



Jüri Gümnaasium

Lastevanemate rahuloluuuringu koondkokkuvõte

Jüri, mai 2010

- Antud küsitlusega soovisime teada saada lastevanematelt hinnanguid, kommentaare ja ettepanekuid, mis võimaldavad juhtkonnal hinnata kooli hetkeolukorda ja pöörata kooli arendamisel rohkem tähelepanu lastevanematele olulistele teemadele.
- Lastevanemate poolt antud vastused aitavad kooli edasise arengu planeerimisel, probleemide ja kitsaskohtade lahendamisel järgmistes valdkondades:
 - I Suhted
 - II Info liikumine
 - III Õppetöö läbiviimine
 - IV Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd
 - V Koolikeskkond
 - VI Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga

Uuringu läbiviimise aeg ja viis:

- 17. - 31.mai 2010
- Lastevanematele saadeti info küsitluse kohta ekooli, meililisti kaudu ja paberkanalil.
- Küsitluse vorm asus kooli kodulehel.

Uuringus osalev sihtgrupp:

- 1., 5., 7., 9. ja 11.klasside laste vanemad.

Küsitluse vorm:

- Anonüümne.
- Koosnes struktureeritud küsimuste grupist ning küsimustele vastamiseks kulus keskmiselt 20 minutit.
- Graafikutel esitatud tulemused on absoluutarvudes.
- Vastamise skaala oli 5-pallisüsteemis, kus „1 – ei ole üldse nõus“ ja „5 – olen täiesti nõus“ ning „Ei oska vastata“.

Vastajate arv:

	Laste- vanemaid	n	%
Kokku	331	77	23
I kooliaste (1.kl)	69	46	67
II kooliaste (5.kl)	74	15	20
III kooliaste (7. ja 9.kl)	145	12	8
IV kooliaste (11.kl)	43	4	9

Vastajate arv on väga madal. Põhjenduseks võib siin tuua paberkanalilt üleminek elektroonilisele küsitlusele.

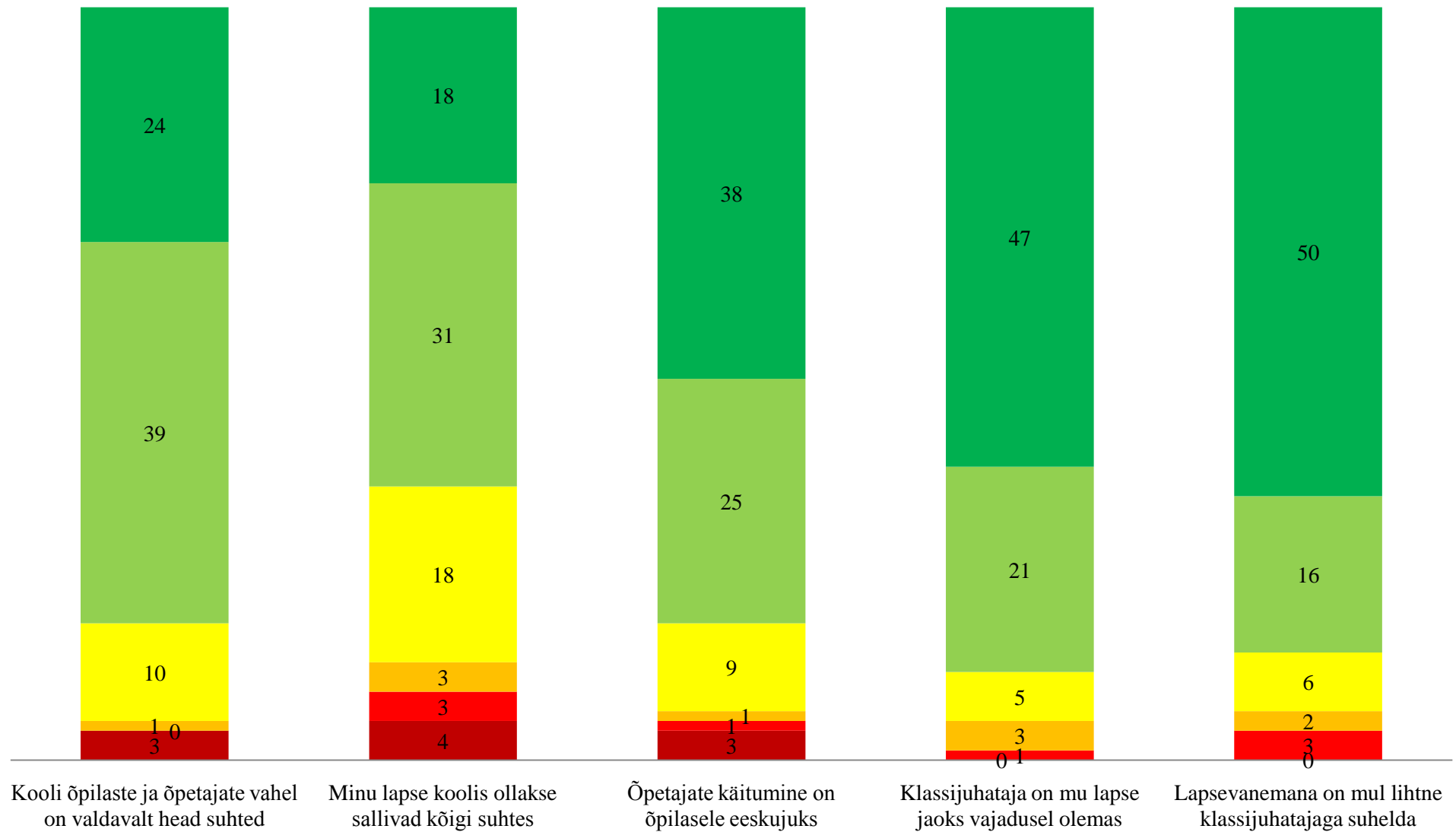
Kokkuvõtte avaldamine:

Kokkuvõtte avaldatakse kõikide kooliastmete koondkokkuvõttena. Kooliastmete kaupa tuuakse eraldi välja ainult 1.klassi laste vanemate tagasiside. Ülejäänud kooliastmete vastanute % ei võimalda teha üldistust ja eraldi kokkuvõtet ei esitata.

Uuringu kontaktisik oli arendusjuht Sirje Kautsaar (arendus@jyri.edu.ee) telefon 6224245.

