



**RAE VALLAVALITSUS
MÄÄRUS**

Jüri

07. jaanuar 2014 nr 1

Jüri Gümnaasiumi arengukava kinnitamine

Lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67, Rae Vallavolikogu 08. detsembri 2009 otsusest nr 14 "Seadusega kohaliku omavalitsuse pädevusse antud küsimuste lahendamise otsustusõiguse delegeerimine Rae Vallavalitsusele", Jüri Gümnaasiumi direktori Maria Tiro taotlusest ning haridus- ja sotsiaalameti ettepanekust

- §1. Kinnitada Jüri Gümnaasiumi 2014 - 2018 arengukava vastavalt lisale.
§2 Määrus jõustub kolmandal päeval peale avalikustamist.

Mart Võrklaev
Vallavanem

Martin Minn
Vallasekretär



Arengukava 2014-2018

Jüri 2013

Sissejuhatus	4
Üldandmed	5
Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
Koostöö huvigruppidega	9
Personalijuhtimine	10
Eestvedamine ja juhtimine	10
Ressursside juhtimine.....	12
Arengukava uuendamine	13

Jüri Gümnaasiumi arengukava määratleb kooliarenduse põhisuunad, eesmärgid, tegevused viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamise protsessi olid kaasatud personal, õpilased, vilistlaskogu, lapsevanemad, hoolekogu, Rae Vallavalitsuse esindajad.

Arengukava projekti koostamiseks kasutati kohviku-meetodit, mille kaudu said osalejad kaasa rääkida kõikides kooli juhtimise valdkondades. Pareto analüüsi kaudu kaardistati iga juhtimisvaldkonna probleemid ning ideed või probleemi lahendused, mis on kõige sobivamad. Osalejad kaardistasid hetkeolukorra ka laiemalt – kasutati erinevaid meetodeid, nt mõttemütside meetodit (lateraalse mõtlemise meetod, mille puhul erinevaid perspektiive uuritav probleem või nähtus tähistatakse kuut eri värvi mütsiga. Mütside tähendused on eelnevalt kokku lepitud.)

Selle järgselt toimus kõikidele osapooltele arengukava tutvustamise koosolek koos tööruhmade koosolekutega, kus asjast huvitatud said teha veelkord ettepanekuid ning arutleda.

Kooliarenduse põhisuunad, eesmärgid ja tegevused määratleti tuginedes eelpool nimetatud analüüsidele, kooli pikemaajalistele arengusuundadele (missioon, visioon, tunnuslause, väärtused, pikaajalised eesmärgid), õppekavadele, viimase kolme õppeaasta kokkuvõtetele, sisehindamise aruandele, Rae valla haridusvõrgu arengukavale, Rae valla noorte ettevõtlikkuse arengukavale.

Arengukava koostati ajavahemikus oktoober 2013 – detsember 2013.

Arengukava dokument on üles ehitatud järgnevalt: üldandmetes antakse ülevaade kooli põhiandmestikust ning kooli arengusuunajatest. Järgmises viies osas käsitletakse hetkeolukorra analüüsi, eesmärgid ja tegevusi valdkonniti: õppe-ja kasvatusprotsess, eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine. Viimasena antakse ülevaade arengukava uuendamise korrast.

Õppeasutuse EHISe ID: 636

Õppeasutuse registrikood: 75026218

Õppeasutuse nimi: Jüri Gümnaasium, nimetus inglise keeles: Jüri Gymnasium

Õppeasutuse liik: põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena

Omaniku liik: kohalik omavalitsus

Omandivorm: munitsipaal

Haldaja/omaniku nimi: 75026106 Rae Vallavalitsus

Õppeasutuse tegutsemise vormid: põhiharidus I-III kooliastmes, gümnaasium

Õppekeeled: eesti keel

Kontaktandmed

Õppeasutuse üldtelefon: 6224200

Õppeasutuse faks: 6224203

Õppeasutuse e-post: kool@jyri.edu.ee

Kooli veebilehekülje aadress: <http://www.jyri.edu.ee>

Kontakt- ja juriidiline aadress:

