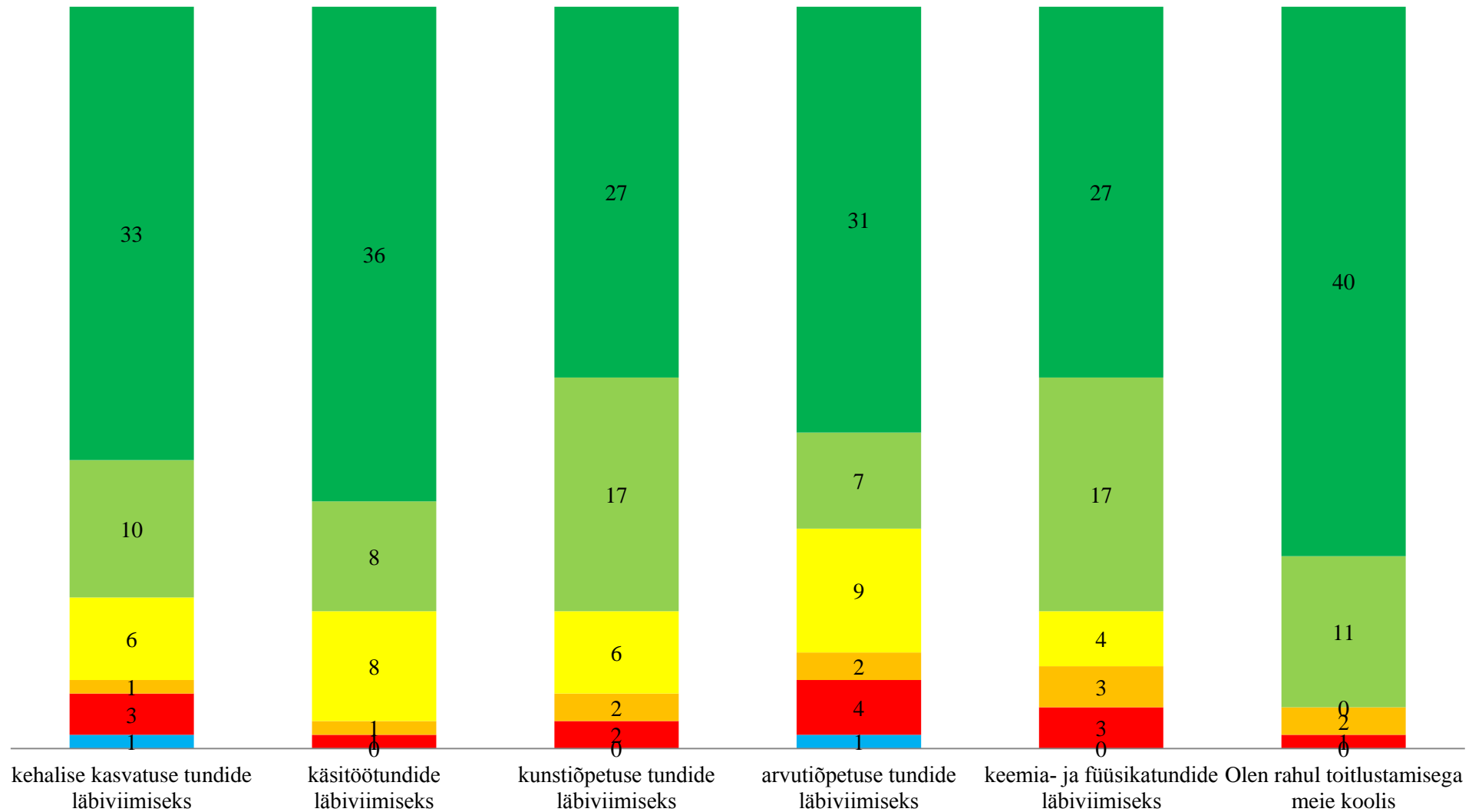
Meie koolis (käesoleval õppeaastal)...
n=54, 9.klasside õpilased



Koolis on head tingimused...

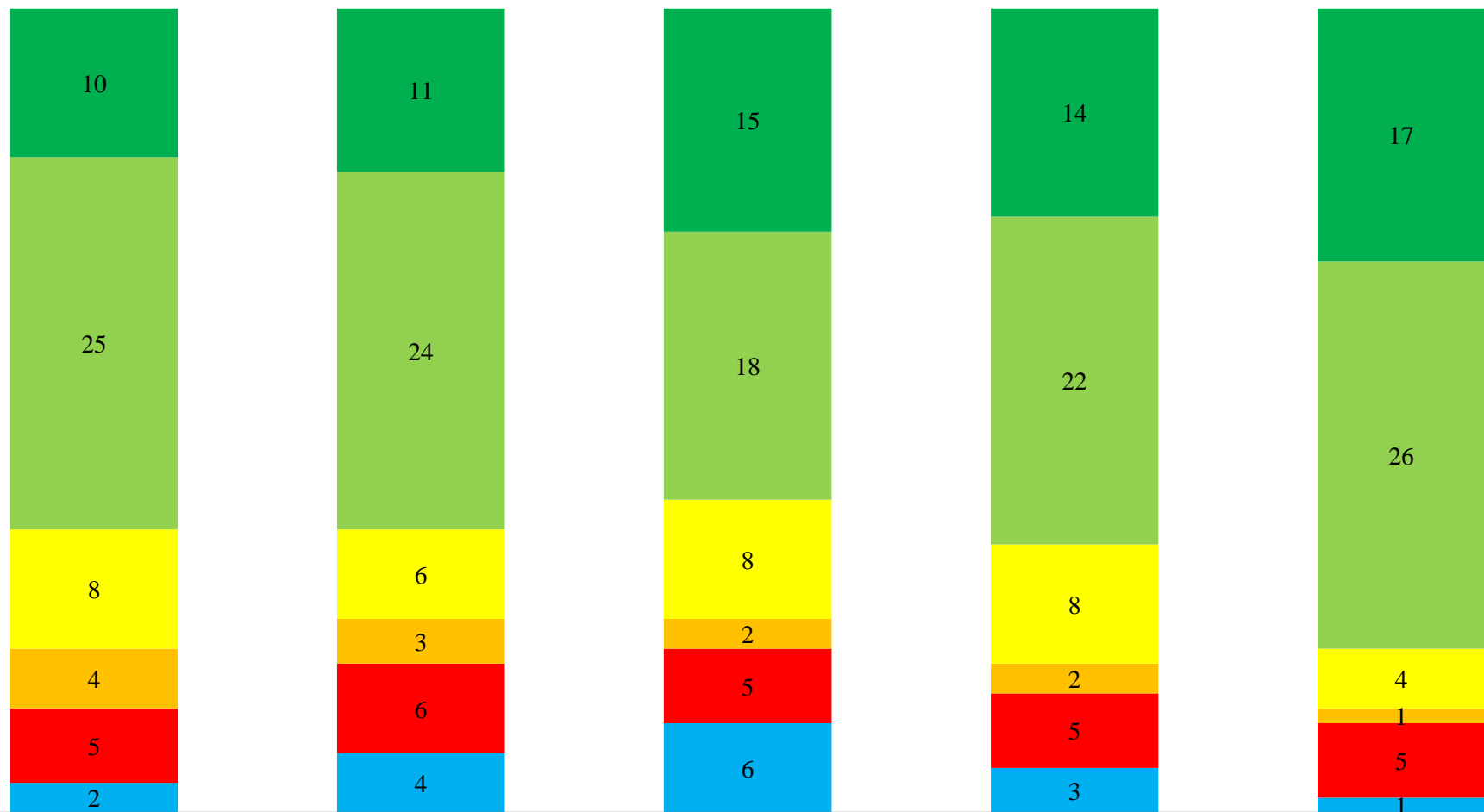
n=54, 9.klasside õpilased

■ Ei oska vastata ■ Ei nõustu üldse ■ Pigem ei nõustu ■ Nii ja naa ■ Pigem nõustun ■ Nõustun täielikult



Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga n=54, 9.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga

Meie koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla

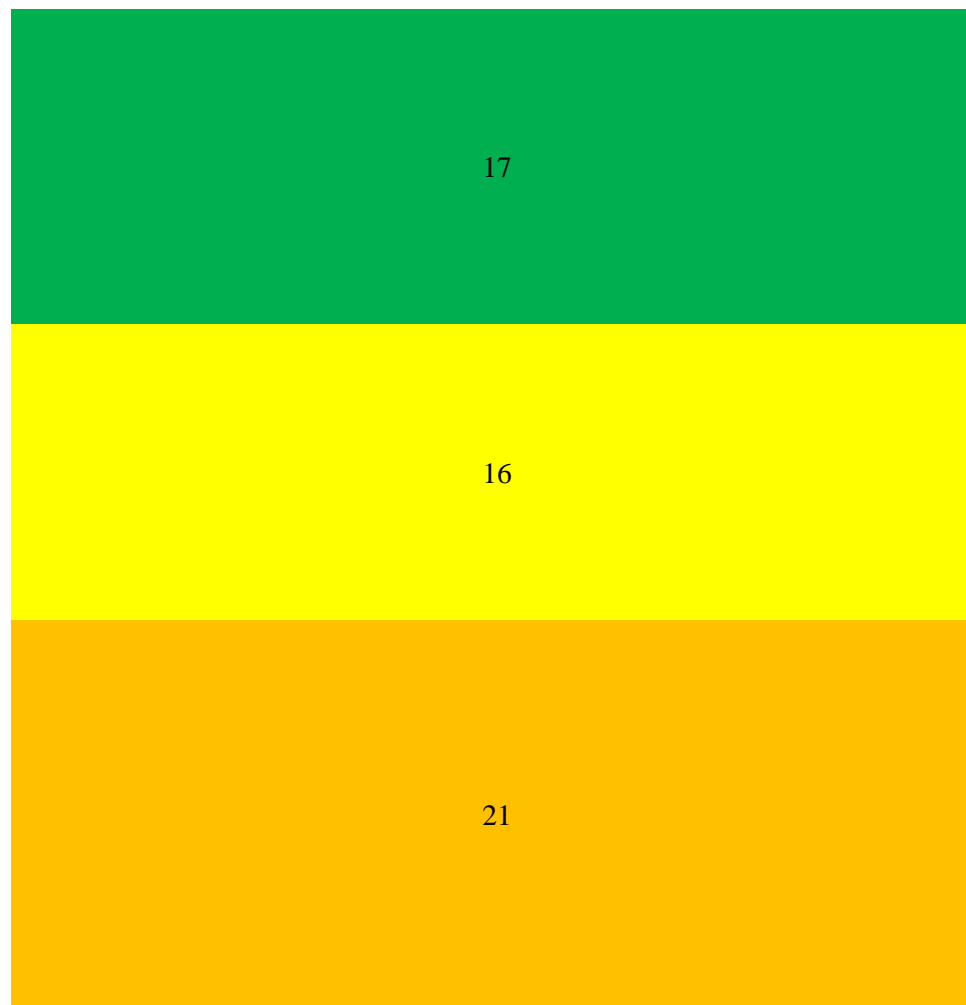
Meie koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada

Soovitan meie kooli õppima tulla

Olen meie kooliga üldiselt rahul

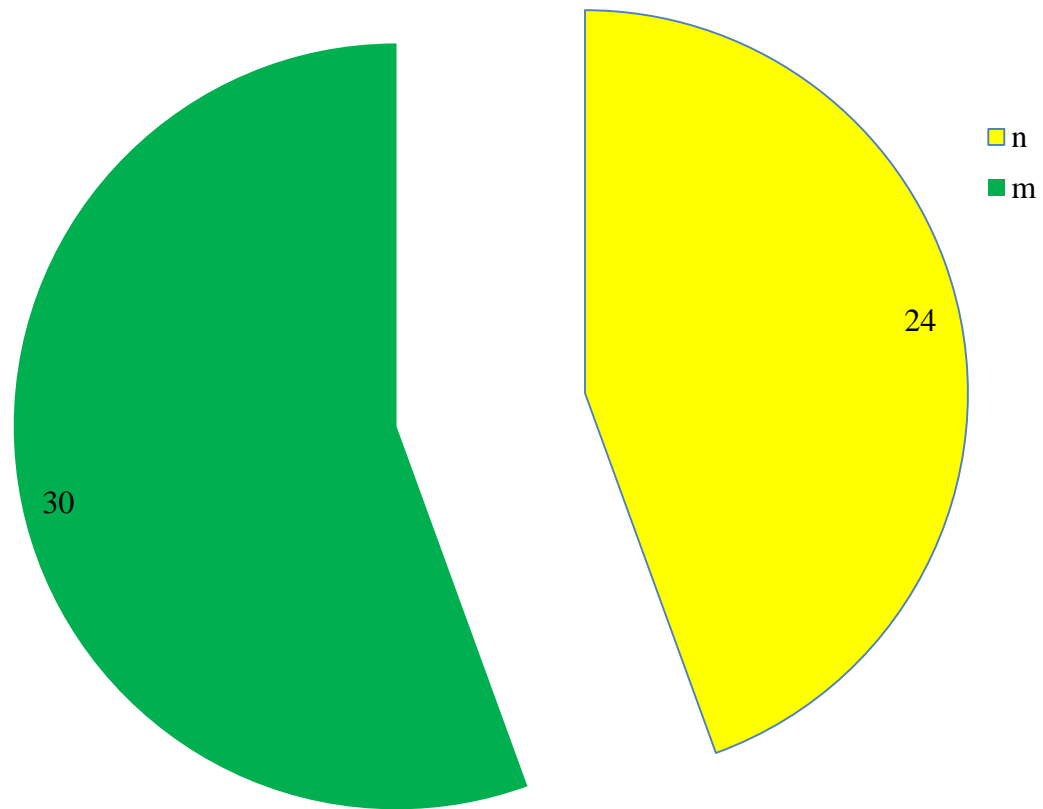
Mul läheb koolis... n=54, 9.klasside õpilased

■ mitte eriti hästi ■ nii ja naa ■ hästi



Kuidas Sa tunned, et Sul koolis läheb?

Vastaja sugu
n=54, 9.klasside õpilased



Mida soovid lisada suhete kohta koolis?

Alati saab paremini.

Ei oskagi väga lisada.

Kõik on OK.

Suhted on head.

Õpetajad on veidi ükskõiksed. Ja kohati on õpilasel õigus ning õpetaja vaidleb vastu, õpilane jääb süüdlaseks ja saab mingil määral karistada.

Õpetajad peaksid olema kõikidega võrdsed, andma kõikidele võrdsed võimalused edasi õppimiseks ning õpilastega olema ausamad ja viisakamad. Õpetajad peaksid olema vastutulelikumad õppimise suhtes.

Õpetajate käitumine peab olema eeskujuks, aga õpilased seda ei jälgi.

Õpilased on kõik väga ükskõiksed.

Mida soovid info liikumise kohta lisada?