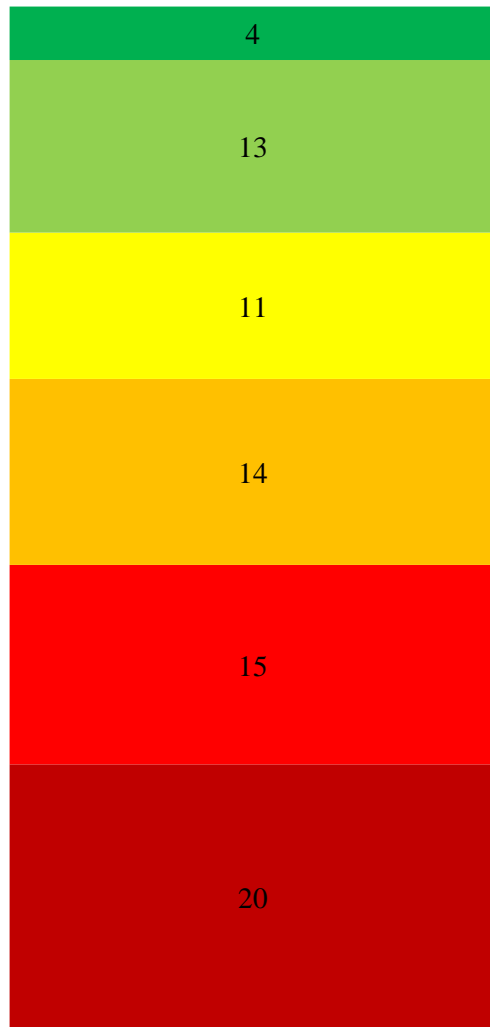
Suhted koolis N=77

■ ei oska vastata ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus

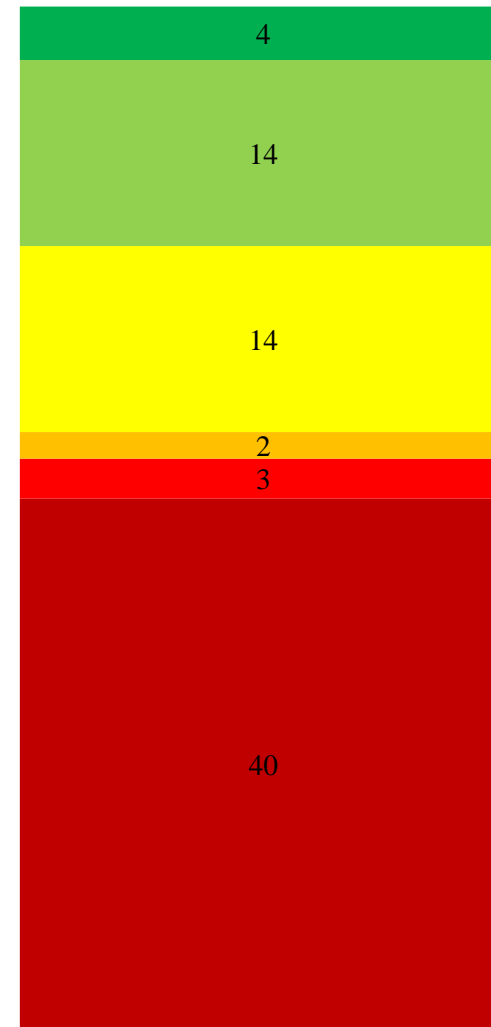


Info liikumine¹ N=77

■ ei oska vastata ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



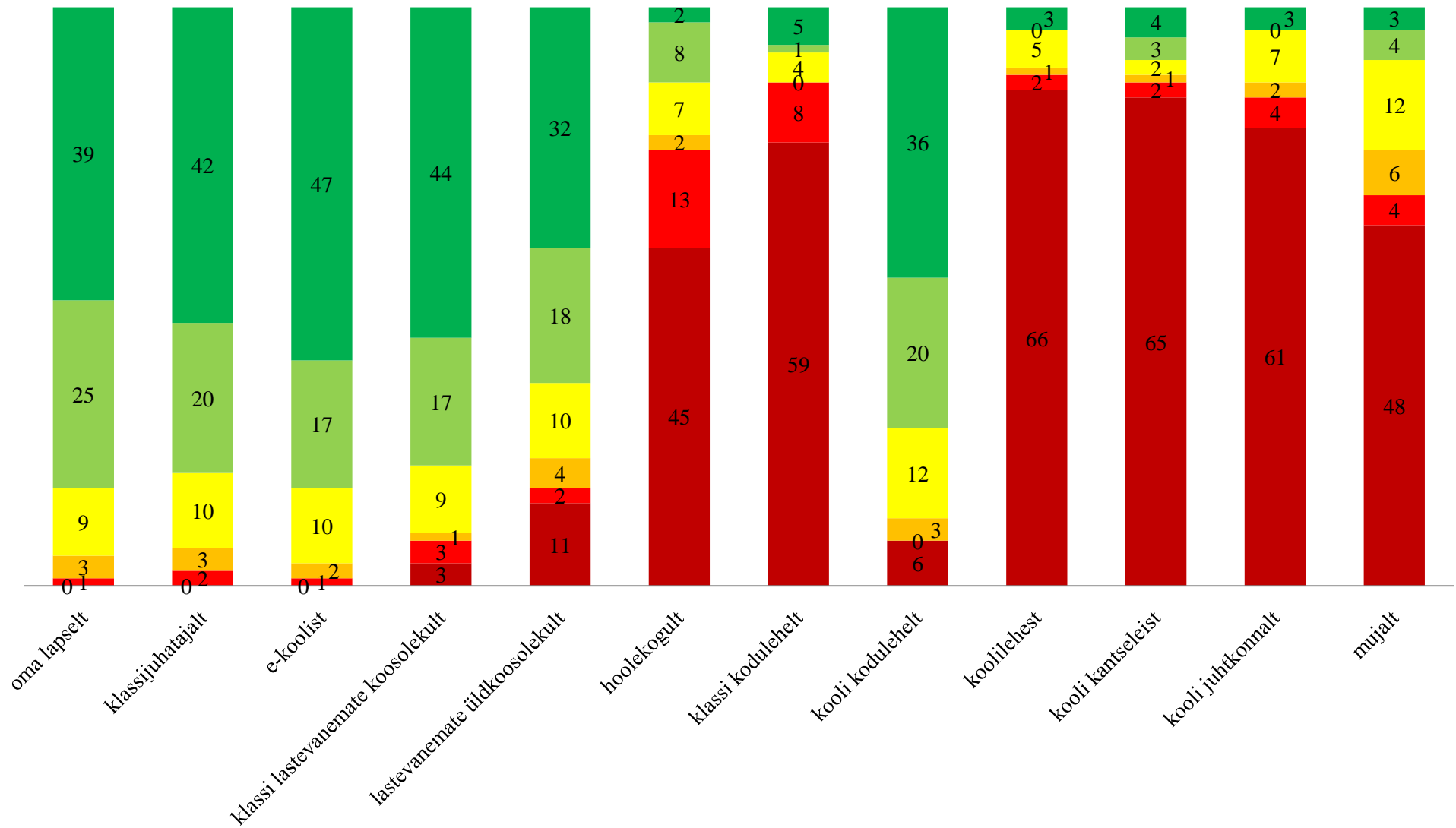
Olen kursis kooli hoolekogu tegevusega



Hoolekogu suudab mõjutada koolis toimuvat

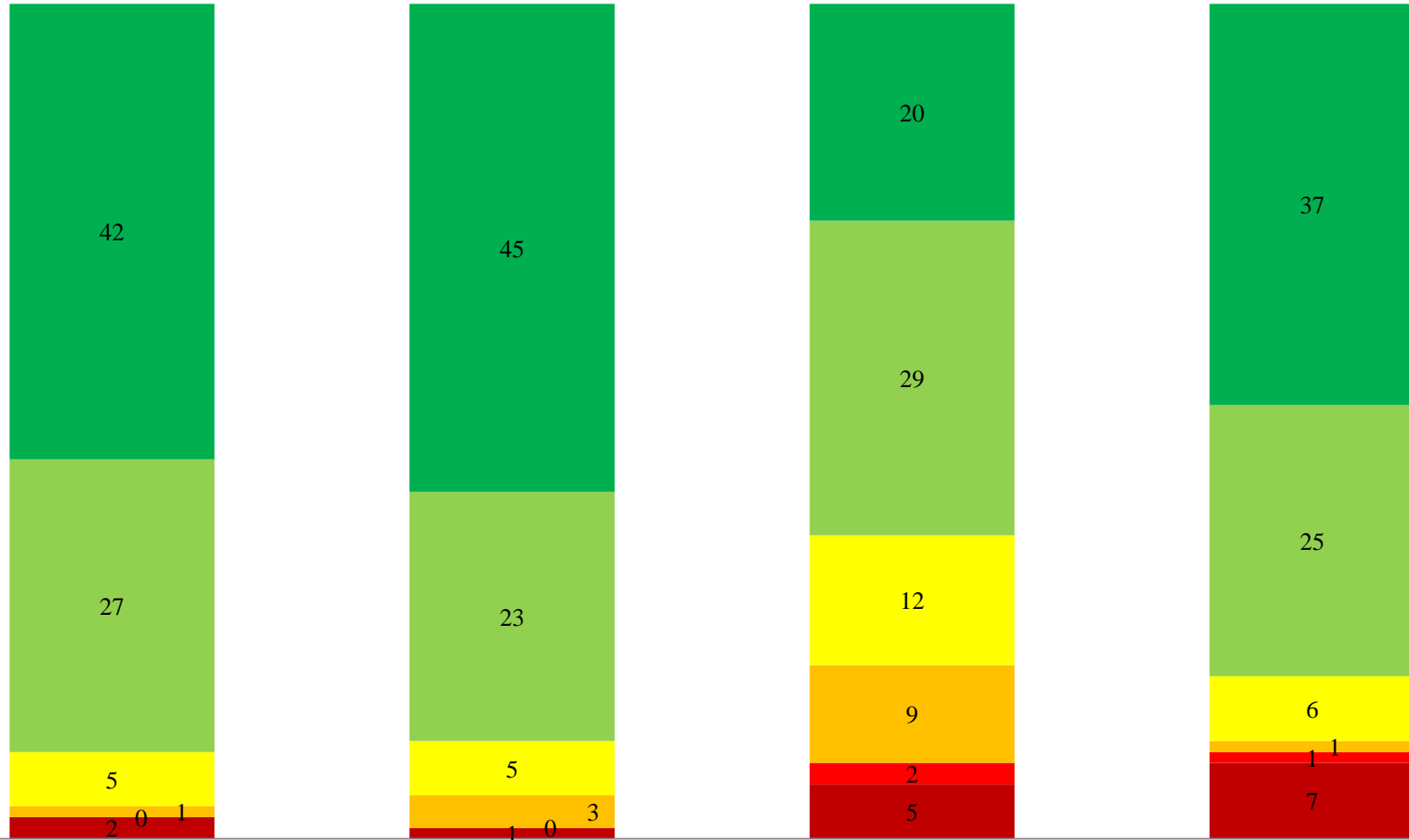
Koolis toimuva kohta saan infot ... N=77

