



AjaStend

Jüri Gümnaasiumi 1.-6. klasside koolileht



Märts 2016

Nr 13

Õpilaskonverents

10. ja 11. veebruaril toimusid 1.-6. klasside õpilaskonverentsid. Konverentsid toimusid eraldi kõikidele paralleelidele, seega toimus kuus konverentsi. Kokku esitati kahe päeva jooksul meie aulas 143 ettekannet. Selle aasta kodu-uurimuslik teema oli „Kodumaja jutustab“. Selleteemalisi ettekandeid oli kokku 94. Lisaks kodumaja teemale rääkisid esinejad ka oma perest, pere harrastustest, lemmikloomadest, Rae vallast, Jüri Gümnaasiumist, Jüri Raamatukogust, Male majast, Eesti ja maailma ajaloo, Eesti ja maailma tuntud inimestest, erinevatest maadest. 3. klasside konverentsil kõlasid 3.b ja 3.c klasside ühisloomena valminud laulud. 6. klasside konverentsil tutvustas 6.a klass väikekannelt ja ettekannet ilmetas pillimäng.

1.-5. klasside õpilased said konverentsiks kuulamisülesande oma õpetajalt. 6. klasside õpilased täitsid kuulamise ajal töölehte, kus olid küsimused ettekannete sisu kohta.

Kuidas konverentsid meeldisid, mida kuulajad õppisid? Õpetajad on kirja pannud oma klasside õpilaste arvamusi.

Eleri Viikmäe: 2.b klassi ülesandeks oli hinnata ettekandeid 10 palli ulatuses. Enamus punkte, mida pandi, olid alates punktist 4. Päril 10 punkti ei pandudki. Oli näha, et ülesannet võeti tõsiselt ja ettekanded õpilastele meeldisid.



Malle Kemp: Õpilased pidid igast tööst ühe huvitava tähelepaneku kirjutama. Lapsed arvasid, et oli huvitav kuulata teiste lugusid. Lood puudutasid ka sõjaaega, ajalugu – see oli põnev.



Teele Tammaru: 3.a klassi ülesandeks oli hinnata iga esinemist. Lemmik oli muidugi meie oma klassist Mariell Õismets. Kuid teistest klassidest jäi silma Pirjo Pihlak, Anni, Liisa ja Jakob Põldma, Mihkel Kirtsi, Nora Marie Aru, Lisanna ja Sander Gontmacher.



Marge Kalapüüdja: Palusin mõelda küsimuse igale esitajale. Vastuseid me muidugi ei saanud, kuid arutelu näitas, et see oli esitluse vastu huvi tekitanud. Paar näidet küsimustest. Mattias Minejevile: Milline on Bondi osatähtjatest sinu lemmik? Jelena Todurovale: Kas sa igatsed oma vana kodu?



Margarita Saar: 3.b klassi õpilaste mõtteid:

- Tore, et tööd olid erinevad.
- Väga raske oli hinnata õpilasi, kuna paljudel oli väga põnev töö.
- Lugemisoskus on väga oluline, sest veerimist on raske kuulata ja tekstist aru saada.
- Tore, et inimestel on tahet sellist tööd kirjutada. Aga tööd ei tohiks olla liiga pikad.
- Mulle meeldis ühe 3.a klassi õpilase lugu kummitusest.
- Mulle meeldis esineda.
- Oli tore laulda koos - ühislooming.
- Õpid teisi kuulama, töid vormistama, teisi tundma jne. Selliseid üritusi tuleb teha. On tähtis teada oma inimeste ja kohtade ajalugu.



Liidi Mehide: 1.b klassi lapsed hindasid õpilaste esitust ja klassis kohe peale konverentsi arutlesime, kelle ettekanne meeldis kõige rohkem ja miks meeldis, vestlesime ettekannetest ja meenutasime kuuldu. Lastele konverents meeldis, kuigi lastel oli natuke raske istuda kaua ühel kohal ja kuulata.

Linda Pihu: Teema oli põnev ja huvitav. Lapsed ja vanemad tegid head koostööd ja valmisid toredad tööd. Konverentsil meeldisid loomulikult enim oma klassi laste tööd nagu Paulina Prangli (palju pilte) ja Markus Magomedovi tööd, ära märgiti veel Marii Kõssi, Kenert Enoki, Mimi Lauren Palutaja tööd. Lühiettekanded (2 minutit) olid põnevamad, sest pikemate tööde juures laste tähelepanu hajus ja nad ei jälginud enam. Oli tore üritus.