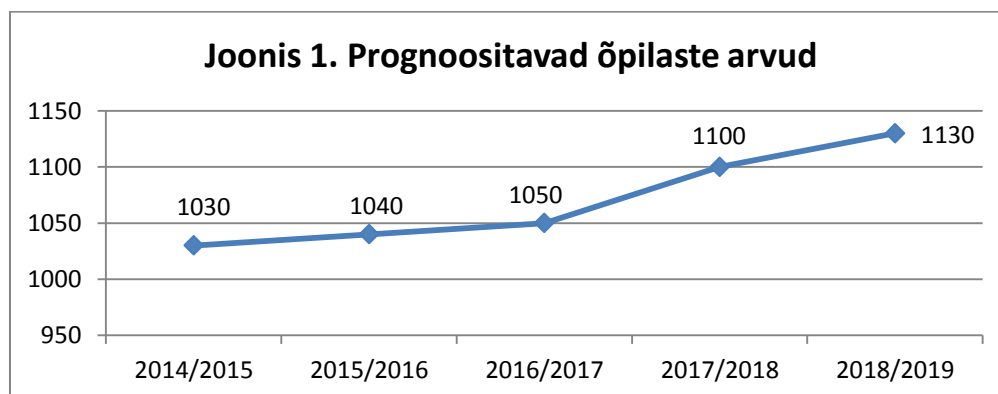
Asukoht: Jüri alevik, Rae vald, Harju maakond

Aadress: Laste tänav 3

Postiindeks: 75301

Õpilaste arv

958 (I kooliaste - 311, II kooliaste - 246, III kooliaste - 249, gümnaasium – 152) (seisuga 28.oktoober 2013)



Ametikohtade arv

Kokku 137,75 ametikohta, sellest õpetajaid 71,8.

Õppesuunad (2014/2015. õppeaastast)

Põhikooli õppesuunad

I kooliaste inglise keele klass
 spordi- ja muusikaklass
 üldklass

II kooliaste inglise keele klass
 spordi- ja muusikaklass
 üldklass

III kooliaste humanitaarklass (kuni 2016/2017. õppeaastani)
inglise keele klass (alates 2015/2016. õppeaastast)
spordi- ja muusikaklass (alates 2015/2016. õppeaastast)
reaalklass
üldklass

Gümnaasiumi õppesuunad

Ettevõtluse ja rahvusvaheliste suhete suund
Loomemajanduse ja kultuurisuund
Reaalsuund

Tunnuslause

Jüri Gümnaasium – Täna parem kui eile

Visioon

Kõik Jüri Gümnaasiumi õpilased, töötajad ja lapsevanemad on veendunud, et oma kool on parim ja panustavad selle heaks.

Missioon

Jüri Gümnaasium on õppeasutus, kus õpilasel on võimalik kujuneda elus edukalt toimetulevaks isiksuseks.

Väärtused

- **Ausus ja hoolivus** (lugupidamine, märkamine, abivalmidus, koostöötähe, sõnapidamine, õiglus)
- **Iseseisvus ja vastutus** (õppimistähe, töökus, enesearendamine, aja planeerimine, terved eluviisid)
- **Loovus ja aktiivsus** (algatusvõime, edasipüüdlikkus, innovaativsus, ettevõtlikkus)

Strateegiline eesmärk

Õpilaste arvu pidevas kasvamises on tagatud õppe- ja kasvatustöö kvaliteet.

Hetkeolukorra analüüs

Jüri Gümnaasiumi tegevuse eesmärgiks on õpilastele võimaluste pakkumine kujuneda elus edukalt toimetulevaks isiksuseks. Kooli põhiline ülesanne on luua selleks soodne keskkond nii vaimses kui ka füüsilises mõttes. Õpilastele on tagatud head õppetingimused. Kokku on lepitud väärtused, mis laienevad nii õpilastele kui ka koolitöötajatele.

Koostatud on riiklikest õppekavadest lähtuvad põhikooli ja gümnaasiumi õppekavad. Ainekavad lähtuvad õppesuundadest. Õppemetoodilise töö kavandamine toimub läbi õppetoolide tegevuse ja koostöös õppedirektoritega. Õpetajate töökavad sisekeskkonnas (elektronilises ühiskaustas).