■ ei kasuta seda allikat ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



Õppetöö läbiviimine N=77

■ ei oska vastata ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



Minu lapse õpetajad on pädevad

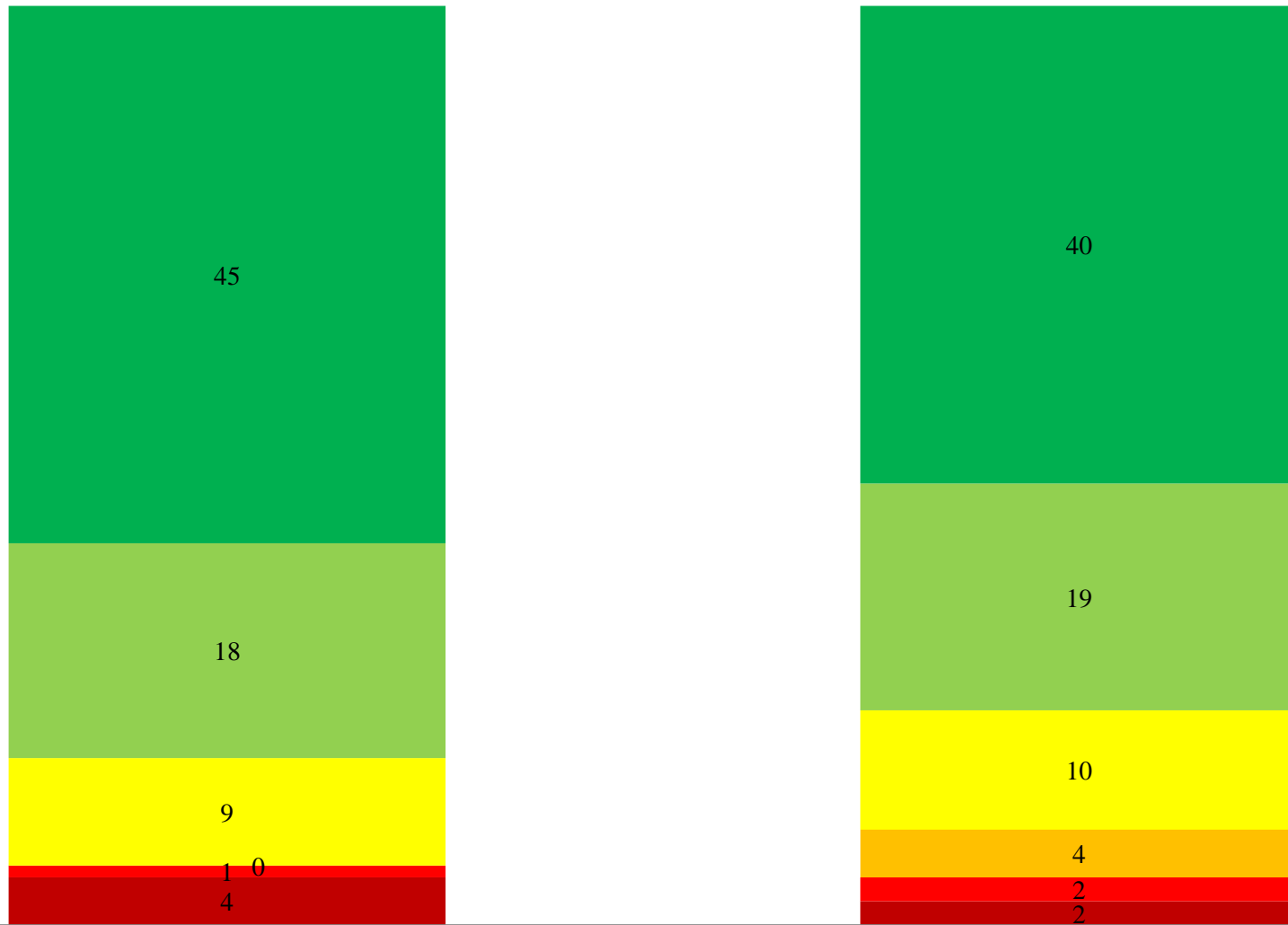
Hindan oma lapse õpetajate tööd

Minu lapse õpetajad lähenevad lapsele tema individuaalsust arvestades

Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi

Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd N=77

■ ei oska vastata ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus

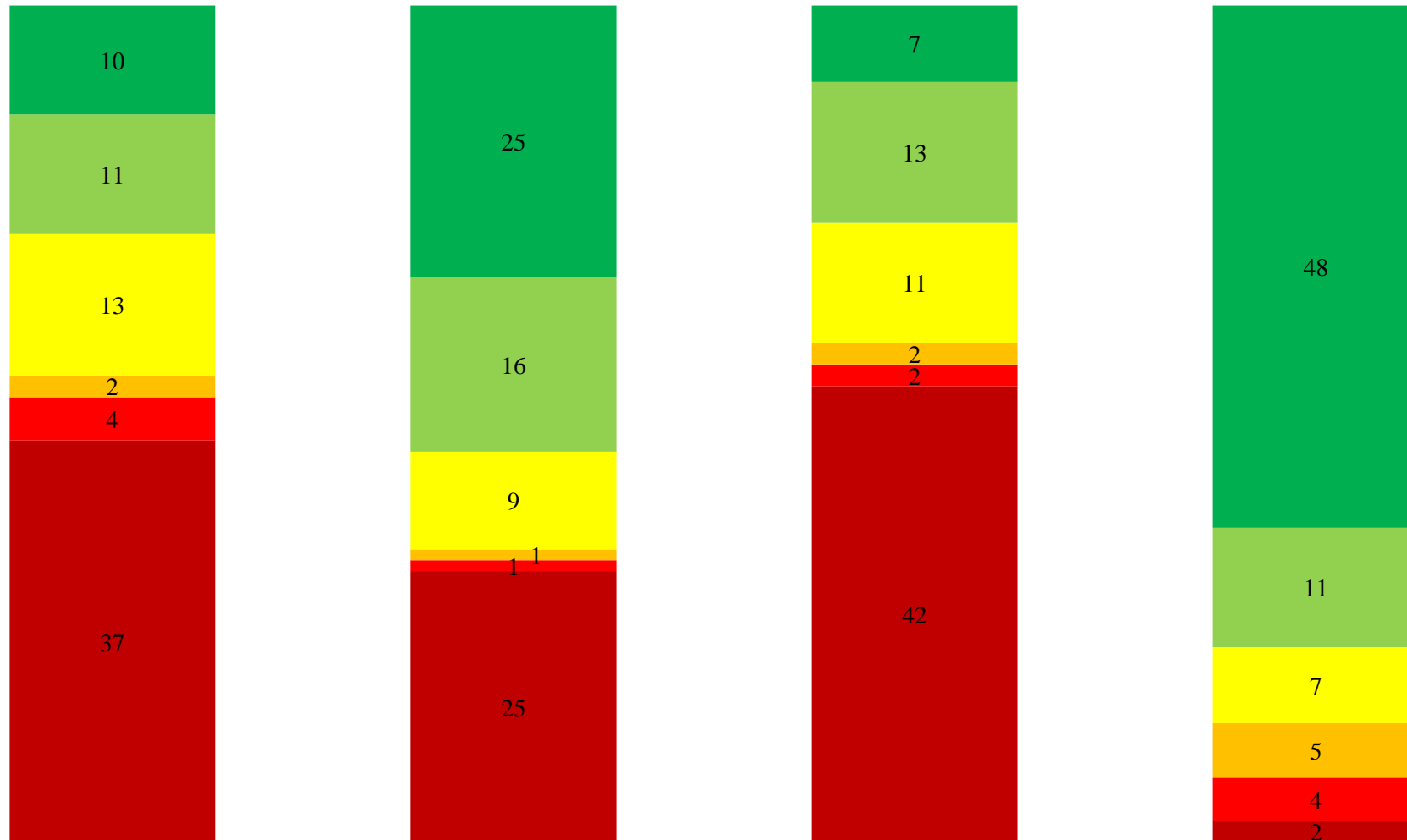


Koolis pakutakse õpilastele võimalusi õppetööväliseks tegevuseks

Õppetöö jätab lapsele piisavalt aega huvitegevuseks

Tugisüsteemide rakendamine N=77

■ ei oska vastata ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



Õpi- või käitumisraskustega lapsed saavad koolist abi

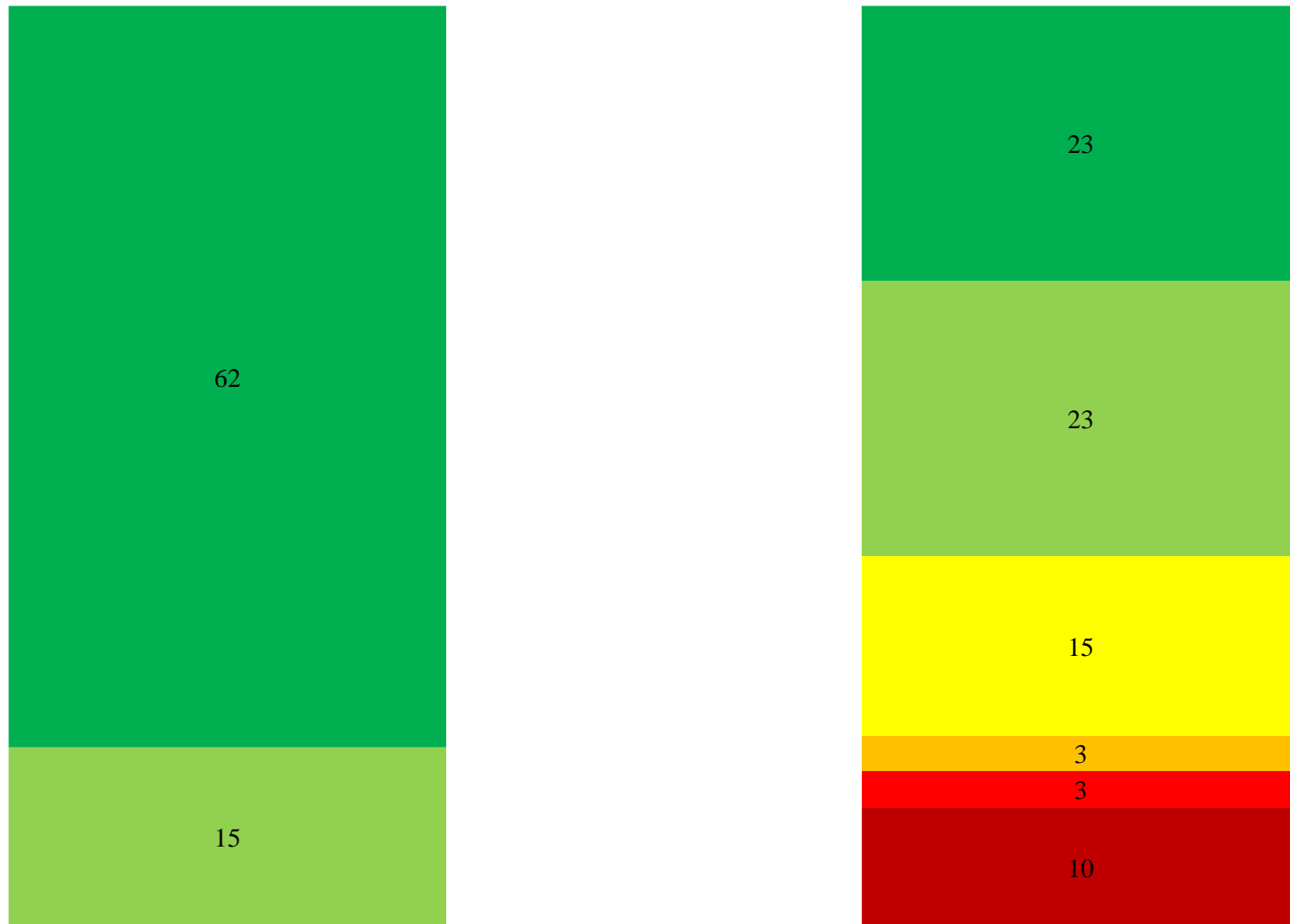
Koolis on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone

Andekamate laste arendamisega tegeletakse

Arenguestlused lapse, lapsevanema ja klassijuhataja vahel on kasulikud

Koolikeskkond N=77

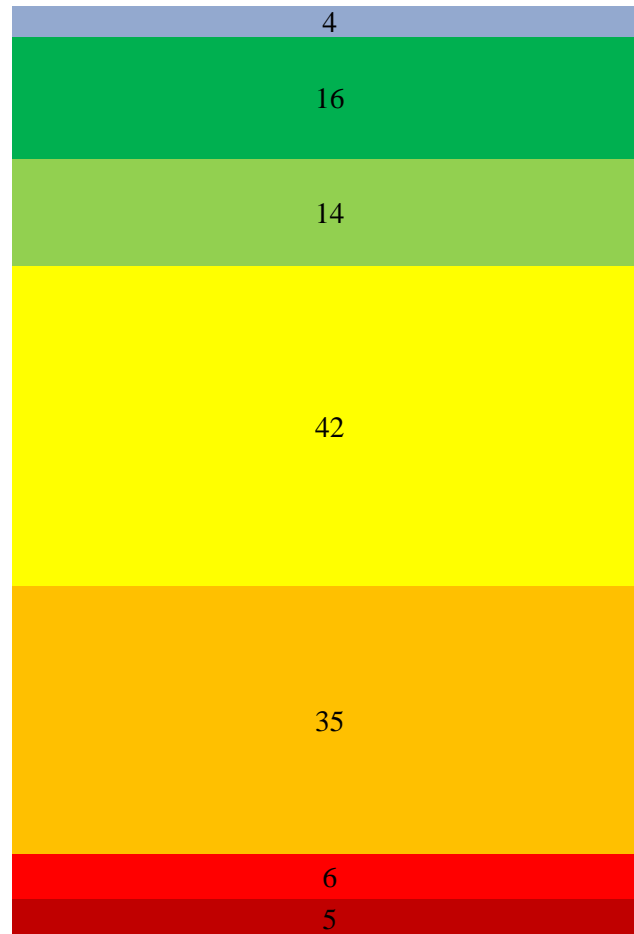
■ ei oska vastata ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