Info võiks liikuda rohkem õpetajate kaudu õpilasteni, kas teha meililisti või klassi koduleht. Infot võiks avalikult kas või raadiost rääkida või televiisoritest näidata (miks meil neid muidu on igal korrusel).

Klassijuhataja ei jaga meiega informatsiooni.

Klassijuhataja võiks rohkem asju rääkida ja infot edastada.

Peamiselt saan infot klassijuhatajalt, ekoolist, stendidelt ja Jüri kodu leheküljest, sellest täiesti piisab.

Spordiüritustele võiks pöörata rohkem tähelepanu.

Õpetaja võiks veidi aktiivsem selles olla.

Mida soovid veel lisada õppetöö kohta?

Andke andeks, aga midagi ei soovi.

Ei pöörata piisavalt tähelepanu halvema tulemustega õpilastele, vaid arvatakse, et õpilane on kohe loll ja ei saa niikuinii aru. Konsultatsioonide ajad on valedel aegadel, mis ei sobi üleüldse. Mõnda konsultatsiooni ei saagi minna, kuna endal on samal ajal tund.

Inimesed peavad olema võrdsed ja ei tohi jätta kõrvale inimesi, kellel on raskusi õppimisega. Nad ei ole kellestki teisest halvemad. Õpetajad peaksid arvestama ka sellega, et ka teised õpetajad ootavad, et me õpime nende aineid, seega jätavad ka nemad õppida. Ja kokkuvõttes on õppimist kohati natuke liiga palju.

Konsultatsioonide ajad ei ole sobilikud tundide arvuga, ning mõned õpetajad ei ole vastutulelikumad selle suhtes. Meie ei saa oma tunniplaani muuta, aga nemad saaksid küll oma aegu muuta. Õppetöö on koolis erinev, õpetajad on äärmustest äärmustesse. On õpetajaid, kellega saab lihtsalt rääkida ja ilusti õppida, nii, et tunnis olemine on kergem ja lihtsam aru saada. Mõnede õpetajatega on pinge üleval ja õpetajad ise ei taha mõnikord aidata.

Konsultatsioonide ja järelaitamisega on küll omamoodi.. ühesõnaga halvasti, kui on näiteks õpilane puudunud ja ta tuleb kooli ning ta peab tegema nii või naa kõik asjad järele, siis tal ei ole seda võimalik teha nt 2 nädala jooksul (olenevat kaua puudunud on), sest enamus konsultatsioonid on pandud kõik ühele päevale, veel enam kui õpetaja otsustab, et ta ei tule sulle vastu. Kui õpetajad paluvad õpilastest head käitumist ja mõistvat suhtumist, siis meie tahaksime ka vastutulekut, kui õpetaja kurdab, et ei saa õpilasega läbi, siis on ka õpetaja ise selles süüdi kui ta ei suuda rahulikult juttu ära kuulata ja hakkab enne karjuma ja saadab klassist minema.

Kool on õppimiseks, kodutööd pole eriti vajalikud.

Liiga vähe aega jääb huvitegevuseks. Õpetajad jätavad palju õppida, sest nad ei arvesta, et teised õpetajad jätavad ka.

Nädalavahetustel ei jää aega õppimiseks, kuigi jäetakse palju õppida.

Vähem mõttetut tuupimist, aineid mida ei ole vaja.

Mida soovid veel lisada õppetööväliste tegevuste kohta?

Alati võiks olla rohkem võimalusi millegi tegemiseks. Kuid koolis ei räägita nendest võimalustest nii kõvasti, pead ise otsima ja uurima.

Ei ole huvitatud õppevälistest toimingutest.

Jääb vähe aega, sest iga päev on neljas kuni seitsmes aines õppida.

Koduste tööde pärast olen pidanud paljudest huviringidest ja trennidest loobuma.

Kooliteater.

Miks antakse nädalavahetusteks õppida?

Mitmekülgsemad trennid ja huviringid, meil võiks olla veel ajalooring ja lasketiir.

Tegevusi võiks olla rohkem, kuid nendega tegelemiseks ei jää alati piisavalt aega.

Võiks rohkem infot olla selle kohta, et mida kool pakub vms, paljud ei teagi

Võiks teha ringid sellistel kellaaegadel, et need, kes käivad bussidega, saavad seal käia.

Õppida võiks mõni päev vähem olla, kuna aega ei ole muude tegevuste jaoks!

Mida soovid koolikeskkonna kohta veel lisada?

Arvutite koha pealt: väga aeglased on arvutid ja vahest läheb pool tundi raisku arvutis olles.

Head wc-d, hea puhvet ja söökla. Koolis on soe ja hubane.

Kehalise kasvatusetundide järel ei ole võimalik kiiresti pesta nii, et tundi ei hilineks.

Kellad ei tööta või puuduvad üldse, kehalise kasvatusetunde riietusruumides puuduvad paberid, millega käsi kuivatada ja ühes pole peeglit ka - need probleemid võiks lahendada. Uus koolikell on ka kohutav.

Koolikellad on päris mitmel pool seiskunud, ja see häirib. Näiteks kehalise kasvatusetunde garderoobides.

See kindlustab selle, et enamjaolt jäävad õpilased tundi hiljaks.

Koolikellahelin võiks olla teine. Kehalise kasvatusetunde ruumides puuduvad kellad või ei tööta üldse.

Kehalise kasvatusetunde ruumides puuduvad peeglid. Need asjad võiksid paremad olla.

Kooliklassides ei ole lauad ja toolid korras.

Toolid mugavamaks, õpetajad pole ainukesed, kes mugavust vajavad, nad istuvad vähem kui õpilased, neil vähem neid pehmeid toole vaja.

Millised on Sinu ettepanekud kooli paremaks muutmiseks?

4 päeva kooli, 3 päeva vaba.

Arutada õpetajate suhtumist ning konsultatsioonide aegu.

Eks siin ole ainult materiaalsed väärtused, mida vaja korrastada. Muidugi võiks ka vähendada seda kokkupressitud õppeprogrammi, mis paneb meid kodus tundide viisi õppima, või siis lihtsalt poole peal alla andma, kuna aega ega jaksu tõesti ei ole.

Hästi.

Iga päev võiks olla praepäev.

Kanapasta võiks iga reede olla, supipäevi võiks mitte olla.

Kellad ei tööta või puuduvad üldse, kehalise kasvatuse riietusruumide vetsudes puuduvad paberid, millega käsi kuivatada ja ühes pole peeglit ka. Uus koolikell on kohutav. Nendele punktidele võiks tähelepanu pöörata.

Kool hubasemaks teha.

Ma olen kõigega täiesti rahul.

Mitte eriti hästi.

Mugavamaks diivanid ja kottoolid võiksid olla igal korrusel

Nii ja naa.

Nädalas võiks olla ainult üks supipäev, see oleks täiesti piisav. Kanapasta on väga hea.

Rohkem huviringe ka vanematele õpilastele.

Rõhuda rohkem spordile.

Supipäevad võiks ära kaotada ja kisselli ka. Kanapastat tahks rohkem.

Vallandage kõik vastikud õpetajad ja sotsiaalpedagoogid. Täitke oma lubadusi.

Veel rohkem igasuguseid ringe ja üritusi.

Võtke rohkem tõsisemalt spordiüritusi! USA-s õppides on sport rohkem tasemel kui meil, kuna sport ei ole enam Jüri Gümnaasiumis nii kõrval tasemel kui vanasti.

Vähem tunde

Vähem õppimist anda, et saaks oma trenniga tegeleda.

Õpetajad peaksid olema kõik võrdsed, andma kõigile võrdsed võimalused.

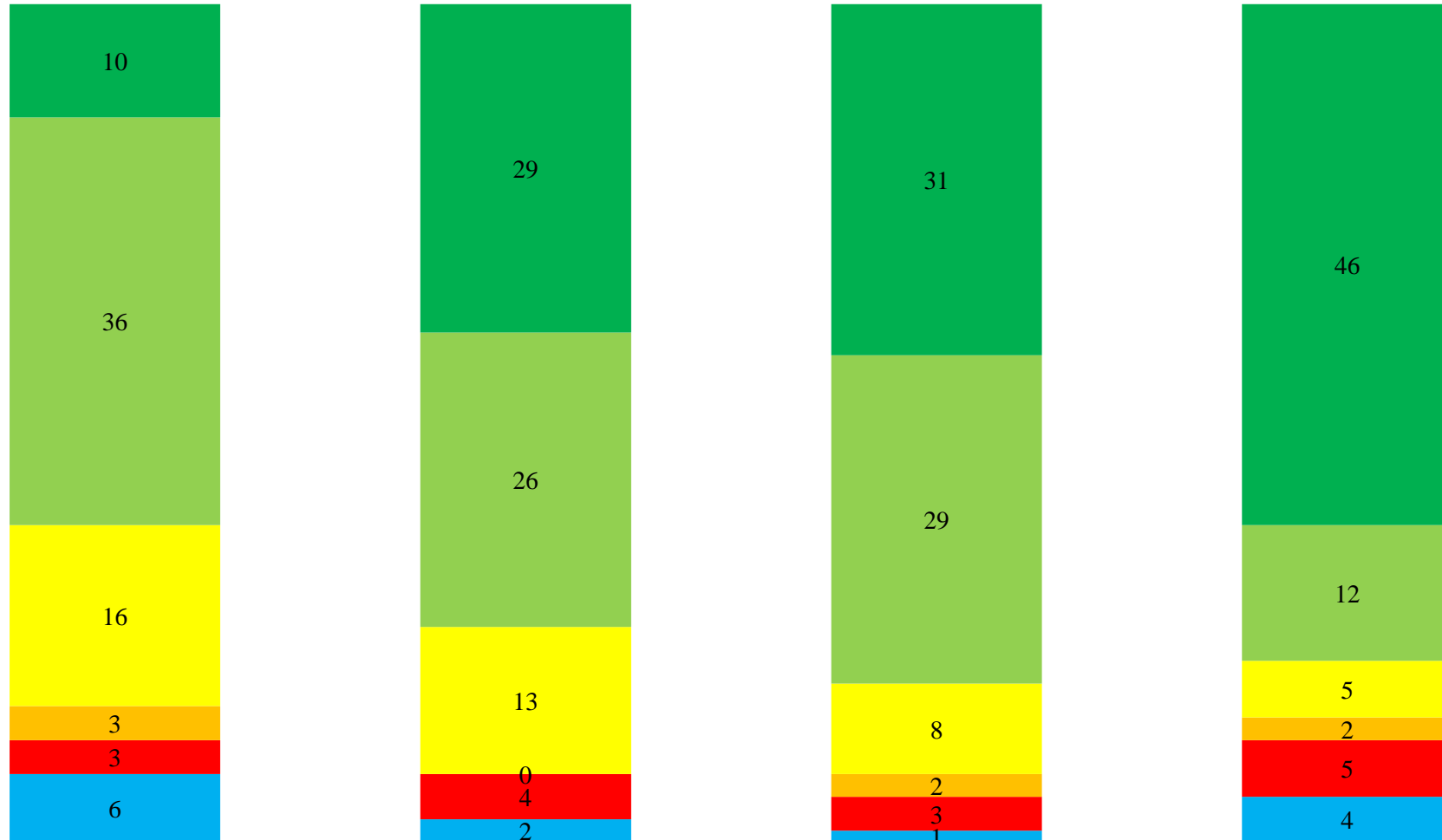


Jüri Gümnaasium

5. klasside kokkuvõte

Suhted koolis n=74, 5.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Meie koolis on sõbralik õhkkond

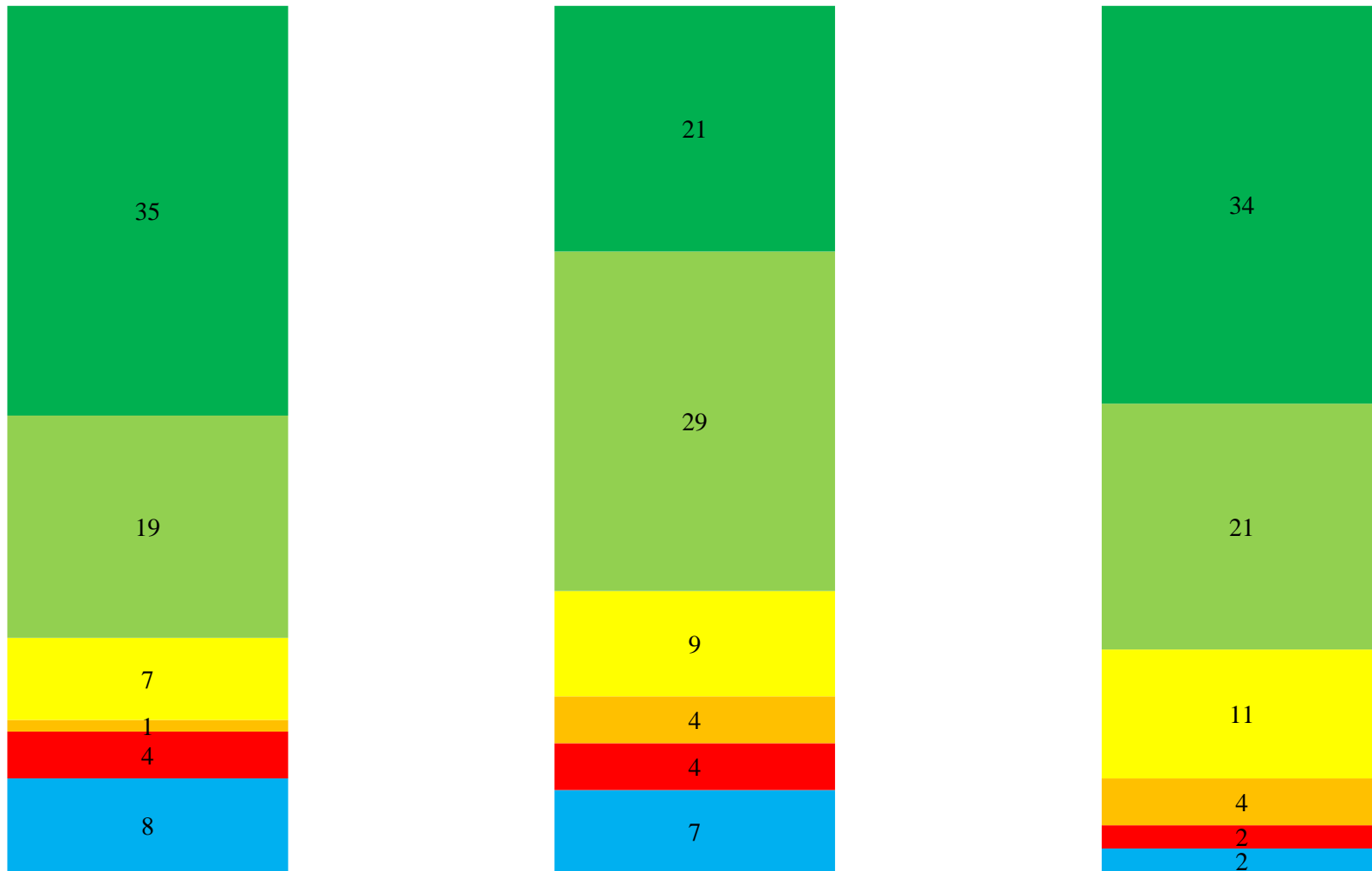
Meie klassi õpilaste vahel on valdavalt head suhted

Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted

Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks

Info liikumine koolis n=74, 5.klasside õpilased

■ Ei oska vastata ■ Ei nõustu üldse ■ Pigem ei nõustu ■ Nii ja naa ■ Pigem nõustun ■ Nõustun täielikult



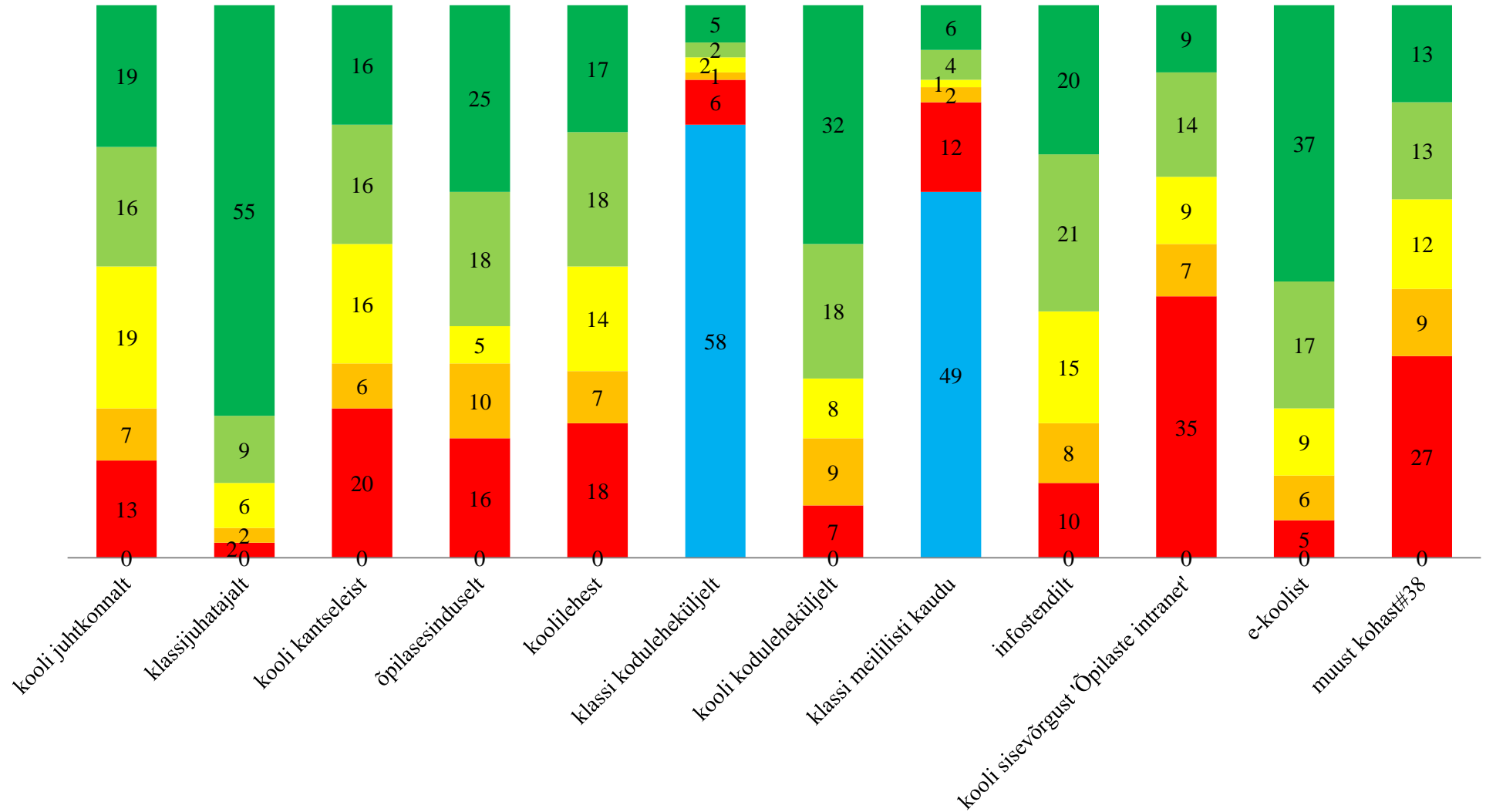
Meie koolis on aktiivne õpilasesindus

Õpilasesindus suudab mõjutada koolis toimuvat

Minu vanemad teavad, mis koolis toimub

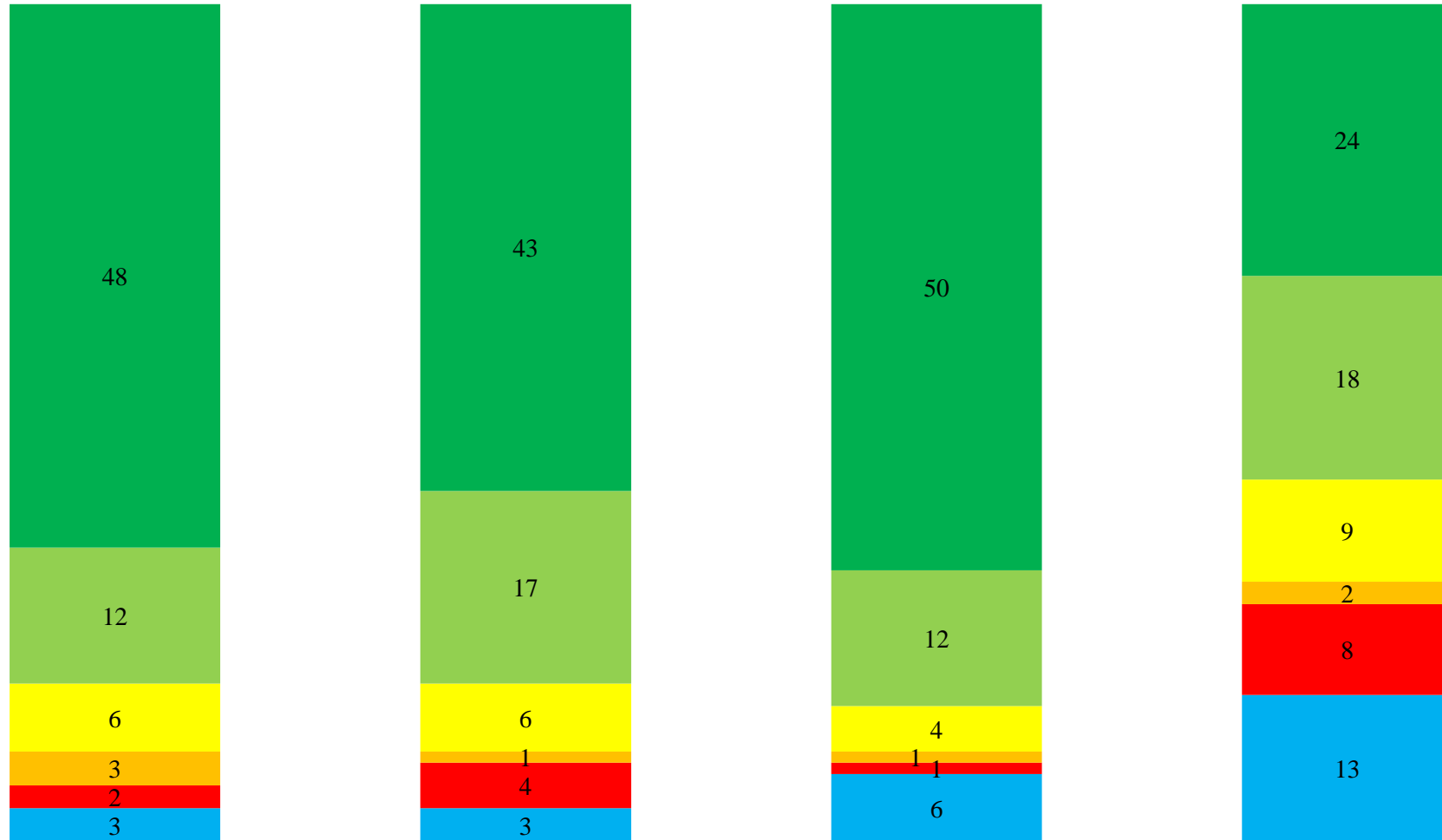
Koolis toimuva kohta saan infot: n=74, 5.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Õppetöö läbiviimine n=74, 5.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Minu õpetajad teevad oma tööd hästi

Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi

Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde

Koolis pööratakse tähelepanu andekamate õpilaste arendamisele

Õpin igal õhtul...

n=74, 5.klasside õpilased

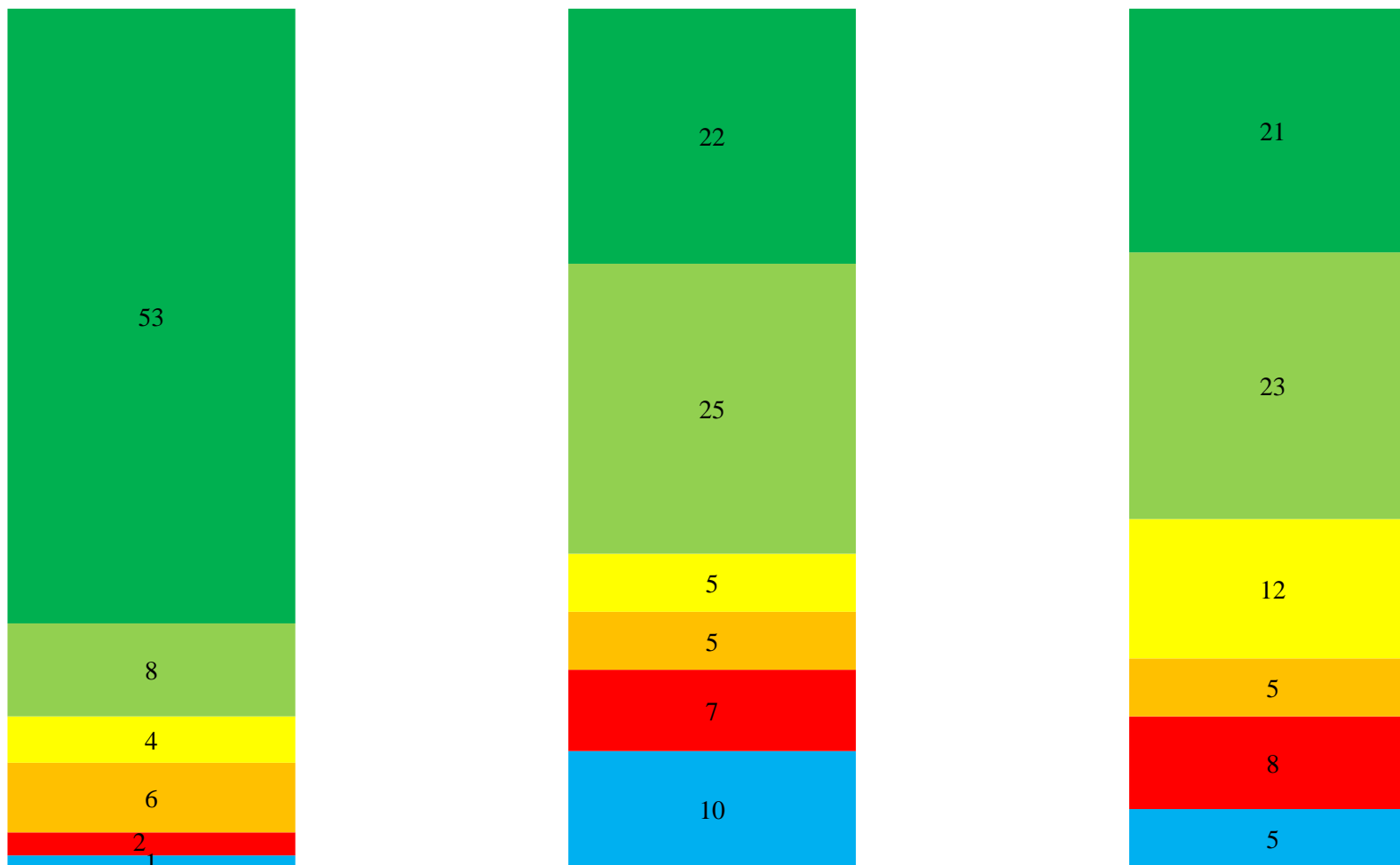
■ 0 tundi ■ kuni 0,5 tundi ■ 0,5 – 1 tundi ■ 2 – 3 tundi ■ üle 3 tunni



Õpin igal õhtul keskmiselt...

Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd n=74, 5.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



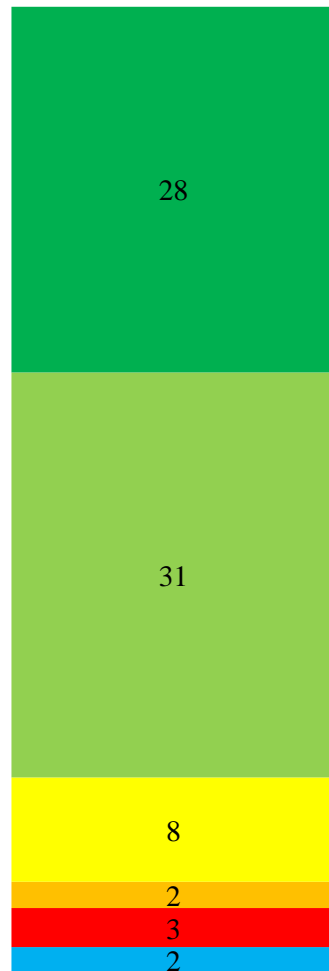
Koolis pakutakse võimalusi õppetööväliseks tegevuseks (trennid ja huviringid)

Koolis toimuvate õppetööväliste tegevuste ajad on õpilastele sobivad

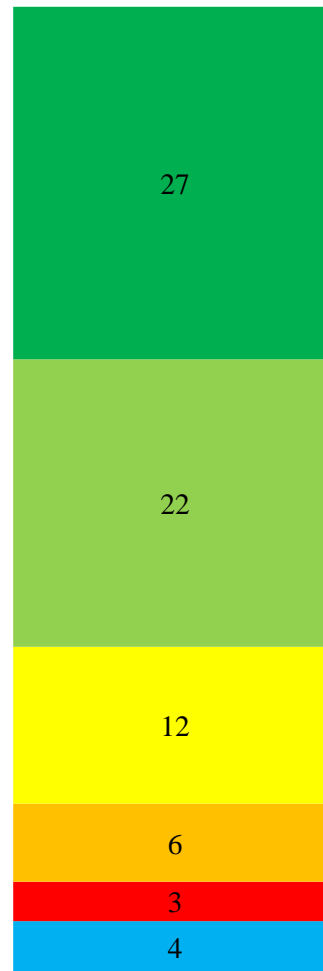
Õppetöö jätab mulle piisavalt aega huvitegevuseks

Koolikeskkond n=74, 5.klasside õpilased

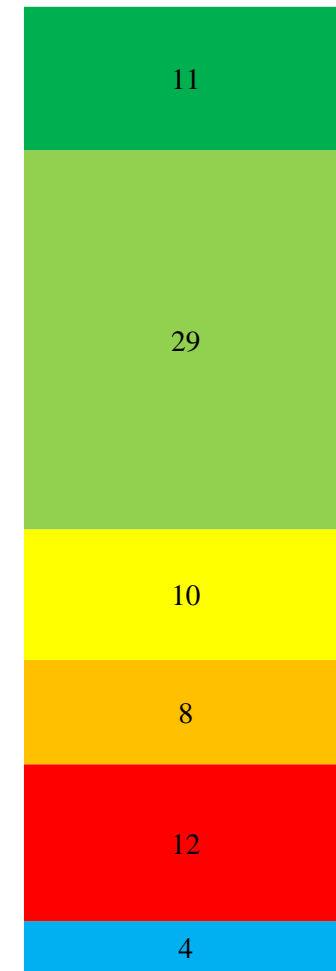
■ Ei oska vastata ■ Ei nõustu üldse ■ Pigem ei nõustu ■ Nii ja naa ■ Pigem nõustun ■ Nõustun täielikult



Kooli ruumides on hea olla



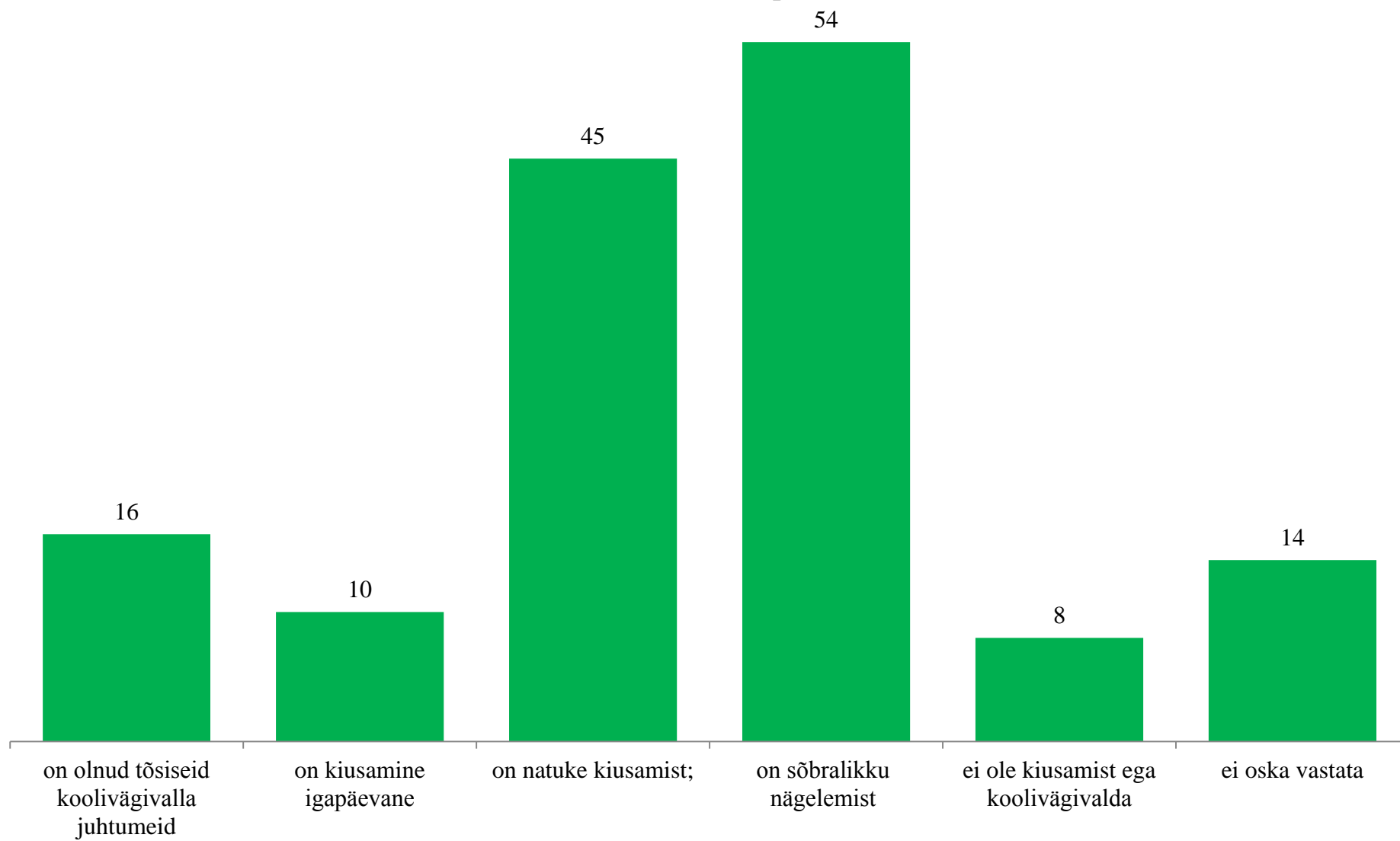
Kooli ruumid on puhtad ja korras



Ma ei pea kartma, et koolis mu asju varastatakse või lõhutakse

Meie koolis (käesoleval õppeaastal)...

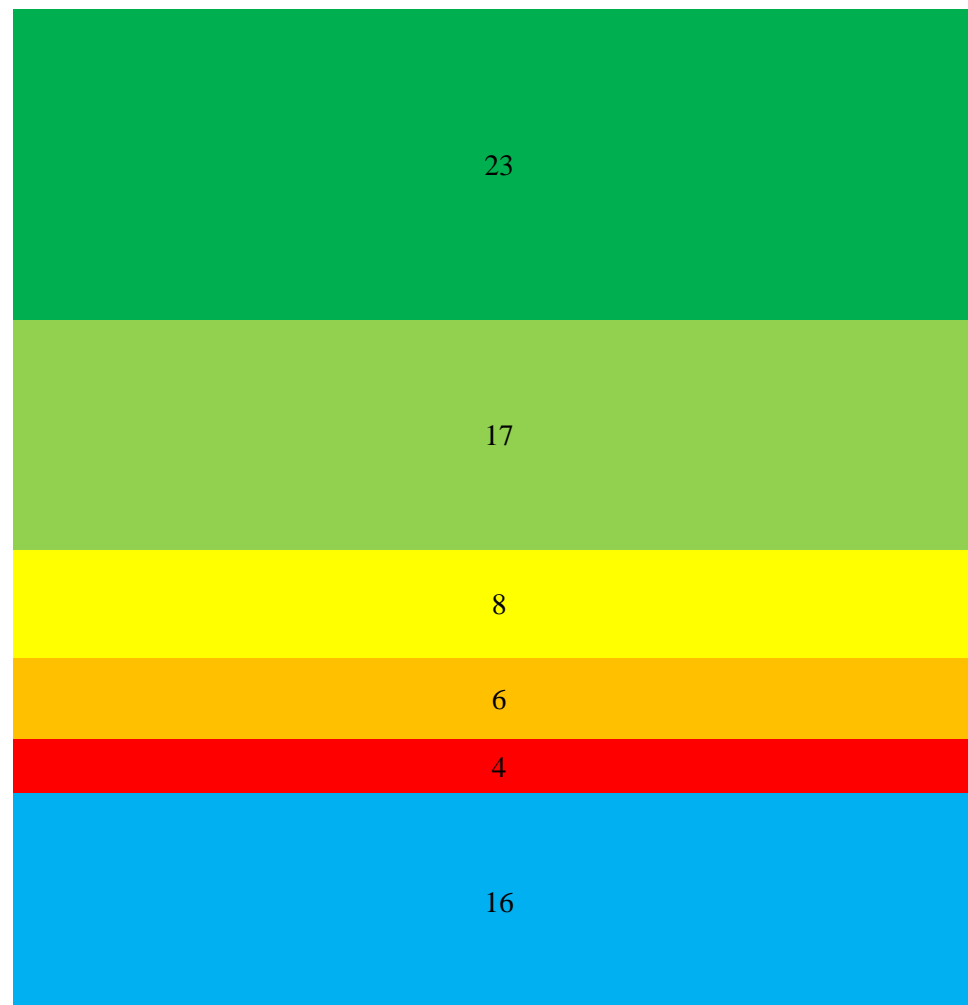
n=74, 5.klasside õpilased



Turvalisus

n=74, 5.klasside õpilased

■ Ei oska vastata ■ Ei nõustu üldse ■ Pigem ei nõustu ■ Nii ja naa ■ Pigem nõustun ■ Nõustun täielikult

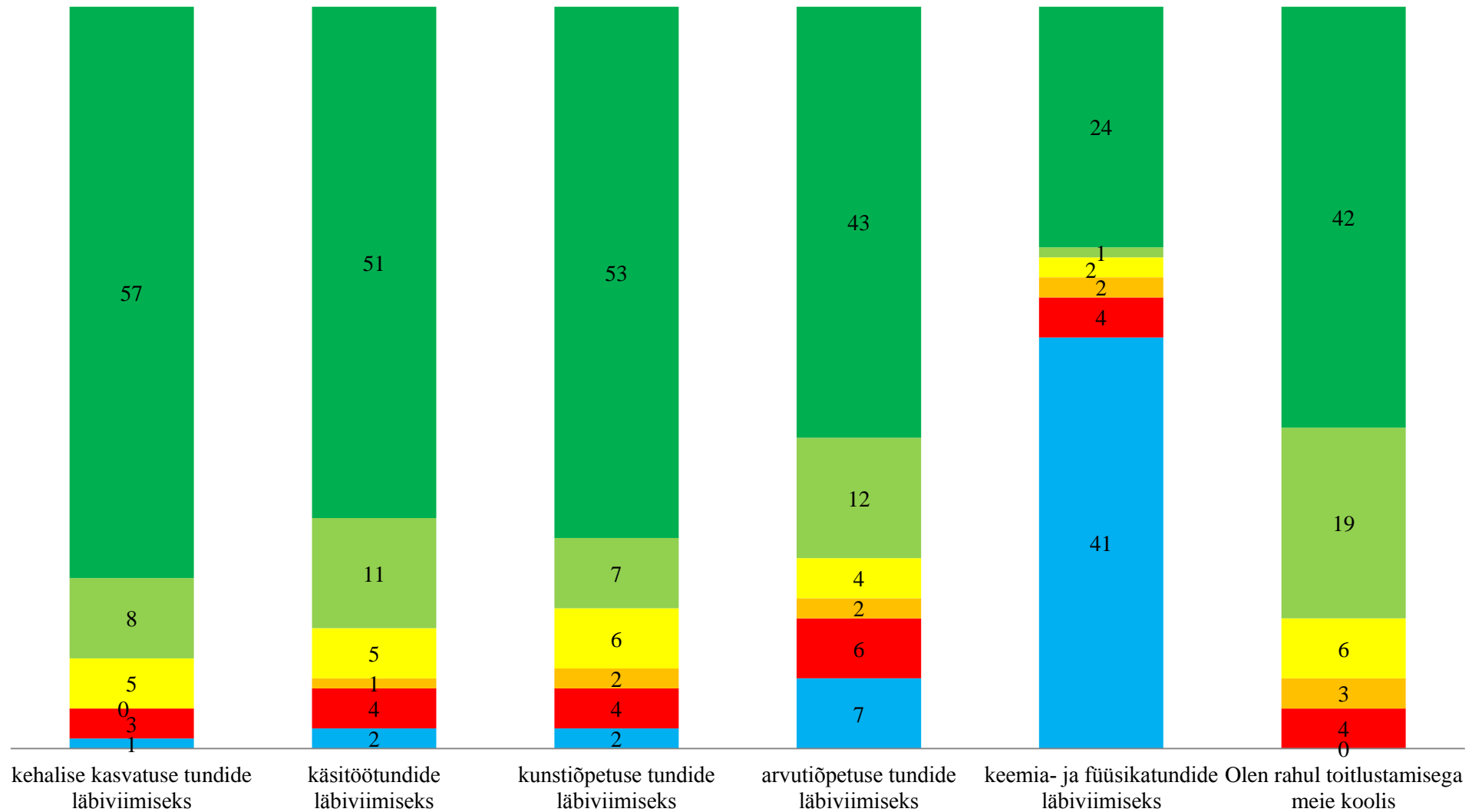


Meie koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele

Koolis on head tingimused...