Kairi Keldo-Asi: 2. d klassi õpilased said ülesandeks kuulata esinejat ja märkida iga esineja taha nn hinnang naerunäo või kriipsusuuna. Jälgida tuli:

- Kas esineja luges ilmekalt oma teksti?
- Missugune oli lugemistempo? – liiga kiire (raske jälgida), liiga aeglane
- Kas tööd kaunistasid pildid?



Küllli Liiv: 5.b klassi õpilastel ülesanne jälgida ja kuulata, kelle teema oli huvitav ja jäi hästi meelde ning kelle esitus oli õnnestunud; mida oli huvitav kuulata? Meie klassile meeldisid seekord esitused, mis olid näitlejate, lauljate kohta. Saadi teada huvitavaid fakte ja see tekitas huvi ise järgmistel kordadel sarnast teemat valida oma lemmiku kohta.



Sigre Leht: 2.c klass hindas esinejaid, märkides hindamislehele kas naerunäo või nutunäo, võttes aluseks esineja julgust, hääle kasutust, ilmekust, töö sisu ja töö ilmetamist fotode/piltidega.

Pille Roosioja: Lastele meeldisid kõige rohkem laste kodude pildid, mis olid kõigil erinevad. Klassisisene uurimistööde ettekandmine oli 1.c arvates parem, kuna ei pidanud midagi kartma. 6.b klass täitis töölehti kohusetundlikult, kuigi nii mõnelgi jäi mõni küsimus ka vastuseeta. 6.b klassile meeldis konverents väga, kõik tööd ettekanded olid nende meelest huvitavad peale ingliskeelsete tööde, mis ei sobinud nende meelest antud üritusele.



Heidy Siirak: 4.c klass jälgis ettekandeid ning tegi kirjalikke märkmeid selle kohta, mis esitlustes neile meeldis või mida saaks edaspidi paremini teha. Püüdsime vältida kriitikat, vaid pigem leida oskusi, mis juba väga hästi välja tulevad või mida tasuks veel pisut edasi arendada. Hinnati nii ettekandmise oskust (pilkkontakt publikuga, kuuldavus jms) kui ka ettekande sisulist poolt (ladus sõnakasutus, hea pildimaterjal jm).

Veel õpilaskonverentsist

Mirje Hagur: 4.b klassil oli ülesandeks hinnata ettekandeid ja lisada kommentaare, et siis pärast oleks hea arutada. Lapsed tõid välja positiivse, mida nad märkasid. Kõikidel esinejatel olid ettekandeid toetamas pildid või fotod. See oli laste arvates hea. Huvitav oli esinejaid jälgida. Kuulamine ei läinud igavaks. Positiivseks peeti ka seda, et sel aastal peeti kinni ajast.

Eleri Troska: Peamiselt toodi välja 3. klasside parimate ettekannetena ikka oma klassi tööd. Meeldis veel ettekanne kummituste teemal ning Tuudur Jakob Padari töö. Ettepanek tuli, et konverents võiks olla veidi lühem. Lõpus olevat iuba raske/väsitav kuulata.

Tiina Säälük: Esimene klass oli konverentsist väga huvitatud, sest see oli nende jaoks uus. Kõik ootasid põnevusega, mis meid aulas ees ootab. Kui arutasime, kes neile meeldis, toodi välja ka teisi lapsi peale oma klassi laste. Minu arvates oli see positiivne. Klass jäi üritusega väga rahule. Kuues klass tuli samuti positiivse meeleoluga konverentsilt tagasi. Pärast konverentsi oli meil kirjanduse tund, kus analüüsisime, mis meeldis, mis oli nende jaoks negatiivne. Positiivseks pidasid esinejaid, eriti võõrkeelseid esitlusi. Kõik täitsid ka küsimuste lehte. Mõned lapsed arvasid, et see oli hea, pani neid rohkem kuulama, sest nad teadsid, et neil on mingi ülesanne. Konverents oli mitmekülgne ja põnev. Kuuendate klasside konverentsi käisid kuulamas ka pool 1. klassist. Minu üllatuseks pidasid nad terve konverentsi väga hästi vastu. Näha oli, et nad kuulasid suuremaid huviga. Pärast klassi tulles kiitsid nad konverentsi väga.