Olen rahul kooli ruumidega

Kool tagab võimaluste piires mu lapse vara kaitse

Turvalisus N=77



■ on olnud tõsiseid koolivägivalda juhtumeid

■ on kiusamine igapäevane

■ on natuke kiusamist

■ on sõbralikku nägelemist

■ ei ole kiusamist ega koolivägivalda

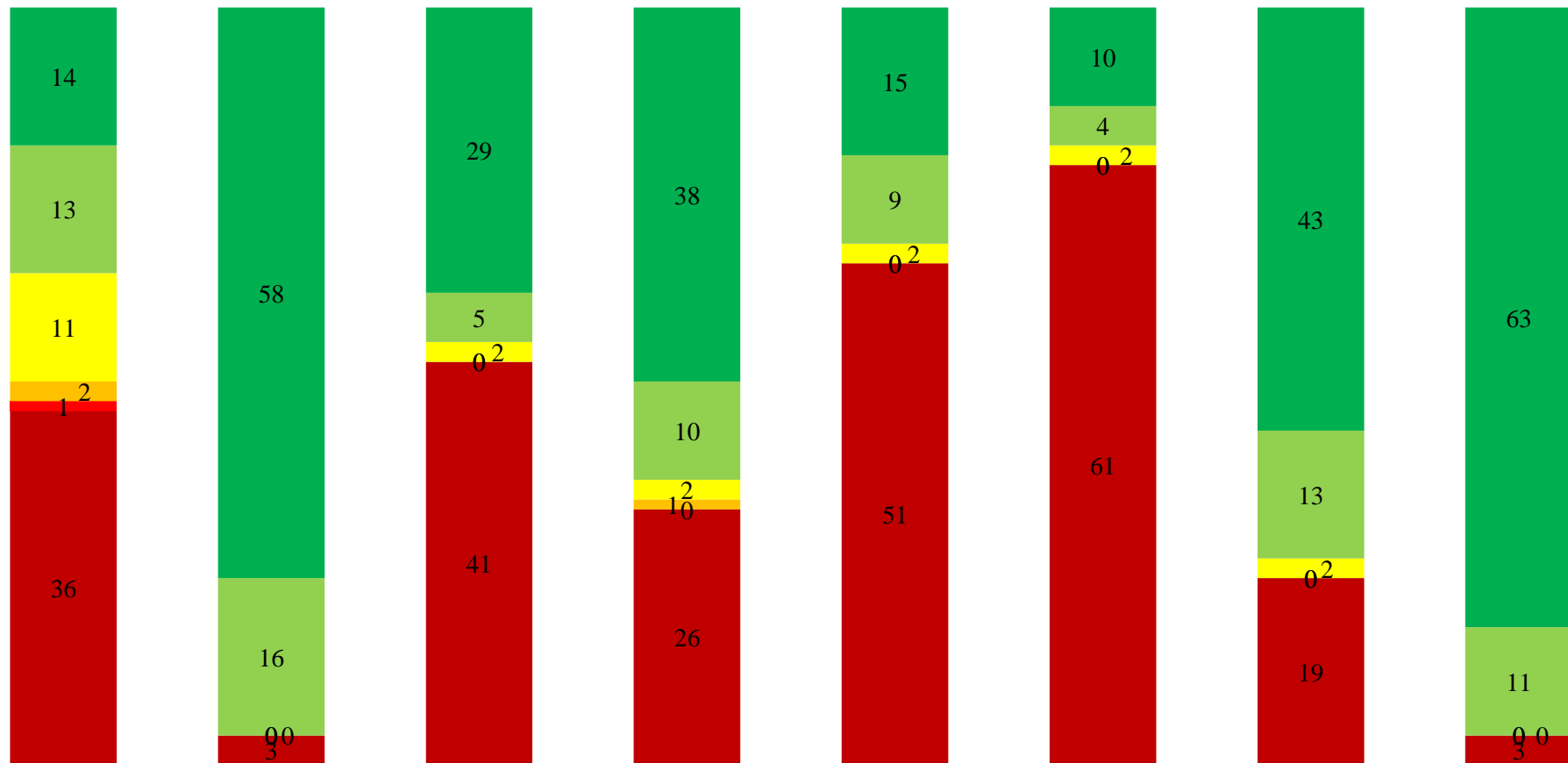
■ laps ei ole rääkinud

■ ei oska vastata

Minu lapse suhtes

Koolikeskkond N=77

■ ei ole kokku puutunud ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



Minu lapse koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele

...kehalise kasvatus tundide läbiviimiseks

...käsitöötundide läbiviimiseks

...kunstiõpetuse tundide läbiviimiseks

.. arvutiõpetuse tundide läbiviimiseks

...keemia- ja füüsikatundide läbiviimiseks

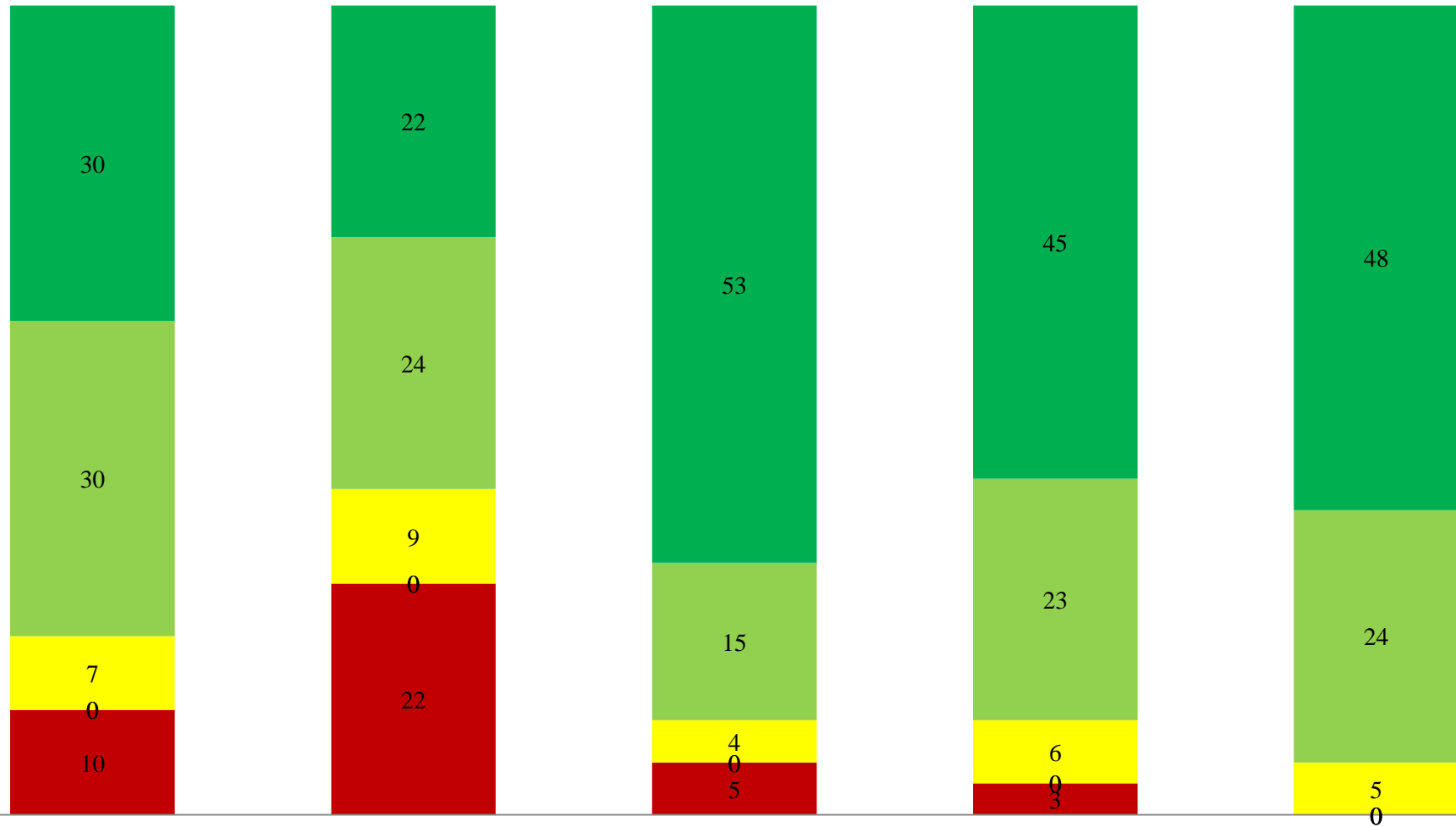
...muusikatundide läbiviimiseks

Olen rahul toitlustamisega koolis

Koolis on head tingimused....

Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga N=77

■ ei ole kokku puutunud ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



Jüri Gümnaasiumil on hea maine, sinna tahetakse õppima minna

Jüri Gümnaasiumis omandatud haridus võimaldab õpilasel tulevikus 5 hakkama saada

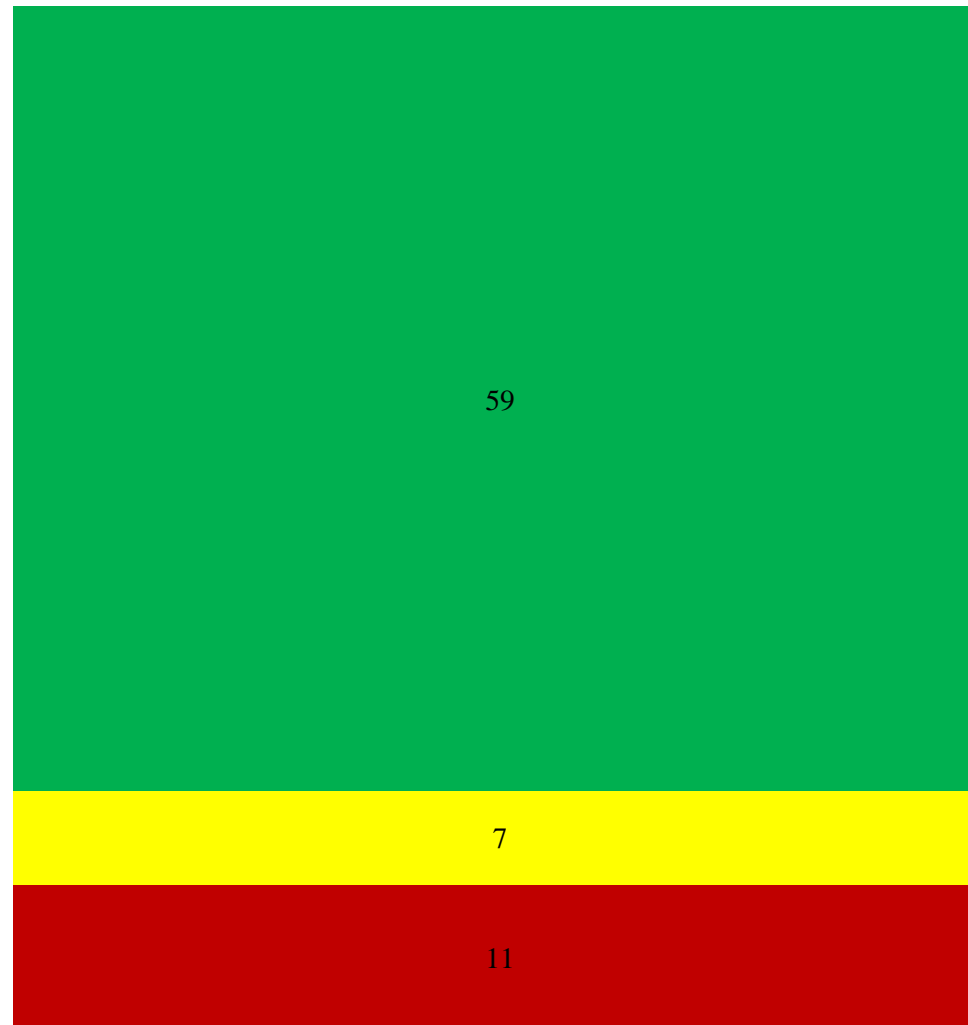
Paneksin ka oma teise lapse samasse kooli

