



**Jüri Gümnaasium**

**Partnerite rahuloluuuring 2013/2014.õa**

**Jüri 2014**

## Eesmärk

- Antud küsitlusega soovisime teada saada Rae Vallavalitsuse, Jüri Gümnaasiumi hoolekogu ning vilistlaskogu hinnanguid, kommentaare ja ettepanekuid, mis võimaldavad juhtkonnal hinnata kooli hetkeolukorda ja näha arengukohti.
- Partnerite poolt antud vastused aitavad kooli edasise arengu planeerimisel, tugevuste arendamisel ja probleemide ning kitsaskohtade lahendamisel baseerudes alljärgnevale:
  - I Koostöö
  - II Õppe- ja kasvatustöö sisu ja korraldus
  - III Maine
  - IV Õppeasutuse tugevus(ed)
  - V Õppeasutuse nõrkus(ed)
  - VI Õppeasutuse arenguvõimalused
  - VII Hoolekogu, vilistlaskogu mõju koolielus

## Uuringus osalev sihtgrupp

Rae vallavalitsus: vallavanem, hariduse abivallavanem, lastekaitsespetsialistid (2), hariduse peaspetsialist, tugiisik lastega peredele, rahandusameti juhataja

Hoolekogu – kõik liikmed (v.a. kooli töötajad, õpilane)

Vilistlaskogu – juhatus (v.a. kooli direktor) ja kaks aktiivset liiget

## Uuringu läbiviimise aeg ja viis

- 6.-19. mai 2014
- Kõikidele valimisse kuuluvatele partneritele saadeti e-kiri koos küsitluse asukoha lingiga

## Küsitluse vorm

- Anonüümne
- Koosnes kümnest valikvastusega ja vabavastustega küsimusest.  
Valikvastused esitati skaalal 1-5, kus:
  - 1-väga halvaks, 2-halvaks, 3-rahuldavaks, 4-heaks, 5-väga heaks  
või
  - 1-ei ole üldse nõus, 2-pigem ei ole nõus, 3-nii ja naa, 4-pigem olen nõus, 5-olen täiesti nõus.Valikvastusega küsimuste vastuseid oli võimalik kommenteerida, täiendada vabavastustega. Viimased kolm küsimust olid suunatud hoolekogu ja vilistlaskogu liikmetele. Küsimuste vastamiseks kulus umbes 15 minutit.

## Vastajate arv

Kokku 6 vastajat

| Asutus                   | Arv | Vastajaid | Vastajate % |
|--------------------------|-----|-----------|-------------|
| <b>Rae Vallavalitsus</b> | 7   | 2         | 29          |
| <b>Hoolekogu</b>         | 6   | 1         | 17          |
| <b>Vilistlaskogu</b>     | 7   | 3         | 43          |

Küsitluse kokkuvõttes on ära toodud partnerite hinnangud (keskmine hinne valdkonnale) ning kommentaarid ja ettepanekud erinevate valdkondade kohta.

## **I Koostöö**

Partner hindab Jüri Gümnaasiumiga koostööd väga heaks (keskmine hinne 4,8).

**Käesoleval õppeaastal on partnerid rahuloluküsitluse põhjal korraldanud Jüri Gümnaasiumiga järgmiseid projekte (sh üritus), tegevusi:**

- Mõttetalgud Ida-Virumaal
- 35. aastapäeva ettevalmistused
- Kooli perspektiivi ehk gümnaasiumi säilitamise eest seismine
- EV sünnipäeva ujumisvõistlus „Õpilased vs vilistlased“
- NEAK konverents
- Olen olnud üks osa kootöövõrgustikust: lugemisvõistluse auhindamine, moeshow auhindamine, lennuraamatu rahastuse otsimine, tervisepäeva rahastuse korraldamine, maakondlike ürituste rahastuse korraldamine, kooli 35. aastapäeva ettevalmistus.

### **Kommentaariid**

- Te olete kõik Suurepärased!
- Kooliga on alati hea koostööd teha. Informatsioon laekub kiiresti ja jooksvalt.
- Usun, et alati saab rohkem, paremini ja efektiivsemalt.
- Koostöö tugikeskuse spetsialistidega väga hea.

### **Edaspidised koostöövõimlused**

- Peale 35. aastapäeva võiks huvitatuid ja aktiivseid vilistlasi osaleda JG VIL! töös kaks korda enam kui täna.
- Tegevustekalender poolaasta lõikes (kohtumised, arutelud, ümarlauad, töörühmad, seminarid, koolitused, üritused).
- Koostasime vilistlaskogu tegevuskava 2018. aastani, kus on kõik planeeritav kirjas.
- Võiksid samamoodi jätkuda nagu praegu.

## **II Õppe- ja kasvatustöö sisu ja korraldus**

Partner hindab Jüri Gümnaasiumis õppe- ja kasvatustöö sisu ja korraldust heaks (keskmine hinne 4,3).

### **Kommentaariid/ettepanekud**

- Gümnaasiumisse sissesaamise lävendi tõstmine.
- Tublide õpetajate motiveerimisest võiks rohkem kuulda olla valla pressis.
- Õppetöö on läbi mõeldud ja hästi organiseeritud. Väga meeldib, et kool on avatud uutele õppemeetoditele, et õppimist mitmekesistada.
- Soovin veel rohkem loomingulisust õppetöösse.