3.c klassi õpilased

Nora Leinus ja Mia Maria Kattai (uurisid vanu raamatuid) kirjutasid: Vanade raamatute uurimise ajal sai palju ägedaid asju teada. Tahaksime veel midagi sarnast uurida. Me arvame, et teistele meeldiks see samuti. Kokkuvõtteks oli põnev ja huvitav. Me ei uskunud, et nii vanu raamatuid saab veel säilitada. Siiani oli see paaristöö kõige ägedam. Me soovime sellist tööd kõigile!

Remo Heinmaa ja Holger Himuškin (uurisid ingliskeelseid õpikuid) kirjutasid: Väga lahe, et me neid raamatuid lugesime. Tahaksime veel neid põnevaid raamatuid uurida. Huvitav oli võrrelda uusi ja vanu õpikuid. Tahaks veel sarnaseid töid teha.

Käin looduse ringis

Igal kolmapäeval käin meie kooli looduse ringis. Olen seal koos 7. klasside lastega. Meid juhendab õpetaja Riina Muug. Oleme koos kalasid toitnud, akvaariumi puhastanud, joonistasime loodusest pilte. Mina koos õpetajaga joonistasin pääsukest, rästikut ja mäнди. Mina käin looduse ringis, sest mulle meeldivad loomad. Rääkisime näiteks meripurast. Mina joonistasin ühe musta meripura.



Siia lehte joonistasin akvaariumi, sest koolis looduse klassis on akvaarium ja mina olen neid kalu toitnud.

Kaur Klement

Referaat minu pere koertest

Meie kodu valvuriteks on koerad Dora ja Mora. Uurisin, kus ja kuidas nad sündisid. Sellest rääkis mulle minu vanaisa Kalle. Ta on 76aastane. Rae vallas Suuresta külas Tami talus elasid kaks hundikoera. Nende nimed olid Laura ja Moorits. Laura oli 5aastane ja Moorits 7aastane.



Mora

Dora

Minu aeg

Iga kord kui päike loojub mina oma tegemistest ei loobu. Tõusku või torm öö süles, ikka toimetan edasi ja jään üles. Tegemisi on nii palju, et magama minna ei saa. Olgu talv või olgu suvi ikka kudrutan kui tuvi. Olen rõõmsa loomuga, virk olen iga ilmaga.

Anete Kool

Livu Veepark

Neljandad klassid käisid Livu veepargis. Me sõitsime umbes 4-5 tundi kahekorralise bussiga. Meil oli piiri peal peatus. Saime poes ja WCs käia. Kui me kohale jõudsim, saime käepaelad. Pidime riided ja jalanõud ära andma ja võisime minna garderoobi. Käisime pesemas ja läksime laine basseini ja ootasime õpetajaid. Siis kui nad tulid, võisime minna omapäi igale poole. Esimene kohtumine oli tunni aja pärast. Kui olime kokku saanud, siis oli jälle tunni aja pärast. Seal oli palju torusid. Torude jaoks tuli võtta matt, kus peal olla, kui torust alla sõitsid. Matti oli üles raske viia, aga torust alla sõita oli matiga hea. Seal oli väga lõbus alla. Kui meil lõpuks aeg otsa sai, läksime pesema ja siis garderoobi. Vahetasime riided ja läksime õueriiete juurde. Kui kõik koos olid, läksime bussi. Käisime söömas ja peale sööki hakkasime tagasi sõitma. Kõik olid nii väsinud ja bussis jäid kõik magama. Kui tagasi jõudsim, kutsusid kõik oma vanemad järele ja kõik läksid koju edasi magama.

Merili Ivask
Silvia Marii Lepisto

2.e klass õpilaskonverentsist

Õpilaskonverents
Õpilaskonverentsil andsid kõik 2. klassid. Igast klassist viis ümber neli õpikuid. Pealtvaatajad said erinevaid hinnata. 2.e klass analüüsis mustrisuguseid klassid, said iga õpilase kohta kirjeldada punktid, lugema. Väikesed kokkuvõtte ja tulemused on järgmised: Kõik kokkuvõtte kogus 2.e klass - 4 punkti; teine kohale jäid 2.b ja 2.c - 3 punkti; kolmandal kohale jäi 2.a ja 2.d oli küll väga tubli, aga 2.e punkte ei saanud. Täname kõiki erinevaid!