Soovitan Jüri Gümnaasiumi ka tuttavate lastele

Olen Jüri Gümnaasiumiga rahul

Minu lapsel... N=77

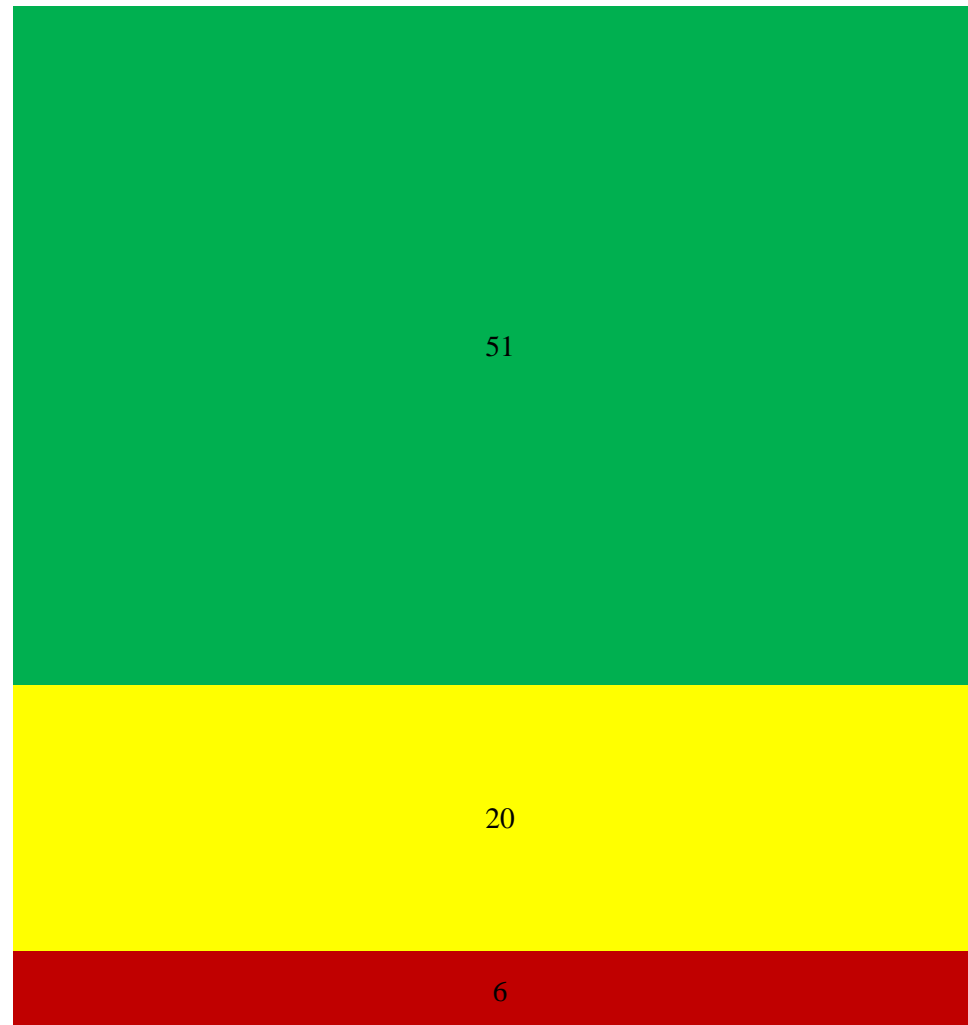
■ võiks paremini minna ■ nii ja naa ■ hästi



Minu lapsel läheb koolis

Laps tunneb N=77

■ võiks paremini tunda ■ nii ja naa ■ hästi



Minu laps tunneb end koolis

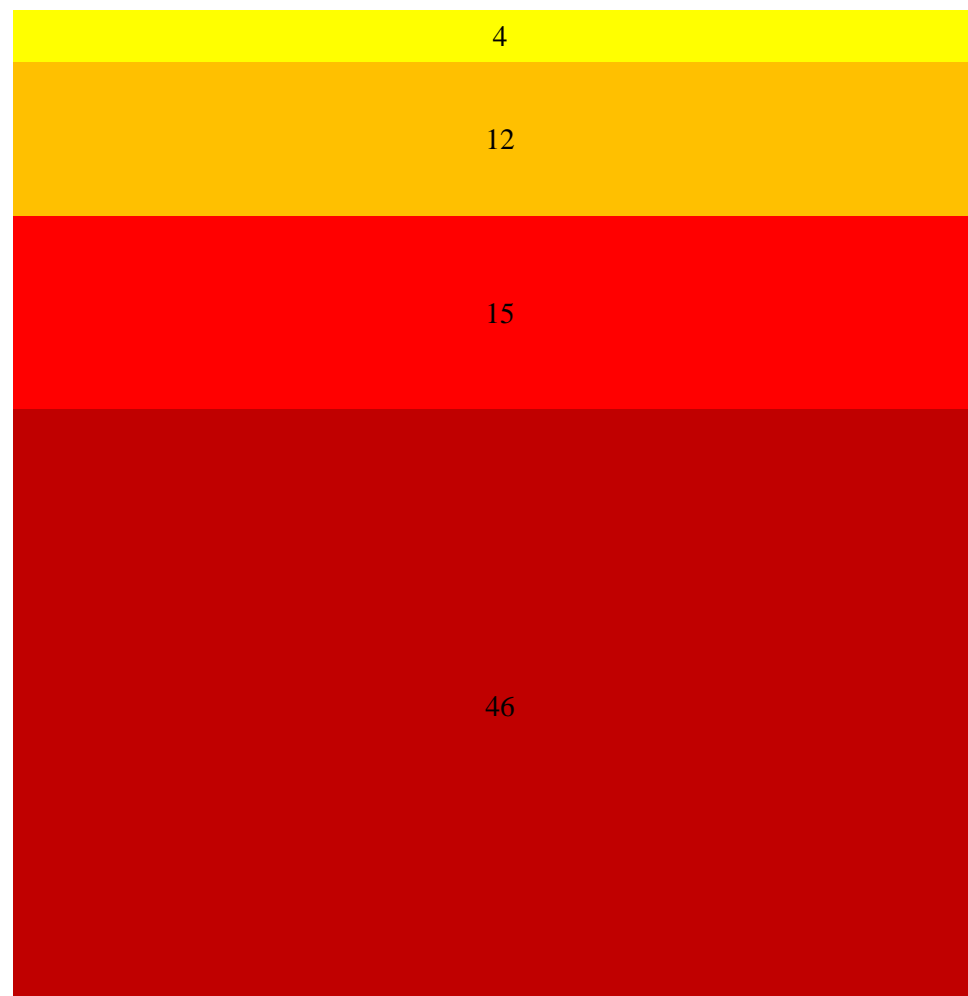
Laps õpib... N=77

■ I kooliastmes (1. - 3. klass)

■ II kooliastmes (4. - 6. klass)

■ III kooliastmes (7. - 9. klass)

■ IV kooliastmes (10.-12.klass)



Minu laps õpib

Suhetest koolis veel...

1. Arvan, et kõik õpetajad võiksid ikkagi suhtuda kõikidesse lastesse ühtemoodi. Minul on näiteks ATH diagn. laps ja nii mõnigi õpetaja ei viitsi või ei taha talle selgitada, mida ta valesti on teinud ja nii saabki ta kas märkuse või saadetakse kellegi juurde rääkima. Kusjuures ega õpetaja ei ole kunagi milleski süüdi... see nagu häirib kõige rohkem. Soovitan soojalt ka õpetajatel läbida ATH kursused.
2. Kui ikka õpilane ütleb õpetajale tere, arvan et õpetaja peaks ikka vastama. See on olnud korduv, mitte et õpilane oleks eksinud või õpetaja pole märganud, vaid õpetaja poolt ikka meelega. Kurb kui sellised õpetajad on meie koolis, kes ise eeskuju lastele ei oska näidata.
3. Laste omavahelised suhted võiks kohati paremad olla.
4. Mõnikord ei kontrolli õpetajad oma lauseid (ei saa aru, et laps võtab kõike sõna sõnalt).
5. Õpetaja poolne suhtlus puudub täielikult.

Infoliikumise parandamiseks kooli ja vanemate vahel soovitan...

6. Ei soovita midagi, meie klassijuhataja saadab alati kõik vajaliku info e-mailile.
7. E-kool on väga hea ja samuti olen ka saanud hästi palju infot paberil, mille laps on koju toonud.
8. Kui mõnes tunnis on toimunud mingi intsident, mida oleks vaja klaarida, siis võiks selle tunni läbi viinud õpetaja sündmusest vanemale nt. meili teel teada anda. Probleemi värskelt (samal päeval) lahendades on tulemused enamasti kõige paremad ja ka laps tunneb, et ei saa kõike teha, mis pähe tuleb.
9. Meili-liiklus on hea variant.
10. Pöörata tähelepanu klassijuhatajate e-kooli täitmisele s.t. et kas nad on piisavalt kursis, kuidas info kõige paremini lapsevanemateni jõuaks. Ma ei tea, kas asi on oskuses või tahtmises, kuid meil on nii, et õpetaja kirjutab ühte asja vahel mitmesse kohta e-koolis nt klassijuhataja tunni sisusse, siis kodustesse ülesannetes kusjuures klassijuhataja tunni sisu informatsioon läheb mingil põhjusel kuupäevaliselt valesse järjekorda ja väga raske on jälgida, et mis seal nüüd uut on tekkinud, viskan korra pilgu peale, vaatan viimast rida ja mulle tundub, et uut infot pole, kuid tegelikult on inff vana infoga segamini järjekorras. kooli poolt saadetak info võiks olla ainult ühes kohas, kas siis klassijuhataja tunni all või ainult kodustes ülesannetes. tegelikult ma ei saa üldse aru sellest koduste ülesannete lehest, sest seda ei kasutata sihipäraselt.. seal ju ei ole koduseid ülesandeid, vähemalt meil küll mitte. tundub, et on loodud väga hea infoedastamise viis, kuid infot ei saa kätte õigeaegselt... muud lisada ei oska.. lihtsalt arvan, et see võiks paremini toimida.
11. Rohkem infot panna e-kooli.
12. Rohkem infot peaks olema kasvõi e-koolis, kergemini kättesaadav õpetaja kaudu. Hetkel saab kätte pooliku või puuduliku info lapse käest, kes ei saa hästi aru või täpselt kogu vajalikust infost kätte. Seejärel tuleb ise hakata otsima kooli kodulehelt infot juurde ja tavaliselt peab info täpsustamiseks helistama lõpuks õpetajale. Aeg ajalt jääb kahjuks mõni asi ka pärast helistamist segaseks.
13. Täpsemat infot võiks koduste õppimiste kohta e-kooli üles panna, eriti just esimestel klassidel

14. Vanematel on võimalus infot koolis toimuva kohta saada väga paljudest allikatest. Kui info ei ole jõudnud vanemani, tuleb vanematel süüdistada paraku ainult iseennast.
15. Õpetaja peaks rohkem tagasisidet andma lapsevanemale, kas e-maili või telefoni teel.

Kommentaariid lastevanemate koosolekute osas...

16. Arenguvestlus ei peaks asendama kevadist klassikoosolekut.
17. Kool ei arvesta sellega, et osad vanemad ei käi kaheksast viieni tööl ning vajavad infot koosolekute kohta varem kui nädal enne. Ka panevad osad õpetajad pahaks kui lapsevanem ei käi koosolekutel, kuid kui koolis käib mitu last tuleb kahjuks valida.
18. Koosolekud on alati hästi suure infoaluse all. Samas saab alati kogu info kätte.
19. Lastevanemate koosolekud on väga asjalikud ja sealt saab alati väga hästi infot koolis toimuva kohta.
20. Leian, et väga vajalik infoallikas.
21. Tegusad, tõised.
22. Võiks toimuda igal veerandil vähemalt ühe korra. Vajadusel teha probleemide korral erakorraline koosolek.
23. Väga head.