Põhikooli ja gümnaasiumi õppekavades on välja töötatud õppesuunad, mis annavad õpilasele võimaluse enesearenguks. Põhikoolis õpitakse järgmiste tunnijaotuskavade järgi: humanitaarklass, inglise keele klass, reaalklass, spordi- ja muusikaklass, üldklass. Gümnaasiumis töötavad õppesuunad: ettevõtluse ja rahvusvaheliste suhete suund, inglise keele ja matemaatika suund, kultuurisuund, loomemajanduse ja kultuurisuund, reaalsuund. Õppekavades on fikseeritud kooli eelarvest finantseeritud projektid igale klassile. Õppekeskkonna laiendamiseks on koostöös kooli vilistlaskoguga loodud looduse õpperada ja püstkoda.

Nii põhikooli kui ka gümnaasiumi õppekavad on ühelt poolt kõikide klasside jaoks koos ainekavadega koostatud, samas jätkub nende dünaamiline edasiarendamine õppesuundadest lähtuvalt. Üheks vajalikuks arendusvaldkonnaks on õpioskuste arendamise süsteemi kokkuleppimine nii kooliastmetest kui ka õppeainetest lähtuvalt.

Sisehindamismõddikutena analüüsitakse üleriigiliste tasemetööde, põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemusi. Analüüsitakse õpijõudlust kooliastmeti: positiivsed õpitulemused, head ja väga head õpitulemused, õppimise eest kiituskirjadega ja ainealaste kiituskirjadega tunnustamine, põhikooli kiitusega lõpetajad, gümnaasiumi hõbe- ja kuldmedaliga lõpetajad. Mitterahuldavate õpitulemuste korral toimib individuaalsete õppekavade süsteem, tehakse koostööd lapsevanemaga, et luua õpilasele tema võimetest ja huvidest lähtuvad õpitingimused. Lisaks õpiraskustest tulenevatele individuaalsetele õppekavadele on loodud võimalused õpilaste andekuse arendamiseks: aineringid, individuaalsed õppekavad, õpilase tegevusega väljaspool õpptundi seotud tulemuste arvestamine. Kõikides kooliastmetes toimib lapsevanemale lapse arengust tagasiside andmine läbi arenguvestluste, e-päeviku.

Üheks õppetööga seotud suunaks on õpilaste ettevalmistamine erinevateks aineolümpiaadideks, võistlusteks, seda nii Harjumaa kui ka üleriigilisel tasandil.

Läbi aine- ja huviringide on õpilastel võimalus enesearenduseks erinevates valdkondades: reaalsed, humanitaarsed, muusika, kunst, sport.

Jüri Gümnaasium on saanud tervist edendava kooli nimetuse. Kooli tervisenõukogu eestvedamisel suunatakse õpilasi tervislike eluviiside harjumuste kujundamisele.

Õppetegevusele seab raamid ruumipuudus: vähe on võimalusi viia õppetund läbi liikumist võimaldavas ruumis, kahe klassikomplekti ühistunde.

Loodud on õpilaste rahulolu hindamise süsteem: 5., 9., 12. klassid, aineõpetajad teevad oma eneseanalüüsis kokkuvõtte õpilaste rahulolust tema ainetundides.

Põhieesmärk

Jüri Gümnaasiumi õpilane on teadmistele, enesearengule, iseseisvusele ja ettevõtlikkusele orienteeritud, positiivse ellusuhtumise ja adekvaatse enesehinnanguga noor. Kooli lõpetaja on valmis elukestvaks õppeks.