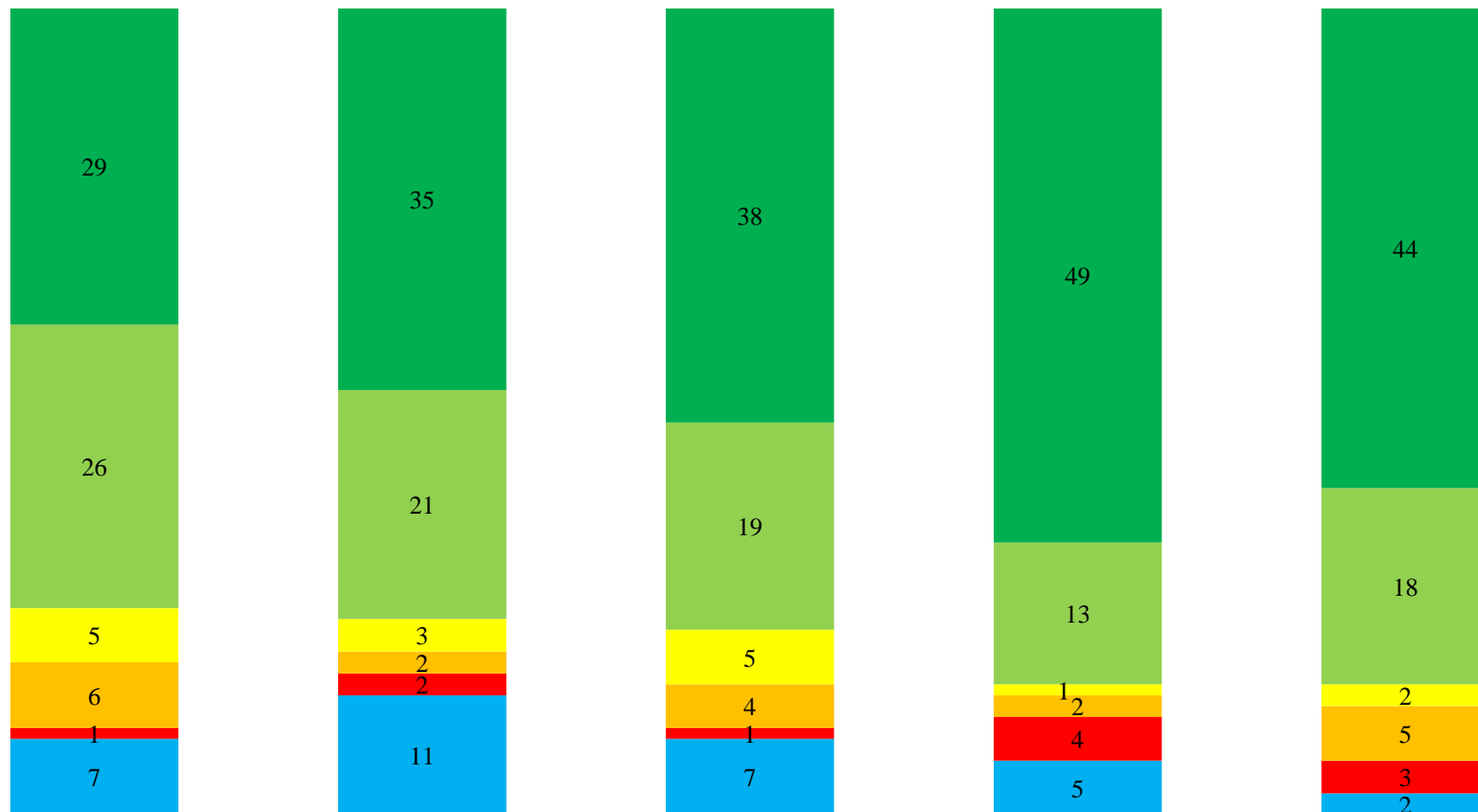
n=74, 5.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga n=74, 5.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga

Meie koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla

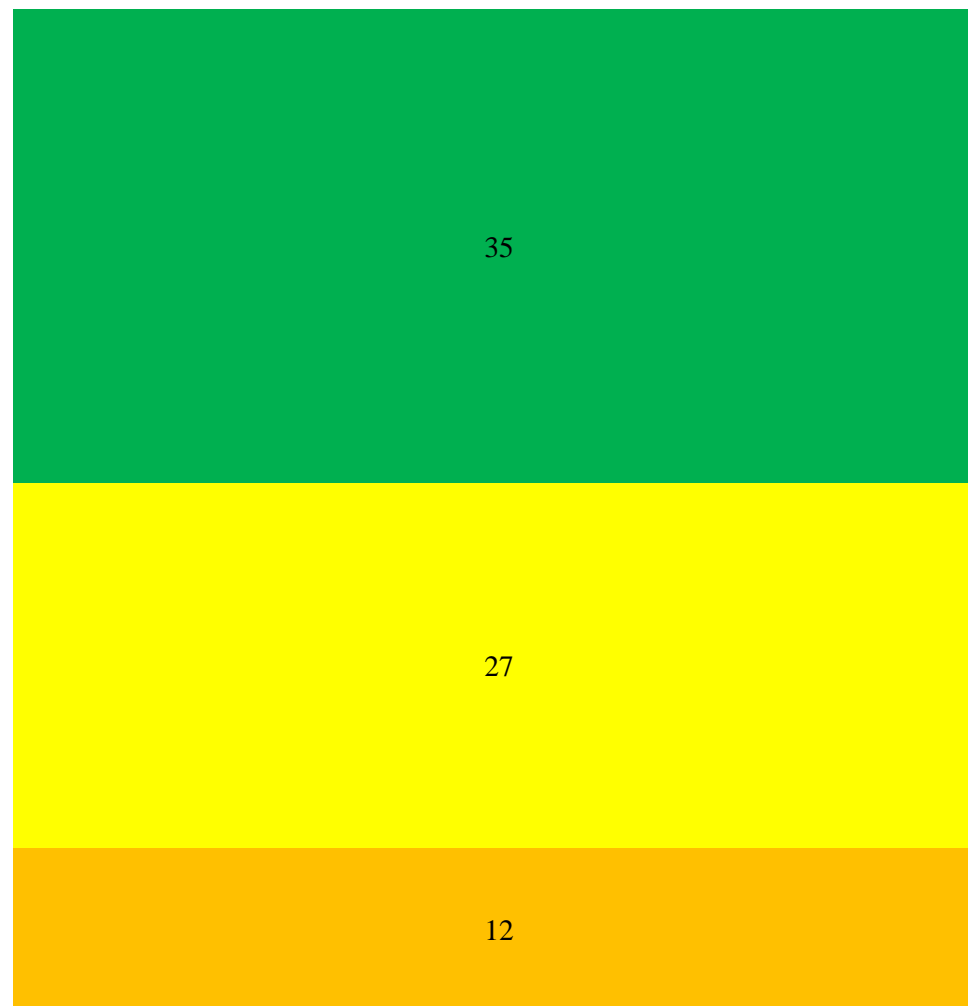
Meie koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus 3 hakkama saada

Soovitan meie kooli õppima tulla

Olen meie kooliga üldiselt rahul

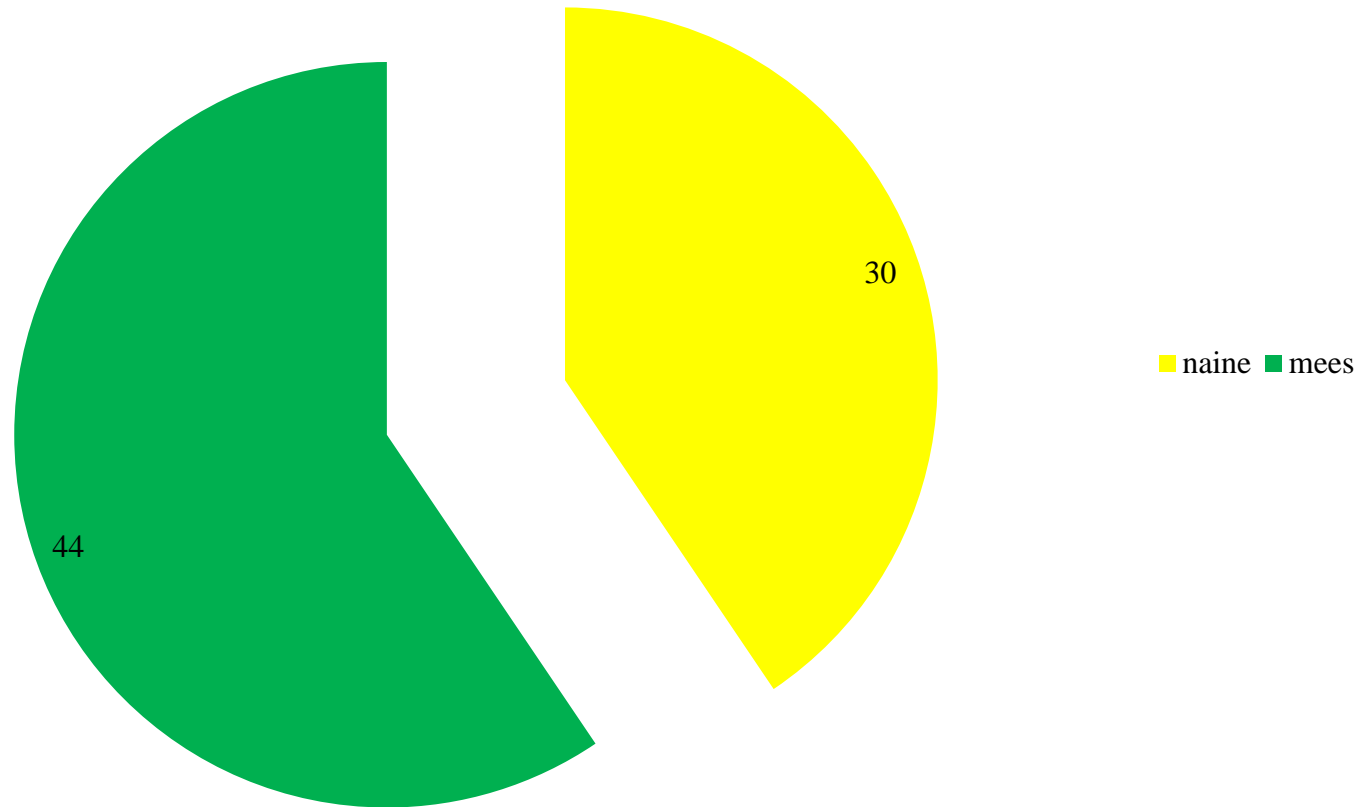
Mul läheb koolis... n=74, 5.klasside õpilased

■ mitte eriti hästi ■ nii ja naa ■ hästi



Kuidas Sa tunned, et Sul koolis läheb?

Vastaja sugu
n=74, 5.klasside õpilased



Mida soovid lisada suhete kohta koolis?

Et ei trügitaks söögijärjekorras□

Et suuremad võiksid natukene näidata austust väiksemate suhtes Mitte ülbitseda (nt: 5 ja 9 klass).

Et õpilased suhtuksid kaasõpilastesse normaalsemalt ja ei naerdaks kui kellelgi juhtub midagi.

Head on mulle meeldib kool.

Kui välja arvata huligaanid, siis oleks kooli keskkond super hea.

Kõik on väga 3 olen rahul.

Kõik saavad läbi.

Kõik võiksid olla sõbrad.

Meie klassis on mõndade tüdrukutega tüli nagu tavaliselt, aga mind on pidevalt sõimand 1 meie klassi poiss, mis on teinud haiget.

Mulle meeldib see kool.

Mulle meeldib.

On head.

Rahvuse pärast ei peaks teisi tõrjuma.

Rohkem sõprust.

Suhted peavad olema head, eriti veel meie koolis, kuna meie kool on eriti sõbralik.

Veel paremini saab läbi saada.

Veel paremini võiks teistega läbi saada.

Võiks natuke sõbralikum olla.

Võiks olla vähem kiusamist.

Õpetajaga on mul kõik normaalne, aga teiste õpilastega ei ole mul nii head juttu.

Mida soovid info liikumise kohta lisada?

E-kool kiilub kinni ja ei saa mõnikord õppimist.

Hea liikumine.

Kõik üritused peaksid infotahvilil olema.

Kõikidel klassidel võiks olla koduleht ja maililist!

Liikuma peavad kõik palju mitte ainult ühest klassist teisse.

Me tavaliselt kuuleme mingi ürituse või asja koht suht viimasel hetkel(Nt: moeshow 1 nädal enne seda)

Meie klassil on facebookis oma klassi kogukond.

Meie klassil võiks olla koduleht ja maililist õpilaste jaoks.

Meie koolis on väga hea info liikumine.

Meil on facebookis enda grupp.

Meil on facebookis oma klassi grupp, kus ka info liigub.

Meil on facebookis oma klassi grupp, kus liigub tavaliselt ka infot.

Rohkem võiks rääkida raadio kaudu.

Seda, et ma saaks igalt õpetajalt teada, mis koolis toimub.

Teistelt õpilastelt saan ka teada kui nemad teavad.

Tunni ajal võiks läbi nende kõlaride infot saata.

Võiks olla rohkem liikumisega üritusi.

Võiksime terve klassiga teha klassi kodulehe.

Võks saada klassikaaslastelt läbi neti õppimist kui ei ole e-kooli pandud.

Väga aeglane on kooli internet.

Mida soovid veel lisada õppetöö kohta?

Ei oska midagi lisada kuna kõik on hästi.

Et oleks rohkem üritusi.

Et õppetööd oleks parajasti ja et kui aru ei saa, siis õpetaja ei hakka kohe parandama.

Kodust tööd jääks vähem.

Kõik on hästi

Liiga palju teeme ühes tunnis.

Lisatunde võiks nõrgamatele õpilastele rohkem olla.

Me saame kõik sama palju tähelepanu.

Meie kool on väga hea õppetöö kohta.

Mänge võiks rohkem olla . Ja õpilasi tuleks kiita, siis on nad ka tublimad.

Olen sellega rahul.

Vahetund võiks olla 15 minutit.

Võiks teha mõni päev klassihommikuid.

Õpetajad on toredad ja aitavad, kui on mingi asi jäänud arusaamatuks vms.

Õpetajad saavad probleemidest aru ja aitavad kui vaja.

Mida soovid veel lisada õppetööväliste tegevuste kohta?

Et oleks vähem tunde□

Kõik ringid on minu jaoks väga põnevad ja kõik on huvitavad, neid võiks rohkem olla.

Lahe.

Mulle ei jää õppetööväliste asjadega tegelemiseks sellepärast aega, et mul on koguaeg trennid.

Neid asju võiks koolis rohkem olla!

Neid on palju ja ei oska midagi lisada.

Rohkem võiks olla kabe- ja malevõistlusi ja ringe.

Trenni ajad võiksid olla ise valitavad.

Võiks olla rohkem muusikainstrumentide õpetajaid.

Mida soovid koolikeskkonna kohta veel lisada?

Ei taha ebaviisakas olla aga toidus on palju juuksekarvu.

Et oleks kooli söök puhas□

Keemia tundi võiks hakata varem.

Klassides on natuke umbne.

Koolitoidus (magustoidus eriti) on vahel pisikesed mustad karvad.

Lahe.

Mõnikord ei ole eriti head tingimused.

Rohkem mahla võiks sööklast saada.

Toit on 5 pluss.

Vahest pole söögitunnil magustoitu, aga iga kord võiks olla magustoit.

Millised on Sinu ettepanekud kooli paremaks muutmiseks?

Et ei solvataks ja kõik oleks omavahel sõbrad.

Et jäätaks vähem õppida.

Et õpetajad ei võtaks lastelt asju ära ja neid tagasi ei annagi ning viivad need endale koju.

Hästi.

Iga kord võiks olla söögitunnil magustoit. Ja õpetajad võiksid rohkem kiita õpilasi.

Kiusamistele paremat tähelepanu pöörata.

Koolikiusamisele tuleks rohkem tähelepanu pöörata.

Koolis võiks olla rohkem lõbustust!

Koolis võiks olla skatepark.

Kõik on korras, ma olen kõigega rahul!

Kõik on väga hästi meie koolis! Mulle meeldib meie kool!

Kõik on üldiselt hea ja olen väga rahul.

Mitte eriti hästi.

Mõned õpilased ei võiks nii ülbed ja õelad olla.

Nii ja naa.

Olen rahul.

Olla viisakam kaasinimeste suhtes.

Osad korrapidajad õpetajad võiksid olla natuke rangemad!

Palli võiks mängida kui vaikselt oleme.

Pikem söögivahetund! Nagu vanasti.

Polegi, kõik on väga hästi.

Ringidel ei ole vanusepiiranguid!

Rohkem kontrolli kooli tuleku ajal.