Minu täiendavaid mõtteid eelmiste küsimuste kohta

24. Kahjuks kipub aeg-ajalt tunde ära jääma. Loodetavasti suudab kool edaspidi ükskõik mis põhjusel (haigus, koolitus) puuduvaid õpetajaid mõne teise õpetajaga asendada või leida võimalusi õpilastele iseseisvat tööd anda.
25.
Kahjuks on ikka nii, et õpetajal ei ole aega kõigile isiklikult läheneda, aga see ka arusaadav, kui klassis on nii palju lapsi. Paratamatus on see, aga kurvaks ikka teeb natuke.
26. Kehalise õpetaja ei peaks nii noriv olema lapse riiete ja jalanõude suhtes. Kohustulikku kirjandust võiks esimestes klassides vähem olla.
27. Klassis ei ole individuaalset lähenemist õppetöös. Kõiki võetakse võrdsetena, v.a eriõppel olev õpilane.
28. Konsultatsiooni tunnid võiks ka olla selleks, et seal õpetatakse lapsele seda osa millest ta aru ei saanud, kuna vahest võtab lapsel uue osa arusaamine kauem aega.
29. Mina kiidan ainult oma lapse klassijuhatajat, kes tõesti nägi vaeva ja suutis temaga hakkama saada, teiste õpetajate kohta ei saa ma seda öelda, kuigi käisin paari õpetajaga rääkimas, milline minu laps on ja kuidas temaga hakkama saada.
30. Suures koolis ja suures klassis ei ole võimalik läheneda lapsele individuaalselt, tähele pannakse vaid neid, kes on väga tublid või vastupidi väga halvad. Sellised natuke keskmised (kel ka oma väga head võimed, kuid kes on öelnud, et nagunii tegeletakse alati teistega) või need kes avanevad hiljem, jäävad keskastmes tähelepanuta.
31. Tahaks kirjutada siia rohkem, kuid arvan, et selline anonüümne küsitlus ei muuda nagunii midagi. Ütlen vaid, et kindlasti ei ole minu lapse klassijuhataja näol tegemist oma ala professionaaliga.
32. Õpetaja kohta ei oska konkreetselt midagi öelda, kuna õpetajaga olen korra silmast silma suhelnud ja rohkem õpetaja pole ühendust võtnud ning ise helistades õpetaja ei vasta ega helista tagasi.

Õppetööväliste tegevuste kohta soovin lisada...

33. Väga palju üritusi ja vahvaid üritusi. Lapsele on see kindlasti hea:)
34. Hea, et kõik käe-jala juures.
35. Kiidan õpetaja Linda Pihu't rahvatantsu ringi juhendamise ja vaeva nägemise eest.
36. Kool pakub piisavalt igale huvilisele midagi.
37. Tenniseväljak on olemas, kas on variant, et hakkavad toimuma ka treeningud mõne õpetaja käe all?
38. Tundub, et jätab aega isegi ka kodused tööd koolis ära lõpetada.
39. Võiks olla nii, et lapsed kes tõsiselt... *(on jäänud mõtte lõpetamata)*

Ettepanekud kooli tugisüsteemide paremaks rakendamiseks

40. Õpi-ja käitumiskustega lastega tuleks tegeleda ilmselt rohkem, leida need põhjused, miks lapsel on eelpoolkirjeldatud probleemid ja kuidas neid probleeme ületada.
41. Minu poiss lõpetab see aasta alles 1. klassi. Ma ei oska veel täpselt öelda, kui hästi on korraldatud Jüri Gümnaasiumis laste järeleaitamine ja õpiraskustega laste abi. Loodan, et see on hea:)
42. Koolile vaid suur aitäh, et iga probleemiga tegeletakse koheselt, eriti kiidan sotsiaalpedagoogi.
43. Arenguestlused on formaalsed ja ei aita last kuidagi.
44. Arenguestluse käigus räägiti, et lapsel kõik hästi ... Hiljem, vaid 2-3 päeva pärast arenguestlust tuleb juhuslikult lapse jutust välja, et õppimise ja käitumisega probleemid. Mille jaoks või mis eesmärgil arenguestlust üldse sellisel juhul vaja?

Ettepanekud kooli ruumide efektiivsemaks kasutamiseks

45. Alklassil võiks näiteks olla koguaeg üks ja sama klassiruum vähemalt 4. klassini. Miks peab 1. klass kindlasti olema algkoolimaja 2. korrusel? Alklassidel võiksid olla täiesti oma kehalise kasvatusruumid. 1. klassi õpilasele on liiga võõras ja kohutav läbida suurt koolimaja, siis riietuda, jälgida, et tal oleksid õiged jalanõud jne. Vähemalt 1. klassi õpilane peaks saama riietuda (kasvõi kehalise kasvatusruumi ja rütmika tunni jaoks) oma klassiruumi juures.
46. Ei ole ettepanekuid.
47. Tüdrukute ja poiste tualetid peaksid olema eraldi. □ Väikestel tüdrukutel on väga ebameeldiv täislastud potil oma asju ajada.
48. Veeautomaate võiks olla koolipeal rohkem, nt igal korrusel.
49. Väga ilus on kõik!

Minu täiendavaid mõtteid seoses kooli keskkonnaga...

50. Garderoobid on pisikesed, spordiringide ja kehalise jaoks oleks kahtlemata parem, kui need oleks avaramad. Teinekord käituvad vanemate klasside poisid riietusruumides väiksemate suhtes agressiivselt.
51. Koolivägivallast, mitte füüsilisest vaid vaimsest - kahjuks on õpetajatel kergem asja eitada kui sellega tegeleda.
52. Narrimist ja vägivalda jätkub, aga meie saime palju abi koolilt ja nüüdseks on sellised asjad seljataga.

53. Noorematel ja vanematel õpilastel peaks olema eraldi riietusruum, kus nad saaksid riideid vahetada enne kehalise kasvatus tundi. Vanemad õpilased kiusavad nooremaid ja viimased peavad koridoris riideid vahetama.
54. Toitlustamine on koolis väga hea, teeb lausa kadedaks.
55. Tõenäoliselt on ka kunsti ja käsitöötundide läbiviimise tingimused igati head, kahjuks ei ole ise lihtsalt kursis.
56. Tüdrukute ja poiste tualetid peaksid olema eraldi. Väikestel tüdrukutel on väga ebameeldiv täislastud potil oma asju ajada.
57. Vara kaitsmises panin hindeks 1, kuna sügisel aset leidnud ja väidetavalt videolindilt näha olnud vara ärandamise juhtum ei leidnud lahendust ja sellega tegelemine lihtsalt sumbus ning vastust mulle ei antud.

Valisin oma lapsele just selle kooli, sest...

58. *Elame Jüris □ *Olen ise lõpetanud 9.klassi selles koolis □ *Tase on koolis kõrge.
59. Arvan, et vähemalt põhikooli võiks laps läbida kodukoha lähedal asuvas koolis. Kool pakub lisaks erinevaid ringe ja vaba aja veetmise võimalusi, koolis on toredad õpetajad, kes teevad oma tööd südamega.
60. Asub kodule lähedal, kooliga samas hoones on huvialakool, väga head võimalused sportimiseks, suur valik ringe, tore klassijuhataja.
61. Asub turvalises keskkonnas ja kodu lähedal.
62. Elame Jüri alevikus ja lapsel on turvaline ja lähedal koolis käia.
63. Elame Jüris.
64. Elame selles piirkonnas ja ei kujuta ette, et mujale kooli hakkaksime käima. Elame ju praktiliselt kooli kõrval... kummaline küsimus minu meelest. Saaksin aru, kui uuring toimuks kuskil linna koolis, kus on koolid praktiliselt kõrvuti, kus on võimalik valida, et millisesse täpselt ma siis lähen.
65. Elukohajärgne kool.
66. Jättis kohe algusest hea mulje (eelkoolist, eelvestlustest- kõik sujus ja oli hästi organiseeritud), on kodu lähedal ning majja sisenedes hubane. Sõbralikud ja heatahtlikud töötajad.
67. Jüri Gümnaasium on kindlasti väga hea kool. Ainuke tõsisem miinus on kooli suurus ja vanemate klasside poiste agressiivsus nooremate vastu.
68. Kodu lähedal ja võimalus palju sportida.
69. Kodukool.
70. Kodule sobivalt lähedal.
71. Kool asub meie piirkonnas.
72. Kool on kodu lähedal ning siin on head võimalused huvitegevusteks. Samas sooviksin, et õppetöös oldaks rangemad ja nõudlikumad.
73. Lapsed ise valisid selle kooli ja see on ka kodule üks lähimaid koole.
74. Oli elukohale kõige lähemal.
75. Olin sellest koolist kuulnud väga palju head.
76. On kodule lähedal ning tundus turvaline ja kaasaegne.
77. Pere elab Jüris.
78. See asub kodu lähedal (6)
79. See on elukohajärgne kool ja meile kõige lähemal.
80. See on kodu lähedal ja usun, et heal tasemel.

81. See on kodule kõige lähemal. Usun, et laps saab siit hea hariduse.
82. See on kõige lähemal ja hea suur kool, kus saab omandada ilusti ka keskhariduse.
83. See on meie kodukool ja ka meeldiv kool.
84. See on parim kool meie kodu lähipiirkonnas. Piisavalt huvitegevuse võimalusi.
85. Tegemist on elukohajärgse kooliga.
86. Õppisin ka ise selles koolis ja on kodule väga lähedal.

Soovin kõigele eelnevale lisaks veel lisada...

87. Aitäh!
88. Et olen praegu küll väga rahul kooliga ja sealse personaliga.
89. Jõudu ja kannatlikku meelt õpetajatele õpetamisel. Ärge unustage, et olete lastele eeskujuks... Probleemide korral tuleks kindlasti ühendust võtta lapsevanemaga, et leida koos lahendus. Igasugune info lapse kohta, ka negatiivne info, on vajalik tagasiside.
90. Kehalise kasvatuse riietusruumides tuleks hoida korda, nii, et suuremad poisid ei läheks väiksemate riietusruumidesse, ega ropendaks, kiusaks, noriks ega annaks halba eeskujut. I klassi poisid on sellest väga häiritud olnud terve selle esimese kooliaasta.
91. Kiidusõnad kooli juhtkonnale, et on loodud meeldiv keskkond õpilaste ja õpetajate jaoks.
92. Koostööd tehes on võimalik kõike paremaks muuta :)
93. Laps tunneb ennast enamasti koolis hästi. On esinenud üksikuid narrimisi klassivendade poolt, aga seni on kõik õnneks normaalselt lahenenud. St ilma õpetajapoolse sekkumiseta on suudetud ära leppida.
94. Olen lapse klaasijuhatajaga väga rahul.
95. Osadele küsimustele on õiget vastust hetkel raske anda, sest laps õpib koolis alles esimest aastat ja ka lapsevanemad alles kohanevad.
96. See, kas koolis saadud haridus on olnud hea, selgub siis kui lapsed kooli lõpetavad. Seni aga jõudu õpetajatele! Ja ilusat varsti algavat suve!