Projektid teevad õppimise huvitavaks

6. klasside konverentsi kaheks viimaseks teemaks olid projektid, milles osalevad meie õpilased ja õpetajad. Kertlin Linamaa, Lotte Muzakko, Georg Sikka, Rico-Andreas Tiitso, Mariann Kalinina, Oskar Aberut, Eliis Turvas, Kuldar Annus tutvustasid üht noortekohtumise projekti Pae Gümnaasiumiga. Jüri Gümnaasiumi paljud õpilased koos õpetajatega on liitunud rahvusvahelise ERASMUS+ projektiga. Selle projekti raames on valminud mitmed plakatid, mis tutvustavad projektis osalevaid riike. Euroopa Liidu plakatit tegid 8.a klassi õpilased. Nende tööd esitles Marleen Aberut. Sloveenia kohta kogus andmeid 6.c klass, seda nii eesti keele kui ka inglise keele tundides. Oma plakatit tutvustasid Alexandra Lisette Russi, Mari Tammoja, Kirsika Link, Loora Balašov, Henrik Hinn ja Taaniel Noorhani. Anna Lotta Eljari (7.c klass) tutvustas Itaaliat. 8.h klassi õpilased Alice Kardin, Karl Adamson, Hanna-Liisa Znamenskaja, Joosep Tiitus, Anna-Luisa Lekštedt koostasid plakati Eesti kohta eesmärgiga tutvustada teiste riikide õpilastele meie kodumaad.



Inglise keele õppimine on huvitav

Õpin esimeses klassis ja meil on igal nädalal kaks inglise keele tundi. Inglise keele tundides me õpime sõnu, hääldusmärke, luuletusi ja laule. Inglise keele tund on minu lemmiktund, sest siis saan inglise keelt õppida. Inglise keelt on mulle vaja, et aru saada oma tahvli mängudest. Samuti on kasulik seda osata, kui teistesse maadesse reisile lähed.

Mõne kuuga olen õppinud selgeks palju sõnu inglise keeles. Oma ristsõnasse kirjutasin 67 sõna. Kas oskad need sellest täheruudust leida?

Kaur Klement

P	I	X	R	W	H	N	G	P	G	R	E	E	N	E	V	Z	N	D	D
E	B	E	D	E	A	O	U	C	L	A	S	S	E	C	B	Y	O	B	E
N	J	A	R	M	B	R	U	K	C	O	C	L	K	I	H	L	Y	L	S
C	K	T	L	U	P	B	W	S	N	Q	P	E	I	U	L	F	A	T	K
I	C	C	P	L	T	H	U	E	E	P	R	M	B	J	W	H	R	C	K
L	U	E	E	I	I	C	T	R	A	A	G	O	D	Q	W	E	C	O	K
C	D	S	B	T	H	T	I	K	C	O	S	N	U	T	E	A	O	B	O
A	P	N	E	G	I	S	Y	P	N	A	V	E	A	W	T	B	U	R	F
S	I	I	D	K	U	P	E	R	U	L	E	R	H	R	I	M	R	O	I
E	O	R	A	N	G	E	L	I	C	N	E	P	X	V	B	N	E	W	S
N	I	A	R	T	K	X	L	N	K	U	I	O	E	R	E	E	D	N	H
K	C	O	L	C	W	O	O	P	E	C	F	X	E	N	K	G	Z	O	G
G	S	C	U	P	B	B	W	D	I	H	I	L	A	B	A	O	I	N	W
U	G	R	E	T	U	P	M	O	C	N	L	H	U	T	N	B	I	R	D
J	T	E	A	F	N	B	L	U	E	A	K	S	C	E	S	K	F	X	L

Meile andis tundi praktikant

Meile andis veebruaris tunde praktikant Maarja Sinisalu. Ta andis meile loodusõpetust, matemaatikat ja eesti keelt. Talle meeldis kõige rohkem anda loodusõpetust. Maarjale meeldis meid õpetada, sest me oleme mitmekülgsed, naljakad, huvitavad ja meilt on palju õppida. Talle ei meeldi hindeid panna. Ainult siis meeldib, kui kõigil on head hinded. Maarja õpib Tallinna Ülikoolis Haapsalu Kolledžis. Ta õpib klassiõpetajaks. Õpetajaks tuleb kokku õppida 5 aastat. Meie praktikandil on õppida jäänud veel 3 kuud. Tema lemmikspordialad on ujumine, võrkpall ja tantsimine. Tundide ettevalmistusaeg oleneb päevast ja tunnist. Alguses kartis ta, et meie kool on väga suur, aga nüüd talle täitsa meeldib. Meie hinded on paremaks muutunud ja meile väga meeldis, kui ta meid õpetas.



Merili Ivask
Silvia Marii Lepisto