## **III Mainet**

Partner hindab Jüri Gümnaasiumi mainet heaks (keskmine hinne 4,2).

### **Kommentaariid:**

- Tegeleda on vaja gümnaasiumiastme mainekujundamisega.
- Minu silmis on kooli maine 5, kuid üldsuse silmis pigem 3. See on tingitud eelkõige kehvadest riigieksamitulemuste keskmistest. Lisaks on kooli maine madal ka teistes valla koolides. Selles

osas on vaja teha põhjalikku promo, et nii Lagedil, Vaidas kui ka Peetris Jüri Gümnaasiumi maine tõuseks.

- Maine sõltub piasiasjadest.

#### **IV Partner hindab Jüri Gümnaasiumis kõige enam**

- Stabiilsust, sihipärasust, juhtide poolt eesmärgi püstitust ja nende saavutamisele pühendumist, koostöövalmidust.
- Suurepärased inimesed!
- Süsteemne juhtimine. Gümnaasiumiastme õppekorralduse muutmine: tunnipikkus, rühmatunnid, eraldi õpetajad.
- Järjekindlat tegutsemist ja uutele pakkumistele avatust.
- Peab kindlasti jätkama väljatöötatud õppesuundadega (eelkõige 1.klassist alates spordimuusikaklass, inglise keele klass jne).
- Läbimõeldud ja töötavat süsteemi.
- Tugevat meeskonda.

#### **V Jüri Gümnaasiumis võiks muuta**

- Koolile ja avalikkusele olulise info ja kooli õpilaste ja õpetajate saavutuste laiemat kajastamist - propageerimise kohalikus meedias - tavapäraseks protsessi osaks!
- Kooli turundus võiks olla sihipärasem ja regulaarsem.
- Koolis võiks juures olla kaks tegijat
  - Turundaja - koolileht, välismeedia, gümnaasiumi propageerimine
  - õpikeskkonna ja õppetegevuse arendaja - M. Noormaa sugune "hull"
- Kitsendada tegevust. Suurem rõhk õppetööl, eristada kõige olulisem tegevus olulisest. Õpetajate ja klassijuhatajate tööülesannete kitsendamine.
- Kooli mainet teiste valla koolide osas peab parandama.
- Selleaastane ruumipuudus mõjutab paljut ja paljusid, ehk tuleval aastal on need probleemid kadunud, mis sel õppeaastal on ruumipuudusest tulenenud.

#### **VI Jüri Gümnaasiumis arenguvõimalused**

- Ühtlasemad ja kõrgemad õpitulemused gümnaasiumiastmes on lähikümneni üks olulisemaid eesmärke.
- Selgemad piirid üldhariduskooli, huvihariduse, huvitegevuse, ühisürituste vastutuste ja tegevuste kaasamise osas.
- Valla haridusametuse ühiskoolitused.
- Koostöö riigigümnaasiumidega.
- Piirkonna eliitgümnaasiumiks. Gümnaasiumisse vastuvõetute arvu viia väiksemaks ning tekitada suurem konkurents gümnaasiumikohtadele. See tõstaks omakorda õpitulemuste keskmist ning läbi selle ka kooli mainet.

#### **VII Hoolekogu, vilistlaskogu mõju koolielule**

Hoolekogu ja vilistlaskogu liikmel on võimalus kaasa rääkida koolielu puudutavates küsimustes - keskmine hinne 5.

Hoolekogu ja vilistlaskogu arvamusi ja ettepanekuid võetakse koolielu korraldamises arvesse - keskmine hinne 5.

Hoolekogu ja vilistlaskogu suudab mõjutada koolis toimuvat - keskmine hinne 4,5.

#### **Kommentaariid**

Mina olen saanud alati kõigest rääkida, mind on kuulatud ja võimalusel on minu arvamusega on arvestatud!

## Järeldused

20 partnerist vastas rahuloluküsitlusele vaid 6 – seega üldistus hõlmab tegelikult väikese hulga inimeste ettepanekuid, hinnanguid.

Partnerid on Jüri Gümnaasiumi koostöösuhtega väga rahul (rahuloluuringu keskmine on 4,8). Kõige kõrgemaid hinnanguid anti omavahelisele koostööle ning hoolekogu, vilistlaskogu hindas kõrgelt oma võimalusi kaasa rääkida koolielu puudutavates küsimustes, ühtlasi tunnevad nad, et nende ettepanekuid ja arvamusi võetakse arvesse (keskmine hinne 5).

Kõige madalamaid hinnanguid anti partnerite poolt nagu eelmises rahuloluuringuski kooli mainele (langus 4,2), ometi just lapsevanemate ja õpilaste rahuoluuringutes hinnatakse seda valdkonda üheks kõrgemaks.

Antud rahuoluuringule baseerudes tuleb kooli arendamisel keskenduda:

- Turundamisele, mainele (rohkem suhelda avalikkusega läbi meedia, tegeleda turundamisega regulaarsemalt ja sihipärasemalt jms);
- Gümnaasiumi mainele;
- Õpitulemuste tõstmisele (riigieksamid madalate tulemustega);
- Kitsendada tegevust ja keskenduda olulistele fookustele (eristada olulisem vähemolulisemast).