Rohkem võiks üritusi olla.

Rohkem väljasõite koolist.

Teeks garaaži parkimisele. Teeks uusi riideid näiteks kooliketsid. Rohkem üritusi.

Tunnid võiks hiljem hakata.

Vahetunnid võiksid olla natuke pikemad .

Võiks kehalise kasvatusi rohkem olla.

Võiks olla rohkem korralikke ja häid inimesi, kes kuulaksid õpetajaid.

Võiks olla vähem tunde ja vähem õppida.

Vähem pahanduste tegemist.

Õpilased võiksid rohkem ise otsustada.



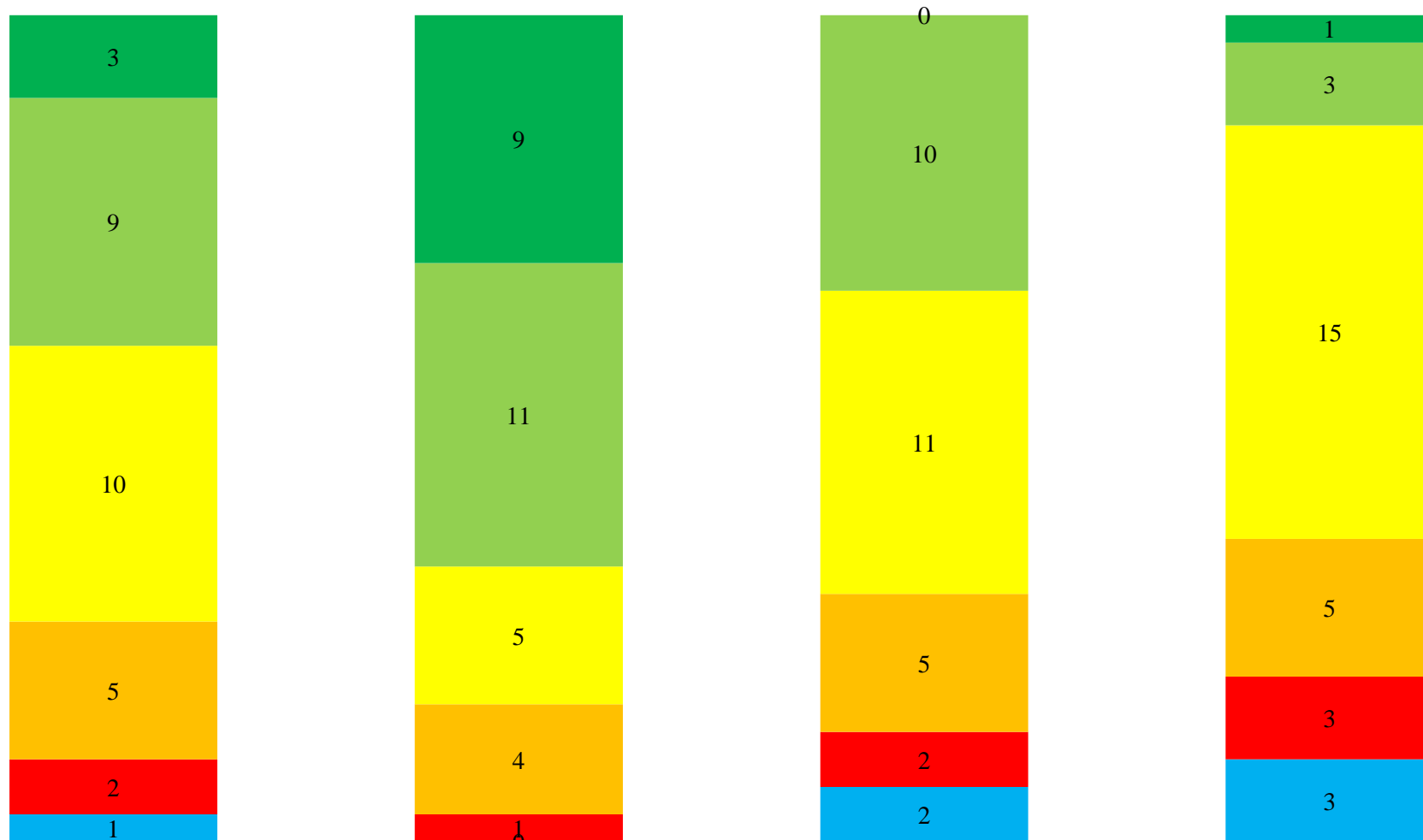
Jüri Gümnaasium

12. klasside kokkuvõte

Jüri, aprill 2011

Suhted koolis n=30, 12.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Meie koolis on sõbralik õhkkond

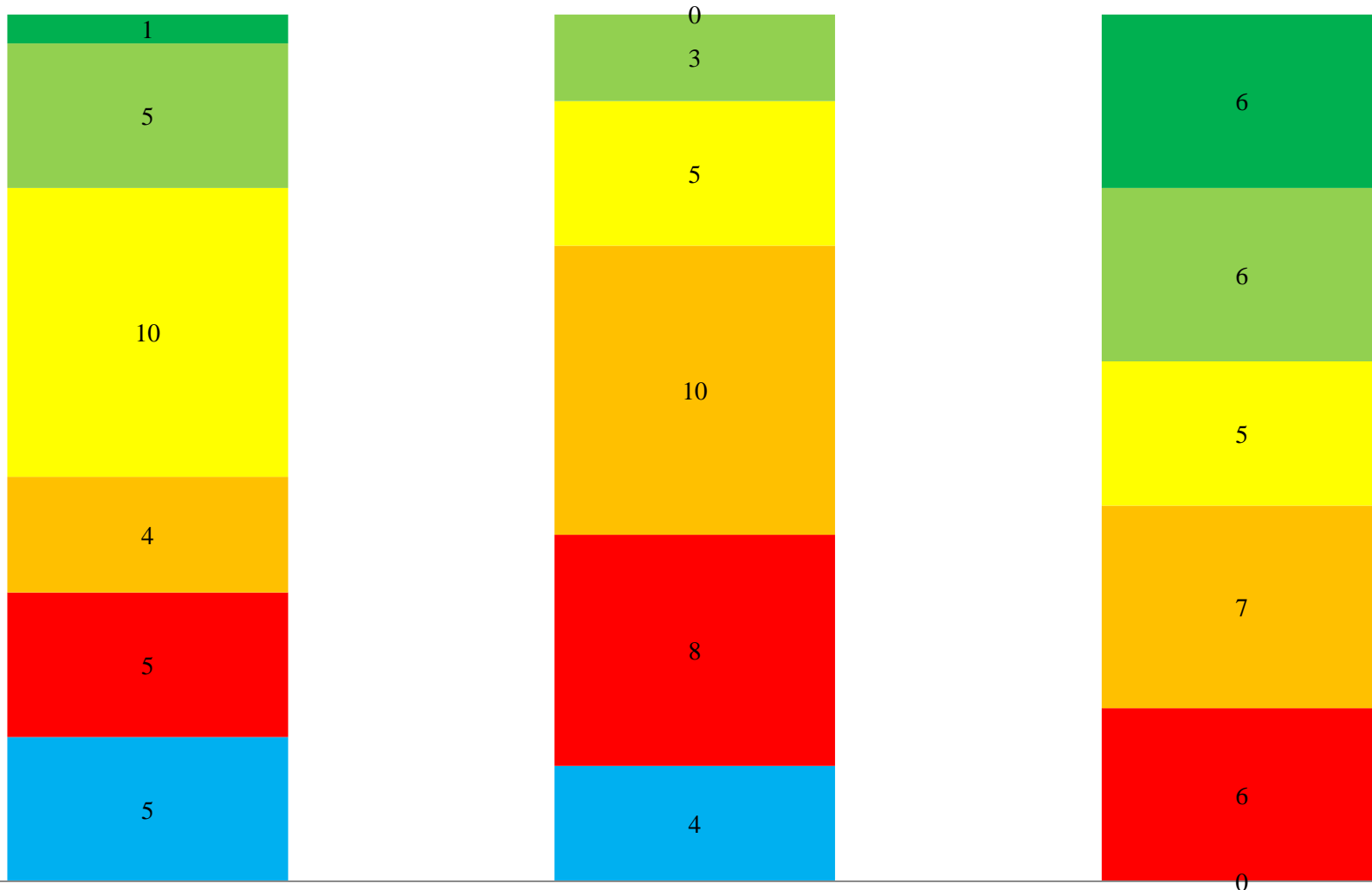
Meie klassi õpilaste vahel on valdavalt head suhted

Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted

Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks

Info liikumine koolis n=30, 12.klasside õpilased

■ Ei oska vastata ■ Ei nõustu üldse ■ Pigem ei nõustu ■ Nii ja naa ■ Pigem nõustun ■ Nõustun täielikult



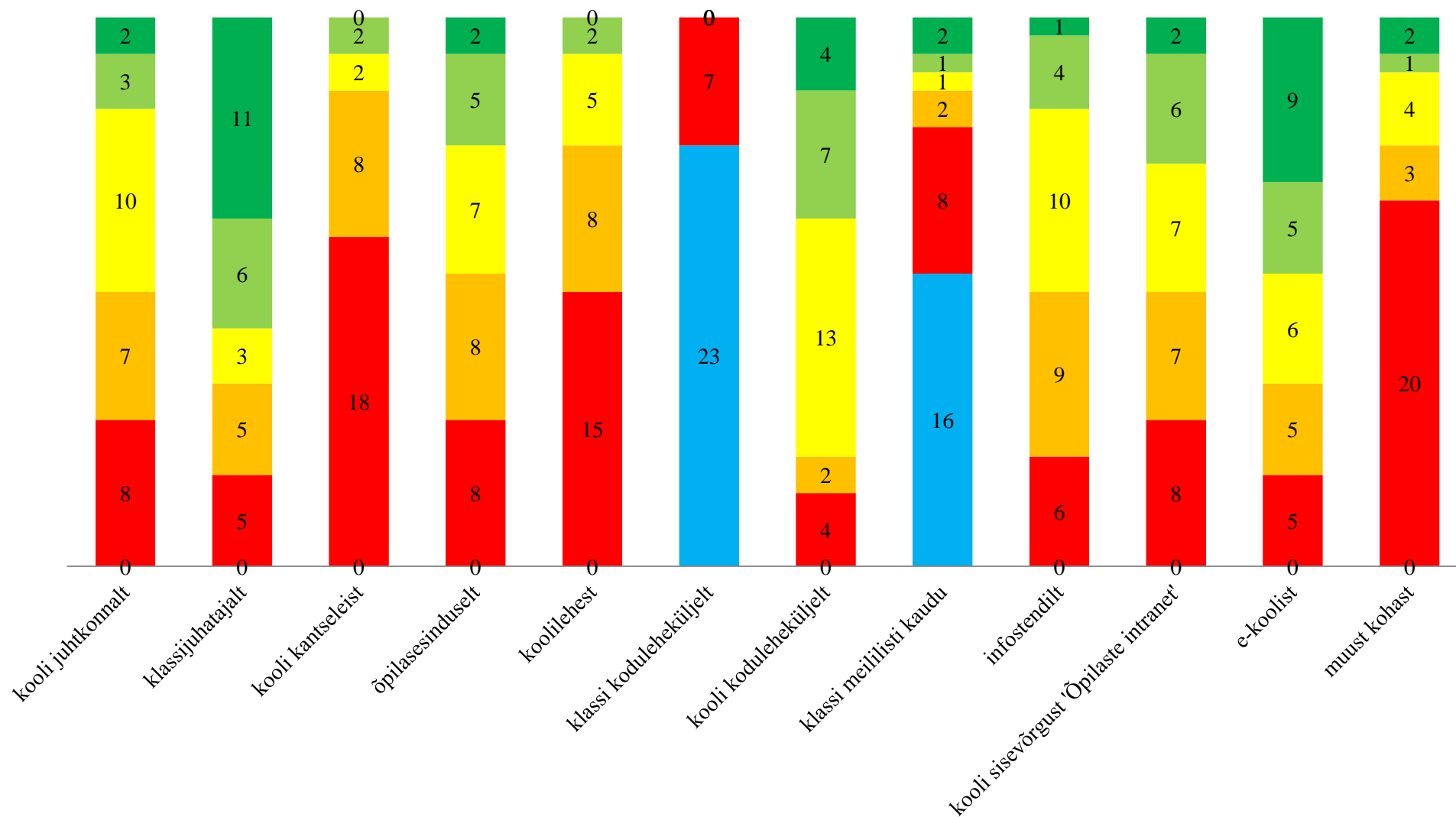
Meie koolis on aktiivne õpilasesindus

Õpilasesindus suudab mõjutada koolis toimuvat

Minu vanemad teavad, mis koolis toimub

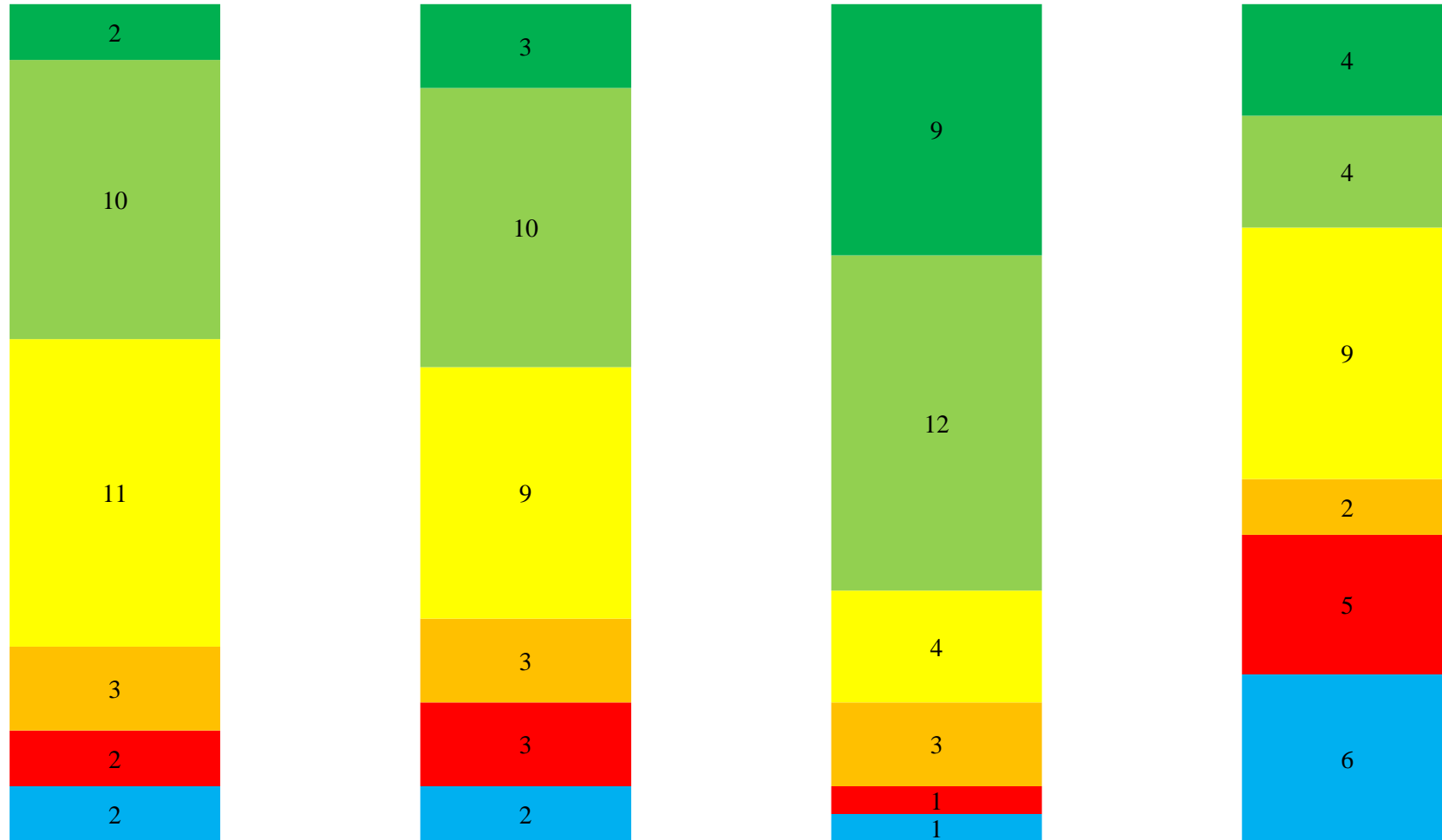
Koolis toimuva kohta saan infot: n=30, 12.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Õppetöö läbiviimine n=30, 12.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Minu õpetajad teevad oma tööd hästi