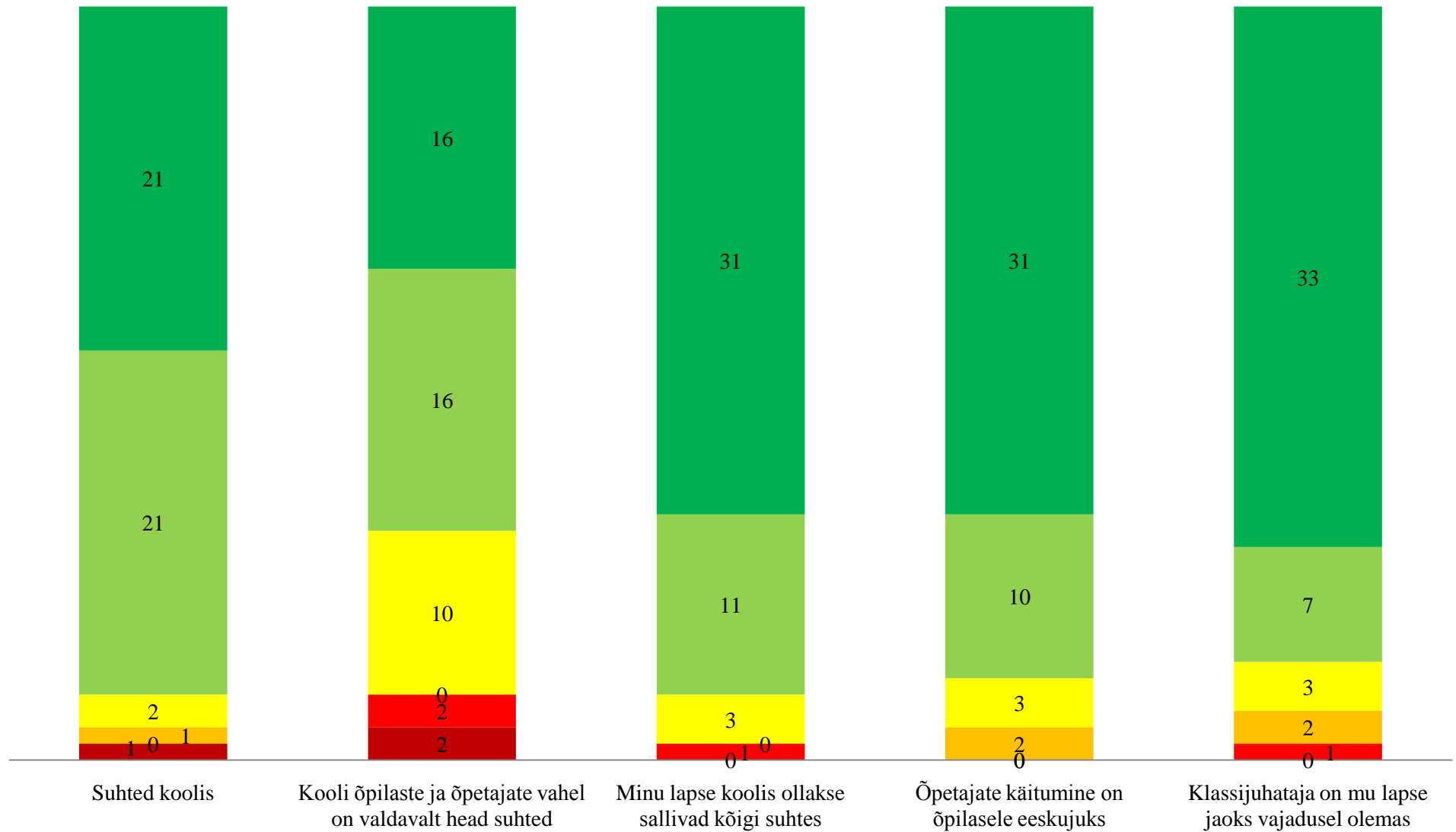


Jüri Gümnaasium

**1. klassi laste vanemate rahuloluuuringu
koondkokkuvõte**

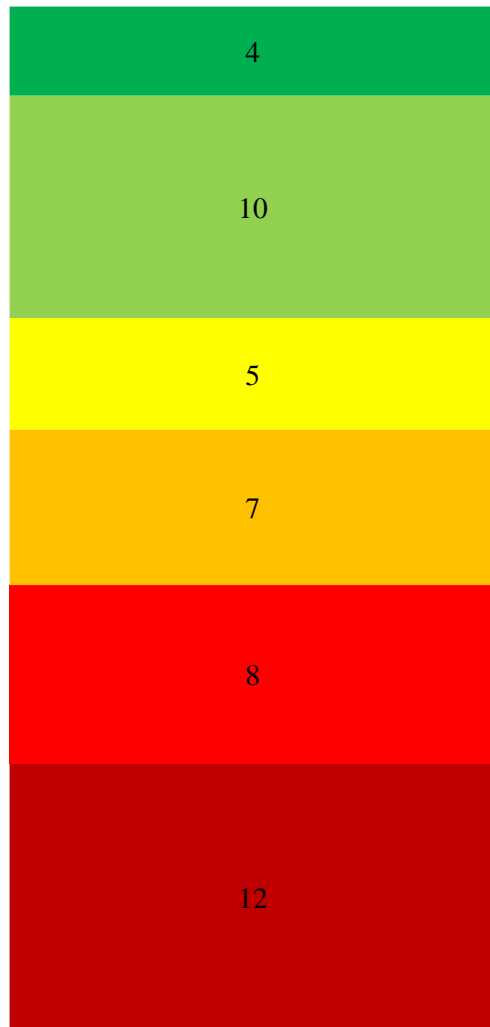
Suhted koolis (1.kl/n=46)

■ ei oska vastata ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus

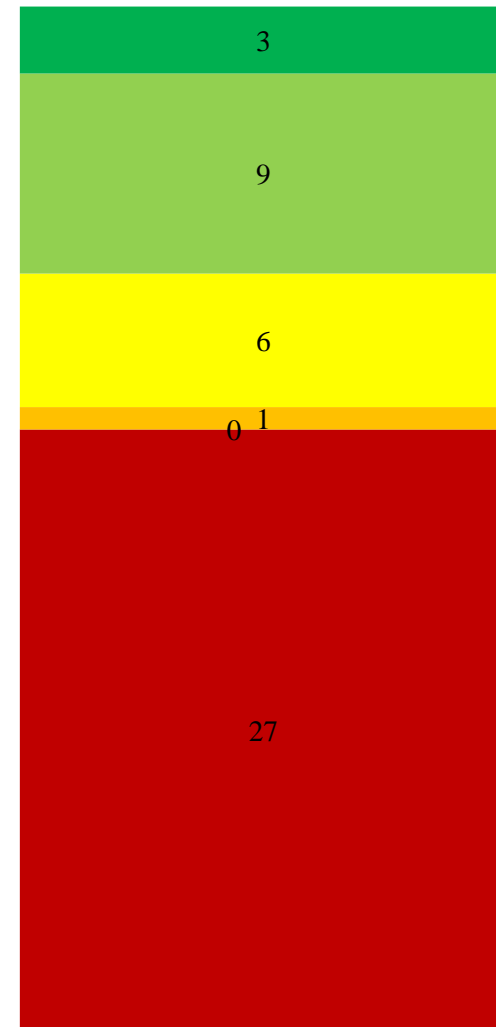


Info liikumine¹ (1.kl/n=46)