Alaeesmärk	Tegevused (alaeesmärgi teostamiseks)
Jüri Gümnaasium on kujunenud Rae valla õpilaste tõmbekeskuseks	Rae valla õpilaste kandideerimine III kooliastme reaalklassi
	Rae valla põhikoolide lõpetajate kandideerimine Jüri Gümnaasiumi gümnaasiumiossa
	Õpilaste õppe- ja kasvatustegevus toimub selgete reeglite alusel: kooli positiivse maine kujundamine (õppevideo tegemine)
	Õpilaste akadeemilise edasijõudmise jälgimine ja toetamine
	Hariduslike erivajadustega õppijate toetamise süsteem ja selle arendamine õppija toetuseks
	Kodukoha väärtustamine
	Õppesuundade õppesisu analüüsimine
Põhikooli ja gümnaasiumi õppekavades on tehtud muudatusi, mis eristavad õppesuundi	Põhikooli ja gümnaasiumi õppesuundade seoste analüüsimine
	Reaalsuuna kui kooli nägu kujundava suuna arendamine
	Võõrkeelte õppe seostamine keeletasemetega
	Mõne aine õppe läbiviimine võõrkeeles
	Suunapõhiste õppekäikude läbiviimine üks kord poolaastas
	Õpioskuste ja keeleliste osaoskuste õpetamise lõimimise kokkuleppimine kooliastmeti ja aineti
	Koostöö toimimine tundide ettevalmistamisel ja läbiviimisel teatud teemade ulatuses
	Hindamise läbipaistvuse ja õpilase õiglase kohtlemise tagamine. Kokkuvõtva hindamisega õpilase motiveerimine ja adekvaatse enesehinnangu kujundamine
	Vastuvõtutingimuste läbipaistvamaks muutmise
Välja on arendatud erinäoline ja tulemuslik gümnaasium	Gümnaasiumiosa õppekorralduse eristamine põhikooli õppekorraldusest
	Soovi avaldanud õpilaste rahvusvahelise mobiilsuse toetamine
	Õpilaste rahulolu süsteemne tagasisidestamine õpilasuurimuse ja praktilise töö juhendamise
	Õpilaste suunamine publitseerima artikleid või esinema näitustel, üritustel, konkurssidel õpilasuurimuse või praktilise töö teemadel
	Traditsiooniliste õpilasürituste välja kasvamine õpilaste omaalgatusest
	Huvitegevuse integreerimine õppekava
Õppekava on toetatud huvitegevusega	Erinevate vajadustega õpilaste osalemine huvitegevuses
	Koolis on toimiv õppekavavälise õppimise või tegevuse arvestamise ning varasemate õpikogemuste arvestamise süsteem
	Õpilaste õppe- ja karjäärilase nõustamise süsteemi arendamine
Õpilastele on loodud võimalused ettevõtlikusalaseks tegevuseks	Igal õpetajal õppeaastas vähemalt ühe projekti juhtimine, mille tulemuslikkuse eest võtavad vastutuse õpilased
	Õpilasürituste ettevalmistamine ja läbiviimine toetab õpilaste ettevõtlikkust
	Liitumine Ettevõtliku Kooli programmiga

Koostöö huvigruppidega

Hetkeolukorra analüüs

Koostöö toimub mitmete erinevate huvigruppidega: Rae Vallavalitsus (sh Rae valla noorte ettevõtlikkuse arengukava 2013-2017 osas), Rae Huvialakool, Rae Spordikeskus, Rae valla ja Harjumaa koolid, Rae valla lasteaiad, Jüri raamatukogu, lastevanemad, Rae Kultuurikeskus, Jüri Gümnaasiumi vilistlaskogu, partnerkoolid, Rae valla ettevõtted. Huvigruppidega koostöö vajab osades vormides süstematiseerimist ning paremat sidusust õppe- ja kasvatustööga (õppekavaga).

Põhieesmärk

Koostöö huvigruppidega on süsteemne, ajaliselt planeeritud ning seotud kooli õppekavaga.

Alaesmärk	Tegevused (alaeesmärgi teostamiseks)
Tähtsustunud on lapsevanema roll lapse õppe- ja kasvatustöö tulemustes, toetamises. Lapsevanem on teadvustanud, et tema on lapse arengu keskne subjekt ja lapse tööharjumuste otsene kujundaja. Lapsevanema huvi koolielu kaasatuseks on suurenenud.	Lapsevanemate toetamisvõimaluste ja kooli (õpetaja) vajaduste kaardistamine õppe- ja kasvatustöök
	Lapsevanematega koostööpõhimõtete loomine, sh lisategevusi teostanud lapsevanemate tunnustamine (nt tänukaardid, tänapäev, infolehes esiletõstmine vms)
	Lahtiste Uste Päevade formaadi väljatöötamine teemavaldkondade (nt ametid, hobid, raamatud) kaupa ning lapsevanemate kaasamine esineja rollis
Tekkinud on süsteemne koostöö Rae Vallavalitsuse ning Rae valla haridusasutustega	Võimaluste pakkumine Rae valla haridusasutustele Jüri Gümnaasiumi üritustel osalemiseks (lektoriteks, vaatajateks, tutvumiseks)
	Koostöö tegemine erialaspetsialistide vahel (kogemuste seminarid, heade praktikate jagamine, tundide külastamine)
Erasektor on süsteemselt kaasatud õppetöösse	Rae valla ettevõtete ja kooli vajaduste kaardistamine
	Erasektori võimaluste integreerimine õppekavva. Koordineerivate isikute määratlemine või koostööpanga loomine
Vilistlaskoguga koostööks on koolipoolne kindel kontaktisik lähtuvalt projektist	Igale vilistlaskogu projektile koolipoolse kontaktisiku määratlemine
Koostöö ülikoolidega on süsteemne	Ülikoolide koostöövõimaluste kaardistamine (õppimisvõimaluste tutvustamised, praktikandid, esinejad, külastamised, tudengivarjud, projektid)
	Sobivate koostöövõimaluste sidumine õppeainega. Koordineeriva isiku määratlemine