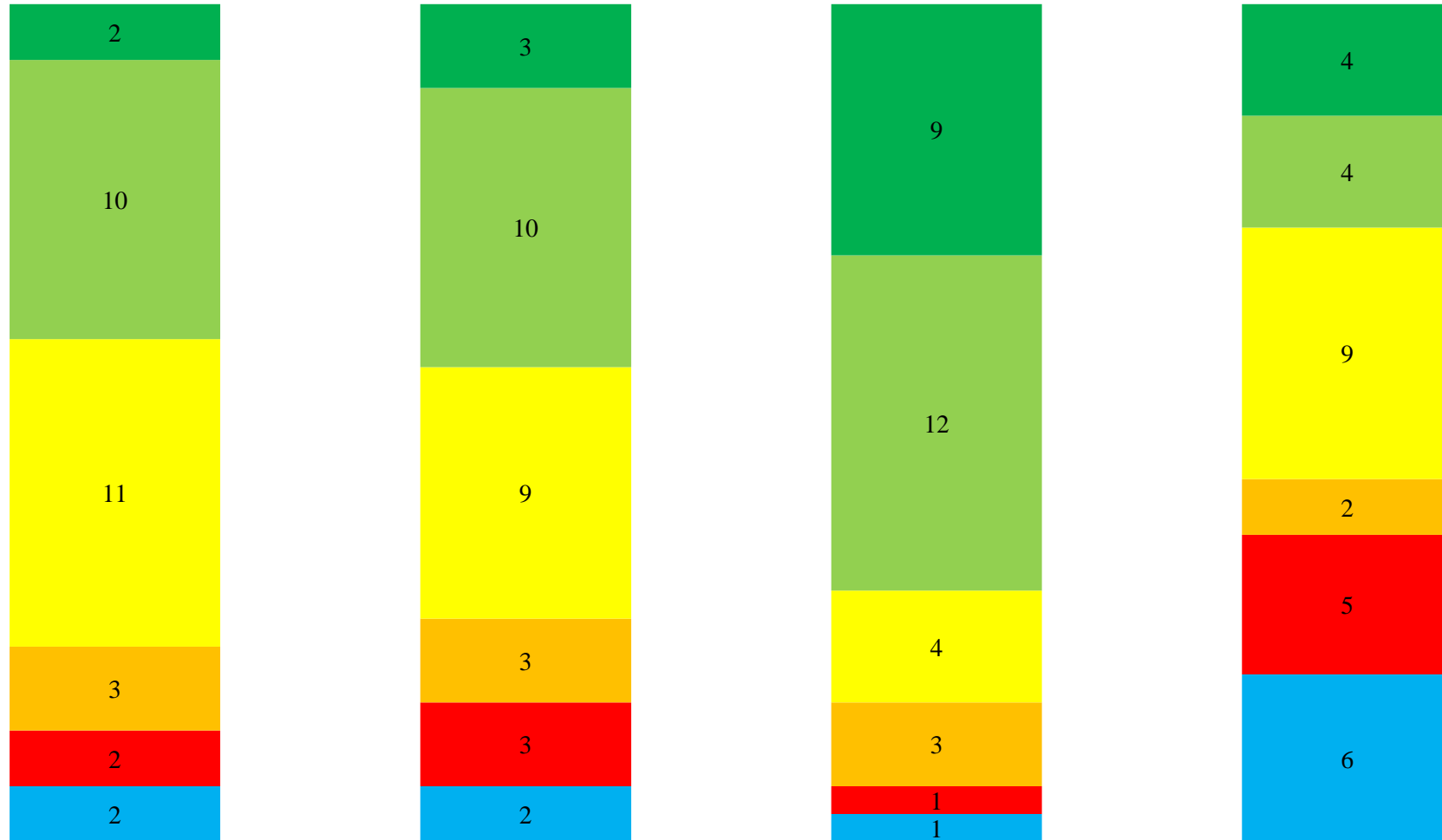
Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi

Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järelaitamistunde

Koolis pööratakse tähelepanu andekamate õpilaste arendamisele

Õppetöö läbiviimine n=30, 12.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Minu õpetajad teevad oma tööd hästi

Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi

Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järelaitamistunde

Koolis pööratakse tähelepanu andekamate õpilaste arendamisele

Õpin igal õhtul keskmiselt...

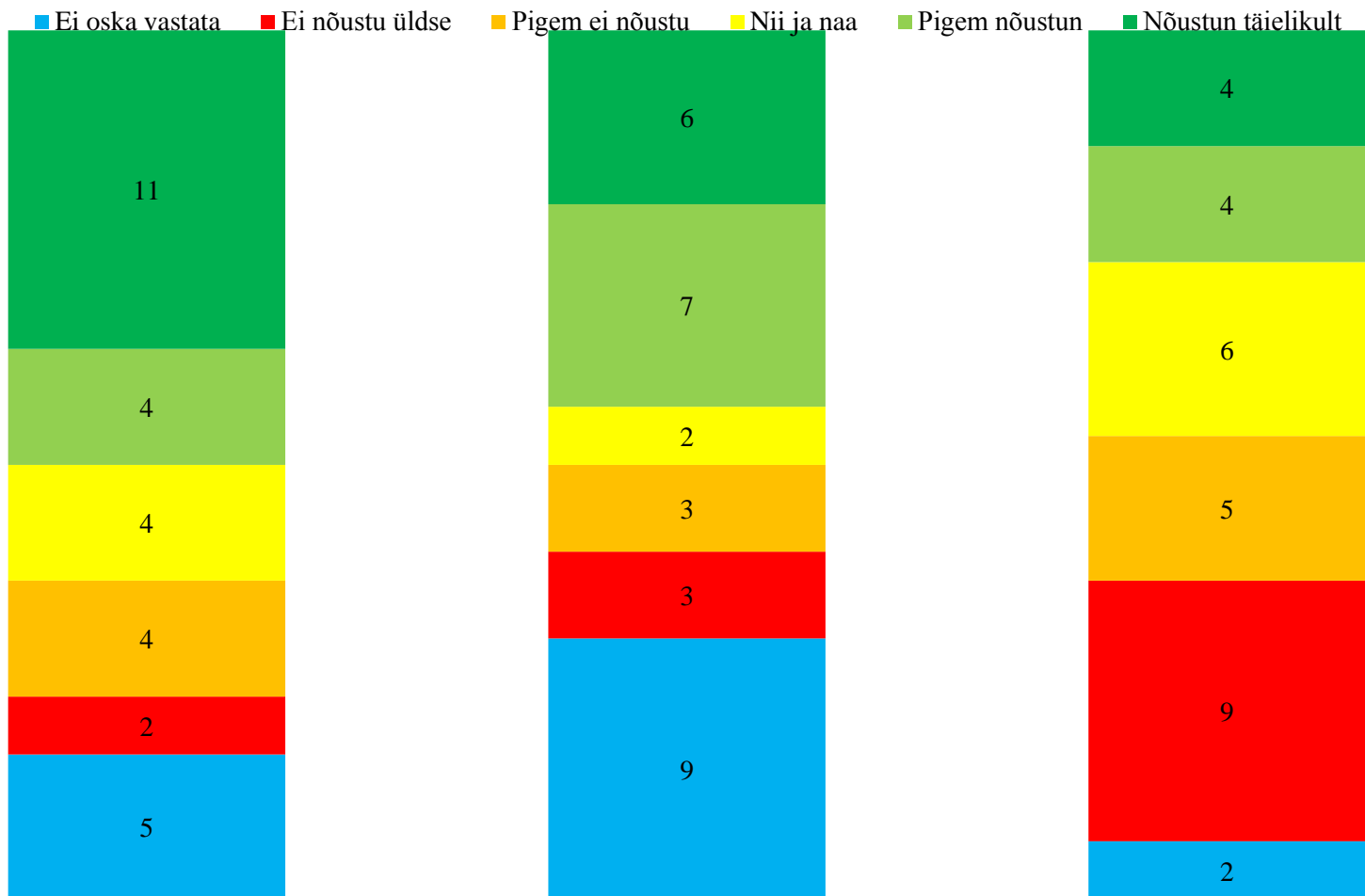
n=30, 12.klasside õpilased

■ 0 ■ kuni 0,5 tundi ■ 0,5 – 1 tundi ■ 2 – 3 tundi ■ üle 3 tunni



Õpin igal õhtul keskmiselt...

Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd n=30, 12.klasside õpilased



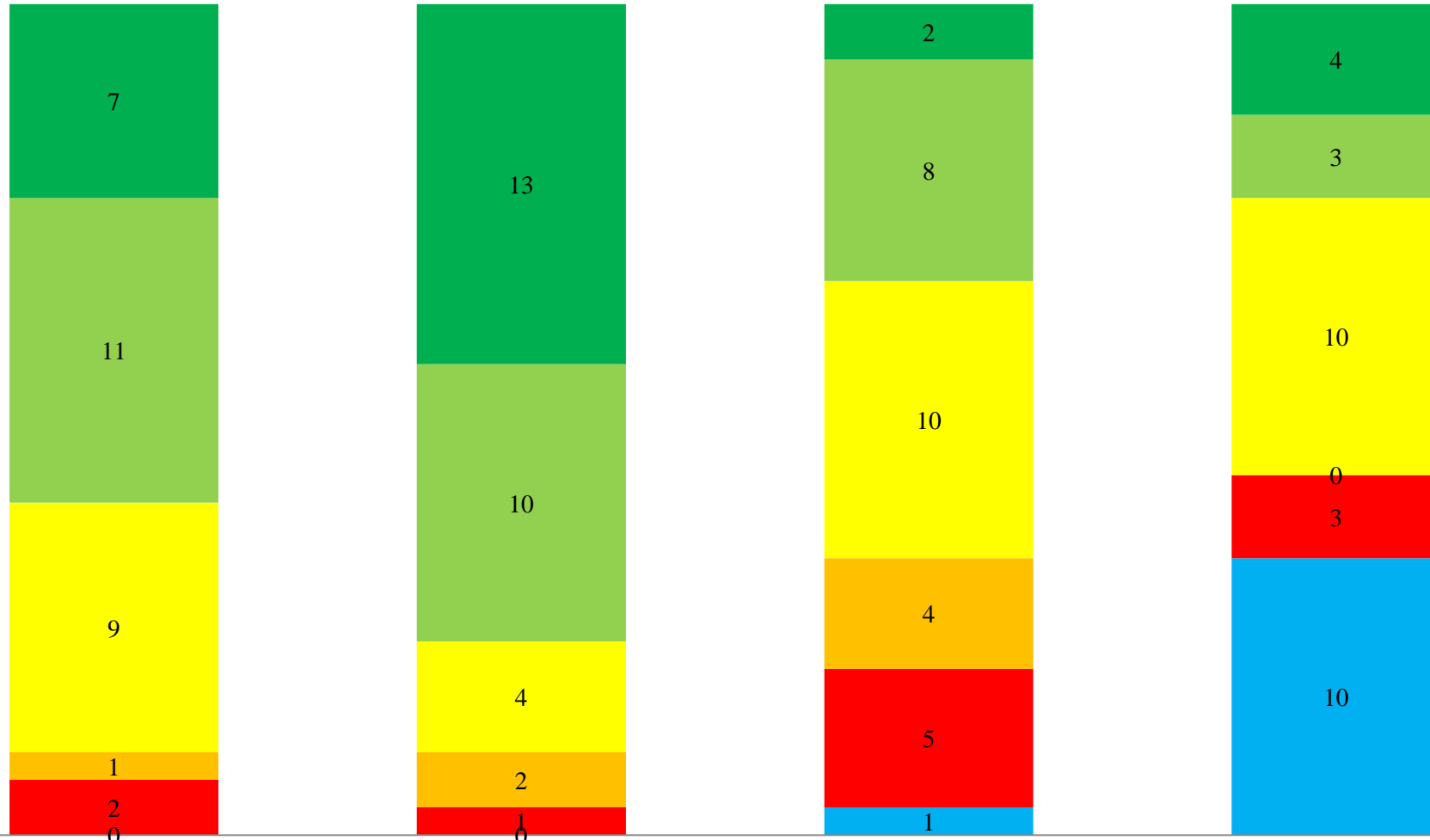
Koolis pakutakse võimalusi õppetööväliseks tegevuseks (trennid ja huviringid)