Õpilasesindus on süsteemselt tööle rakendunud	Õpilasesinduse suurem kaasamine koolielu sisulistesse küsimustesse, juhtimisse
	Tugiõpilaste koordineerimine õpilasesinduse poolt (üks õpilasesinduse valdkond)
Jüri Gümnaasiumi 35. aastapäev on edukalt tähistatud	Koostöö kavandamine vilistlaskoguga ning omavaheliste ülesannete ja vastutuse jagamine

Personalijuhtimine

Hetkeseis

Erinevad personalitööga seotud süsteemid on koolis välja töötatud. Töötajad ootavad suuremat usalduslikkust erinevatelt osapooltelt (lapsevanem-juht-kolleeg).

Põhieesmärk

Kooli töötajad on motiveeritud, orienteeritud koostööle ning enesetäiendamisele, töötajate vahel on usalduslikud suhted.

Alaeesmärk	Tegevused (alaeesmärgi teostamiseks)
Personalitöö on juhitud süsteemselt	Mentorlusprogrammi parendamine töötaja individuaalsuse suurema arvestamisega
	Töötajate oskuste, ideede ja potentsiaali täiendav rakendamine (sh koolitustel saadud teadmiste, oskuste jagamine)
	Personalijuhi ametikoha loomine
	Tunnivaatluse ja sellele järgneva konstruktiivse vestluse kui regulaarse koostöövormi rakendamine
	Töö tasustamise põhimõtete välja töötamine ja rakendamine
On rakendunud töötajate omaalgatussüsteem	Kooli arendamiseks on koolitöötajatel võimalus tutvustada kogemusi ja teha ettepanekuid töökeskkonna parandamiseks
Suurenenud on koolitöötajate kaasatus ühisüritustesse	Ühisürituste planeerimisse ja korraldusse on kaasatud koolitöötajaid
	Töötajate vahelise koostöö elavdamine
Mõtteviisiks on kujunenud „Õpetaja kui eestvedaja ja liider“	Koolituste „Õpetaja kui eestvedaja ja liider“ läbiviimine
	Iga töötaja pidev tegelemine eneseanalüüsiga ja enesearendusega
	Kokkulepitud väärtuse järgimine enda tegevustes
Kord aastas on kõikide töötajatega läbi viidud individuaalsed arendavad koostöövestlused	Töötaja enesearengu toetamine ja tingimuste loomine otseste juhtide (direktor, õppedirektorid, tugikeskuse juhataja, haldusjuht, majandusjuhataja, söökla juhataja) poolt
	Koostöövestlusesse küsimuse lisamine koostöövestluse kvaliteedi kohta

Eestvedamine ja juhtimine

Hetkeolukorra analüüs

Koolis toimub uuenduslik, avatud, demokraatlik ja kaasav juhtimine, mida iseloomustab töötajasõbralik toetav tegevus. Struktuur on arendatud ja arusaadav, struktuuriüksuste vaheline koostöö on tihe ja toimiv. Jätkuvalt on vajalik kaasata töötajaid oluliste otsuste tegemisse, delegerida erinevaid ülesandeid. Klasside komplekteerimine peaks olema läbipaistvam. Oluline on tegeleda juhtidele järelkasvu tagamisega.

Loodud on töötav motivatsioonisüsteem, toimib motiveerimine läbi erinevate ürituste (õpetajate päev, hea õpetaja kuu, suvine väljasõit, kooli sünnipäev, tänapäeva kaardid). Juhtkond märkab iga töötaja panust kooliellu, väärtustab ja austab oma alluvaid. Uute töötajate valikul arvestatakse tema sobivust koolid väärtussüsteemiga. Uutele töötajatele missiooni, visiooni, väärtuste põhjalikum lahtiseletamine. Ühtsete arusaamade ja väärtuste järgimine iga töötaja poolt oma tegevustes. Iga töötaja isiklik panus organisatsiooni hästitoimimisse. Õpetaja eeskuju oma väärtuste ja käitumisega. Mugavustsoonist väljumine, sisemise motivatsiooni kasvatamine.

Dokumentatsioon on korrektne. Info liigub hästi, kergesti kättesaadav. Iganädalane info väga hea. Osaliselt info üleküllus, infot vajalik paremini organiseerida, mitte dubleerida, toota dokumentidest lühikesed memod. Kultuuri käsiraamat, avalik kaust, ühistegevuste kaust – vajalik otsingu võimalus. Klassides olevad nn rohelised kaustad uuesti kasutusele võtta, asetada klassis nähtavasse kohta. Finantsiline pool korrektne ja arendatud. Vajalik eneseanalüüsimise arendamine.

Täiustada tagasiside õpilaselt õpetajale vorme. Läbi viia individuaalsed koostöövestlused töötajatega igal aastal. Luua kodulehele võimalus kirjutada tagasisidet ja ettepanekuid õpilastel, koostööpartneritel, lastevanematel.

Põhieesmärk

Strateegiliste eesmärkide täitmine ning kooli positiivne maine on tagatud toetava eestvedamise ning kõikide osalemist soodustava koolikultuuriga.

Alaesmärk	Tegevused alaesmärkide teostamiseks
Strateegiliste otsuste tegemisel on kaasatud erinevad huvirühmad ja meeskonnad	Kooli juhtkonna juhendumine oma otsustes ning tegevustes kooli visioonist, missioonist ja väärtustest, töötajatele ning õpilastele eeskujuks olemine
	Koostöös tagatakse õppimine ja oma uute teadmiste/oskuste vahendamine kolleegidele
	Oma tegevuse eesmärgistamine, elluviimine, analüüsimine ja parendamine iga töötaja poolt lähtub kokkulepitud väärtustest, sisehindamisest ja pideva arengu põhimõtetest
	Läbi juhendamise toimub iga töötaja ja õpilase eneseanalüüsi ja enesehindamise oskuse arendamine
	Töötajate kaasamine ja delegerimine
Oma tegevustes on iga töötaja järginud kokkulepitud väärtusi	Dokumendi „Jüri Gümnaasiumi kultuuri käsiraamat“ regulaarne kasutamine töötajate poolt oma tegevuse korraldamiseks
	Ühiste arusaamiste kujundamine, valdkondades ühiskoolituste läbiviimiseks eelarve omamine
	Koolikultuuri arengu toetamine konstruktiivne kriitika, koostöö, juhendamise, ettepanekute tegemise, tagasisidestamise

	kaudu
	Iga töötaja sisemise motivatsiooni arendamine tema enda poolt
Juhtimisstruktuur ja töötajate koosseis on täiustatud	Õppekorraldaja tööle võtmine (õpetajate otsimine, koormuste jagamine, tundide asendamine, tunniplaanide koostamine jms), direktori ja õppedirektorite töökoormuse vähendamine
	Õppetoolide süsteemi muutmine
	Töötajate koosseisu suurendamine seoses kooli laiendusega
Infoliikumist on täiustatud	Kultuuri käsiraamatusse loodud juhendmaterjalide regulaarne tutvustamine töötajatele; infoliikumise ja info leidmise kohta koostatud materjalide igapäevane kasutamine õpetajate ja töötajate poolt
	Kõikidesse dokumendikaustadesse toimiva otsingusüsteemi loomine
	Õpilaste väljasõitude nimekirjade paigutamine infoportaali
	Õpetaja märkmiku täiustamine
	Infoliikumise parendamiseks kõikide ettepanekute kogumine ja realistlike elluviimine
Koolituskeskus on loodud	Koolituskeskuse rajamiseks vajaliku tegevuskava loomine
	Rae Vallavalitsusega koolituskeskuse loomiseks kokkuleppe saavutamine
	Koolituskeskuse töö planeerimine, tööle rakendamine