Koolis toimuvate õppetööväliste tegevuste ajad on õpilastele sobivad

Õppetöö jätab mulle piisavalt aega huvitegevuseks

Koolikeskkond n=30, 12.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



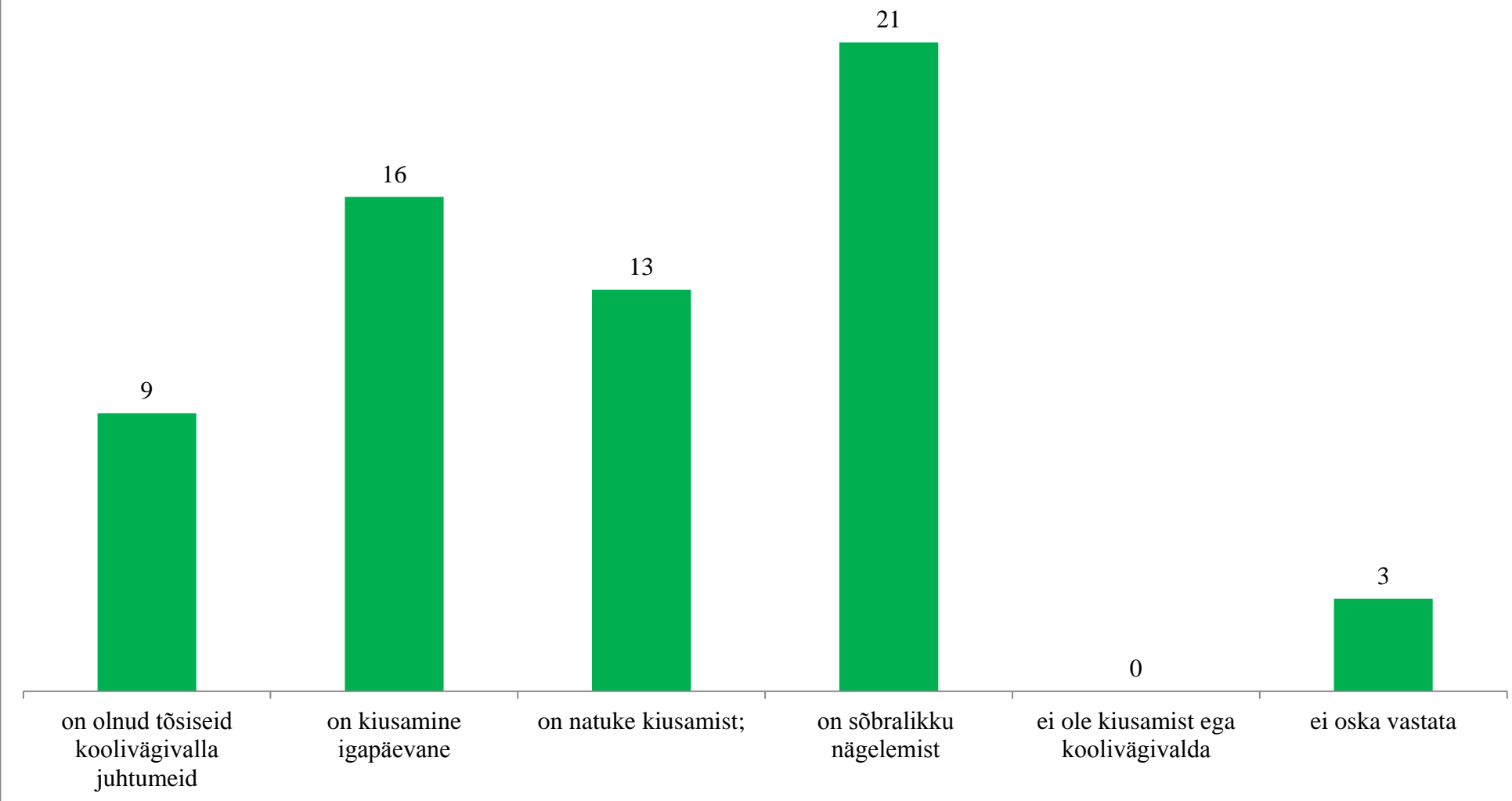
Kooli ruumides on hea olla

Kooli ruumid on puhtad ja korras

Ma ei pea kartma, et koolis mu asju varastatakse või lõhutakse

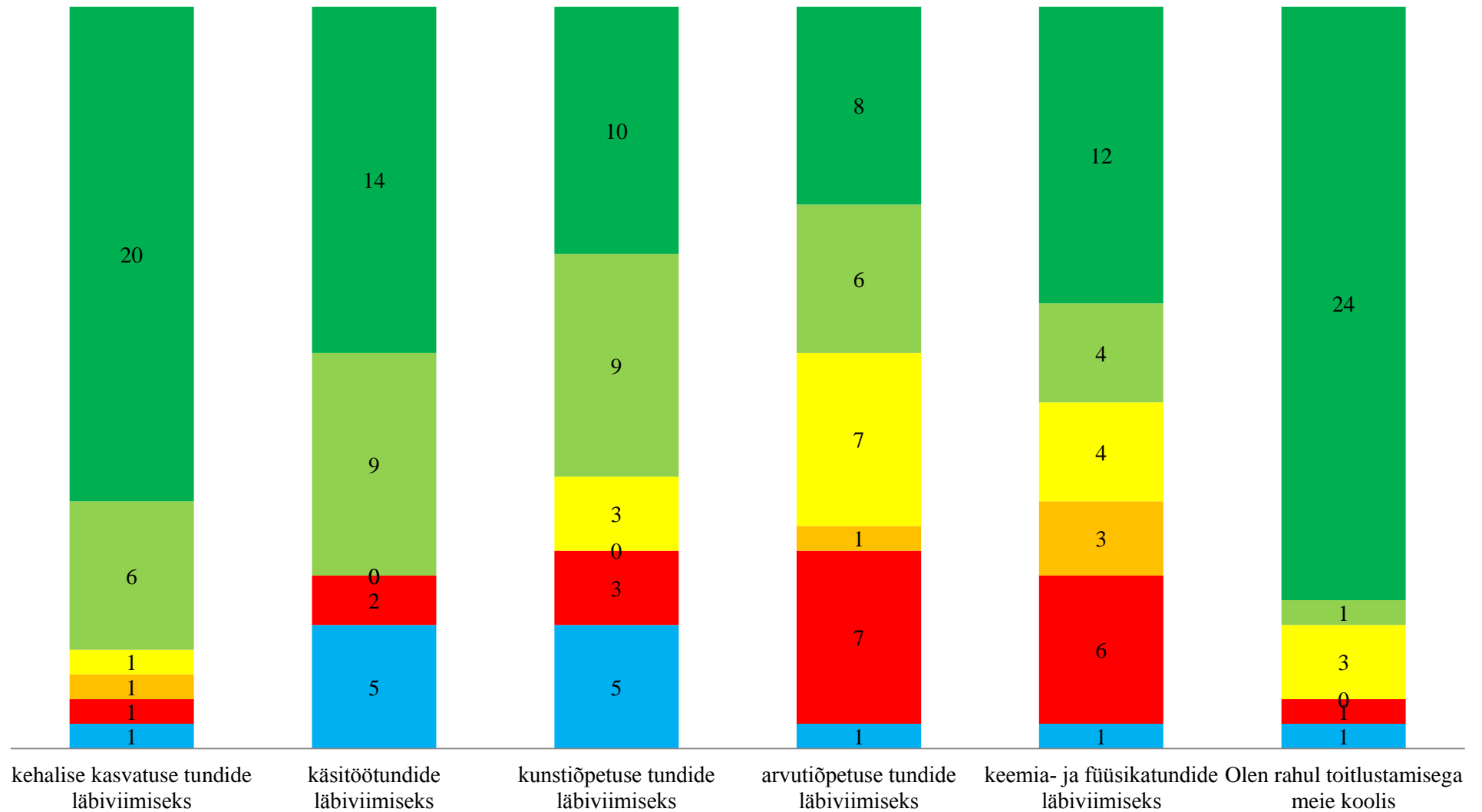
Meie koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele

Meie koolis (käesoleval õppeaastal)...
n=30, 12.klasside õpilased



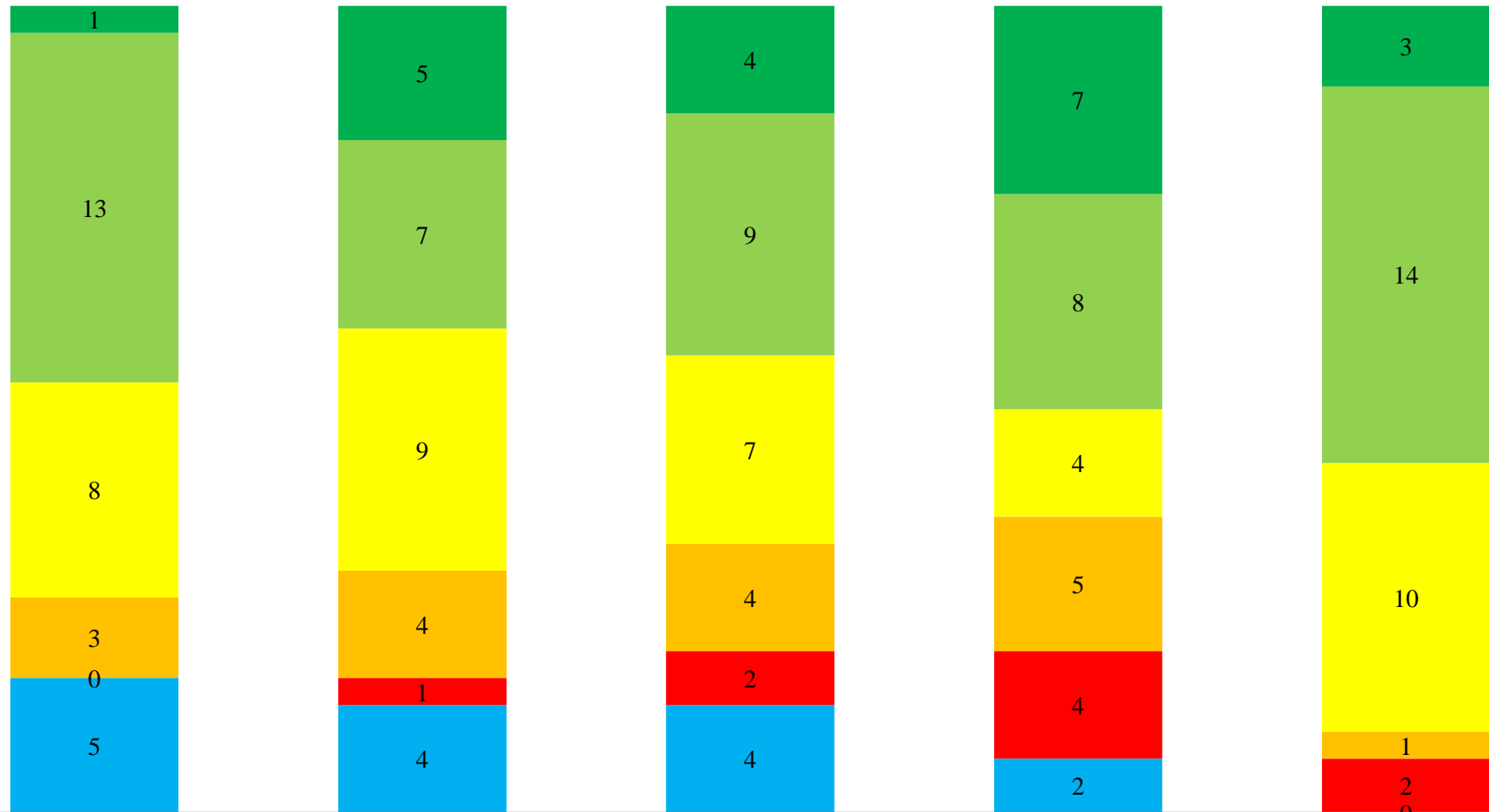
Koolis on head tingimused... n=30, 12.klasside õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga n=30, 12.klassi õpilased

■ Ei oska vastata
 ■ Ei nõustu üldse
 ■ Pigem ei nõustu
 ■ Nii ja naa
 ■ Pigem nõustun
 ■ Nõustun täielikult



Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga

Meie koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla

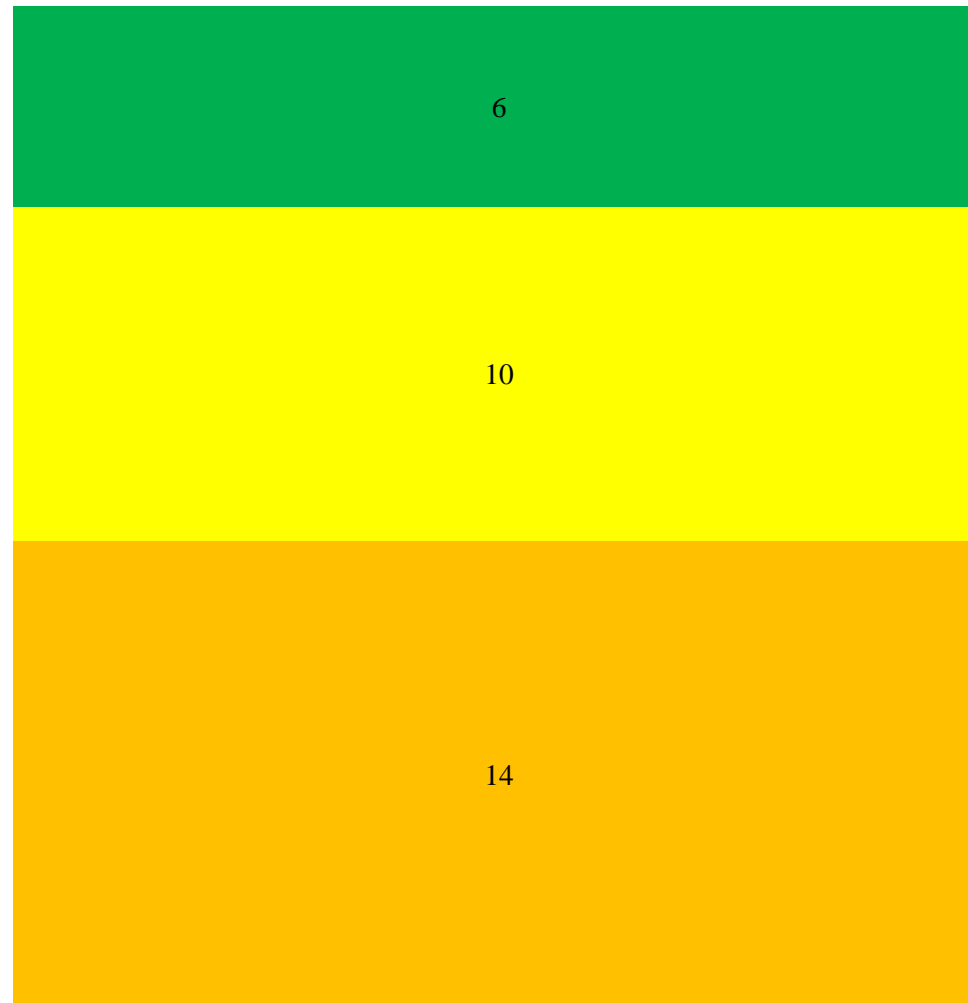
Meie koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada

Soovitan meie kooli õppima tulla

Olen meie kooliga üldiselt rahul

Koolis läheb mul ...
n=30, 12.klasside õpilased

■ mitte eriti hästi ■ nii ja naa ■ hästi



Kuidas Sa tunned, et Sul koolis läheb?

Vastaja sugu..
n=30, 12.klasside õpilased