Ressursside juhtimine

Hetkeolukorra analüüs

Ressursside kasutamine on plaanipärane ja eelarvet järgiv, samas võimalikult paindlik alaartiklite lõikes. Eelarve prioriteedid tulenevad kooli arengukavas ja tegevuskavas kavandatust. Kooli oluliseks arengu eelduseks on kooli õpi- ja töökeskkonna jätkuv parandamine ja kaasajastamine.

Tähtsaim vajadus Jüri Gümnaasiumis on kooliruumide laiendamine. Olemasolev koolihoone on rajatud 800 õpilasele, täna õpib Jüri Gümnaasiumis 955 õpilast. Kuna tegemist on jätkuvalt kasvava piirkonnaga Rae vallas, siis on kool jäänud kitsaks ja vajab laiendamist. Laiendatud kool peab lisaks ruumipuuduse leevendamisele pakkuma kaasaegset õpikeskkonda koos kogu tehnikaga. Rajamisel on aastatel 2013-2014 gümnaasiumimaja laiendus. Seeläbi oleks laiendatud koolikompleksis loodud õppetöoks vajalikud tingimused 1088 õpilasele. Samuti uuendatakse praegu koolis kasutatav terminalsüsteem.

Eesmärk

Kooli ressursside sihipärane juhtimine tagab kõikide tegevusvaldkondade efektiivse toimimise eesmärkide saavutamisel.

Alaesmärk	Tegevused
Eelarveliste ressursside kasutamist on juhitud asjakohaselt ja otstarbekalt	Eelarve kujundamine mitmetasandiliselt: kool – hoolekogu – kohalik omavalitsus
	Eelarvehendite kasutamise seire tagab kooli eesmärkide tõrgeteta täitmise

Kooliruume on laiendatud plaanipäraselt	Kooli juurdeehituse valmimine
	Juurdeehituse liitmine olemasoleva hoonega terviklikuks õppeasutuseks
Majandamine on toimunud säästlikult.	„Rohelise kontori“ mõttelaadi juurutamine, mille eesmärgiks on organisatsiooni keskkonnamõju pidev jälgimine ja vähendamine läbi kulude kokkuhoiu
	Koostöö arendamine kompleksis olevate teiste Rae valla allasutustega ja nende toetus kooli õppe- ja kasvatustegevusele
On tagatud turvaline ja ohutu õpi- ja töökeskkond	Terviklik lähenemine töötervishoiu ja tööohutuse teemade tutvustamisele
	Video- ja valvesüsteemide laiendamine
Toimub pidev IT vahendite kaasajastamine	Server 2012 tarkvara uuendamine, Office 2013 kasutusele võtmine ja infoportaali uuendamine
	Terminalide ja monitoride järk-järguline väljavahetamine
On tegeletud lisafinantseerimisvõimaluste leidmisega	Koolituskeskuse loomine
	Projektidest, ettevõtlusest ja sponsoritelt saadud lisatulude leidmine

Arengukava uuendamine

Arengukava koostatakse koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist ja väljaspool kooli. Arengukava kinnitab kooli pidaja või tema volitatud isik.

Arengukava elluviimiseks koostatakse igal õppeaastal kooli üldtööplaani ja valdkondade tööplaanid. Jooksvalt analüüsitakse arengukava rakendumist juhtkonna arenduspäeval. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist õppeaasta kokkuvõttes. Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud kooli õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks ning vajadusel arengukava muutmiseks. Arengukava muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Direktor annab arengukava täitmisest aru vastavalt kooli pidaja kehtestatud korrale.

2018. aastal viiakse läbi sisehindamine, mille käigus väljaselgitatud kooli tugevused ja parendusvaldkonnad on aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamisel järgmises arengukavas.

Antud arengukava on läbi arutatud ja arvamus antud:

hoolekogu koosoleku 3.detsembri 2013 protokollis,

õpilasesinduse koosoleku 6.detsembri 2013 protokoll nr 24 ,

õppenõukogu koosoleku 10.12.2013 protokoll nr 3.