■ ei oska vastata ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



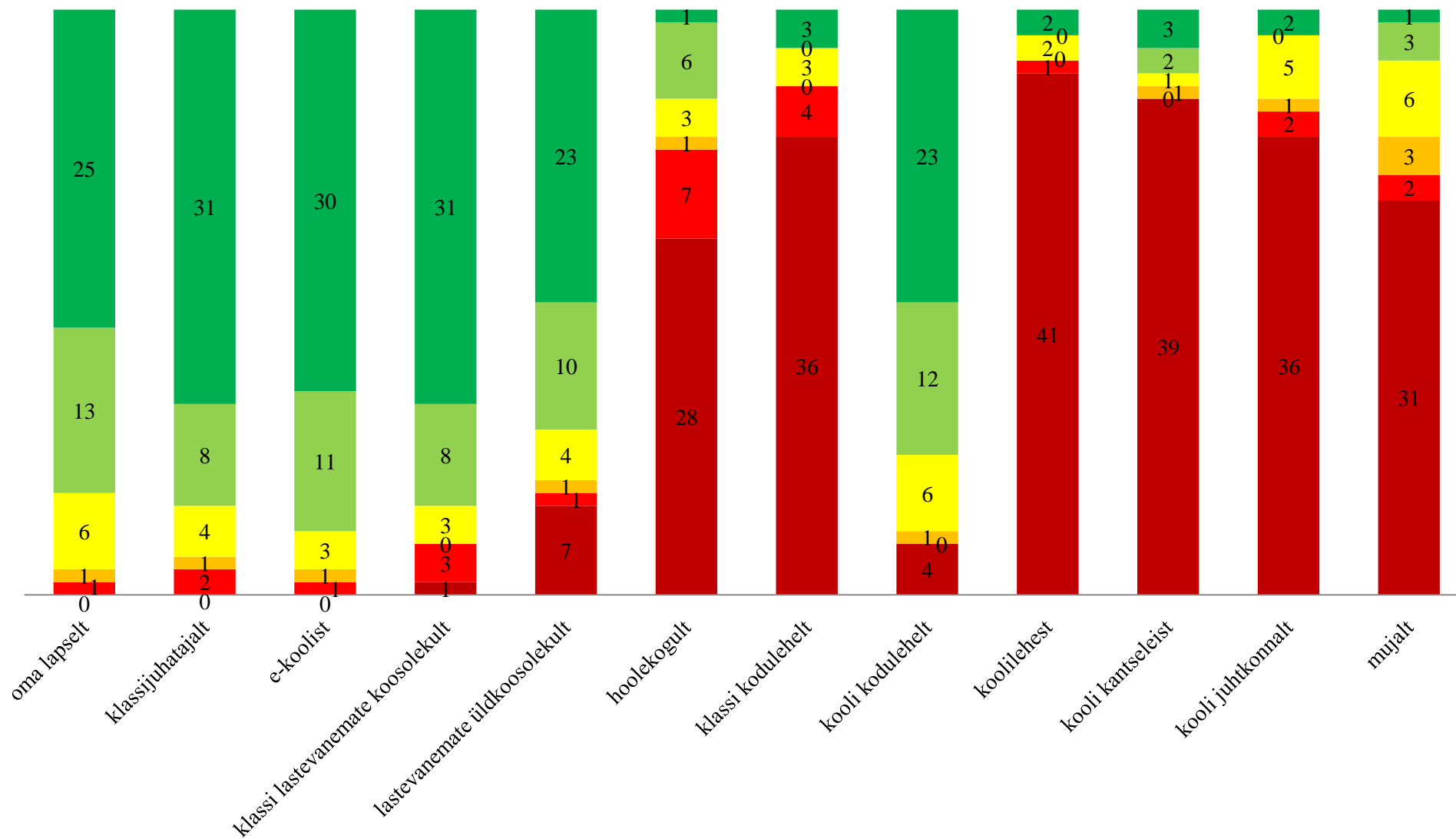
Olen kursis kooli hoolekogu tegevusega



Hoolekogu suudab mõjutada koolis toimuvat

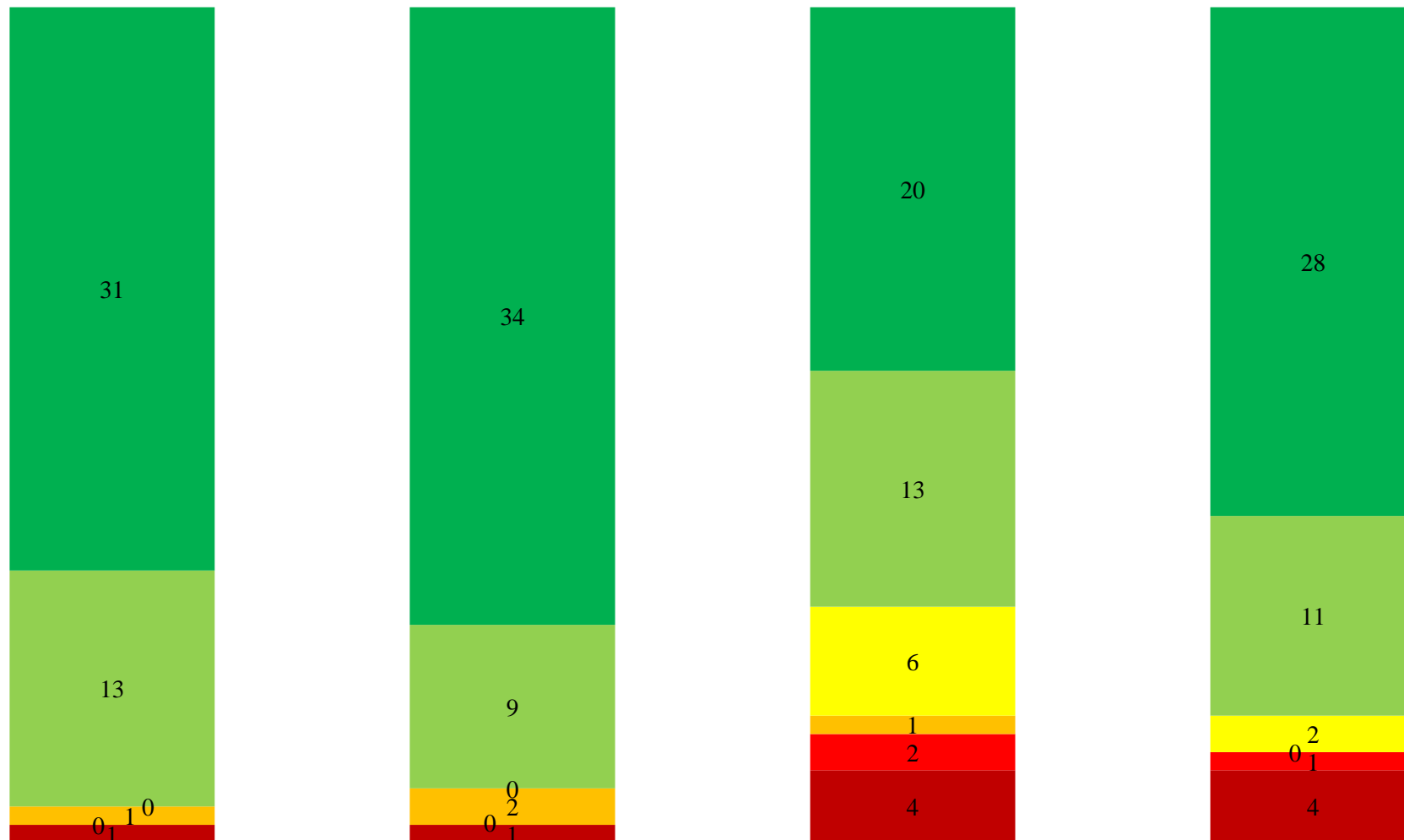
Koolis toimuva kohta saan infot... (1.kl/n=46)

■ ei kasuta seda allikat
 ■ 1 - ei ole üldse nõus
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ 5 - olen täiesti nõus



Õppetöö läbiviimine (1.kl/n=46)

■ ei oska vastata ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



Õppetöö läbiviimine

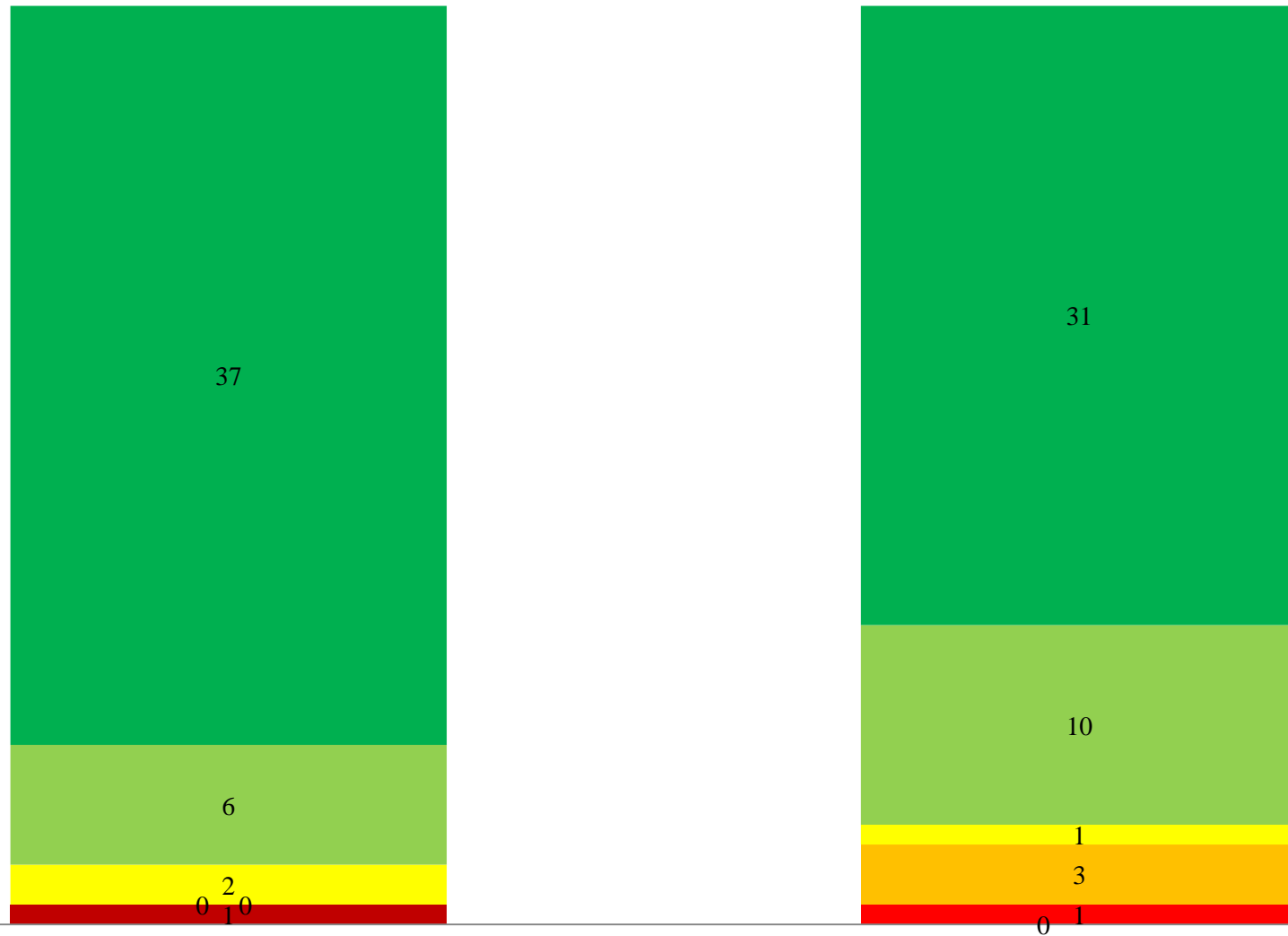
Minu lapse õpetajad on pädevad

Hindan oma lapse õpetajate tööd

Minu lapse õpetajad lähenevad lapsele tema individuaalsust arvestades

Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd (1.kl/n=46)

■ ei oska vastata ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus

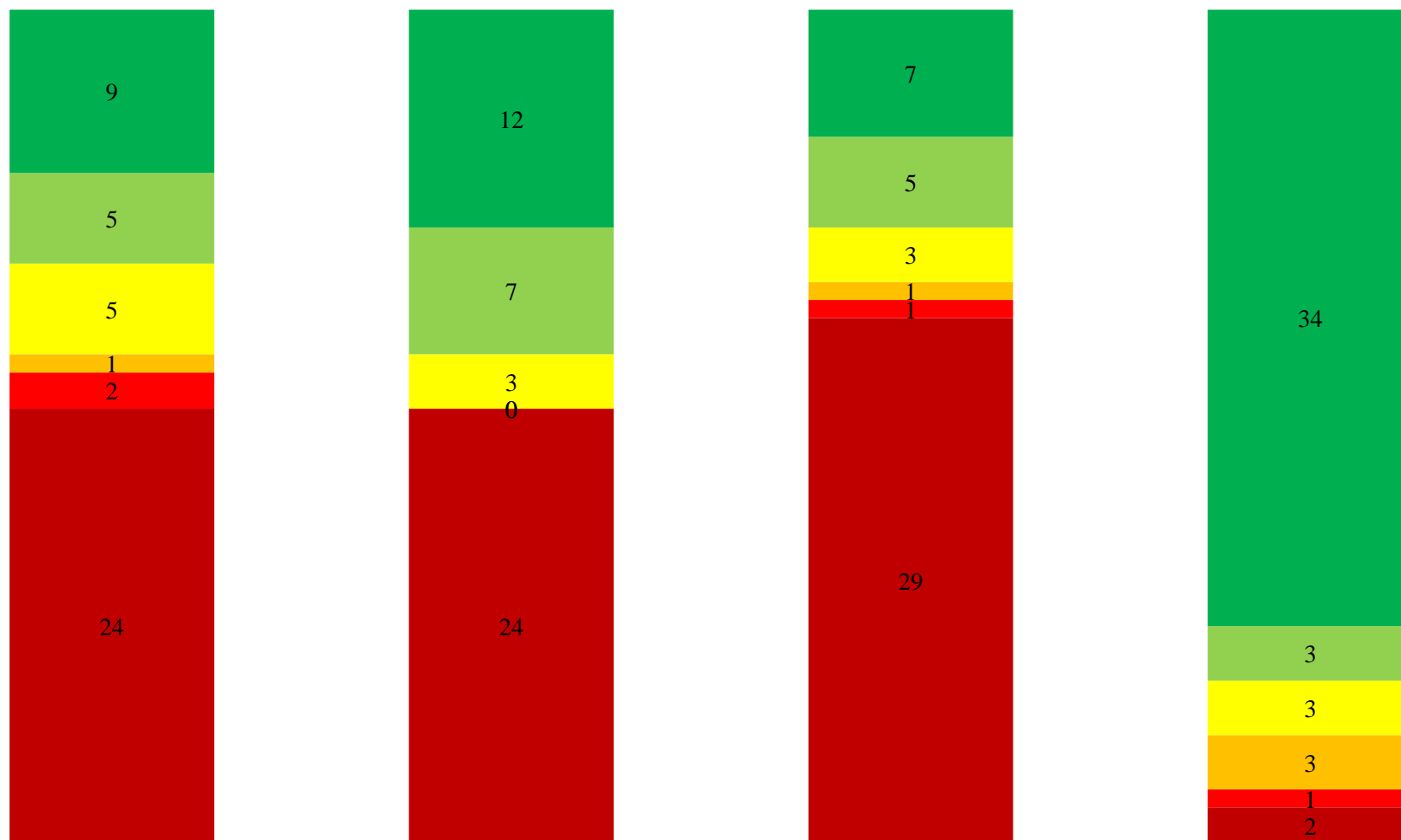


Koolis pakutakse õpilastele võimalusi õppetööväliseks tegevuseks

Õppetöö jätab lapsele piisavalt aega huvitegevuseks

Tugisüsteemide rakendamine (1.kl/n46)

■ ei oska vastata ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



Õpi- või käitumisraskustega lapsed saavad koolist abi

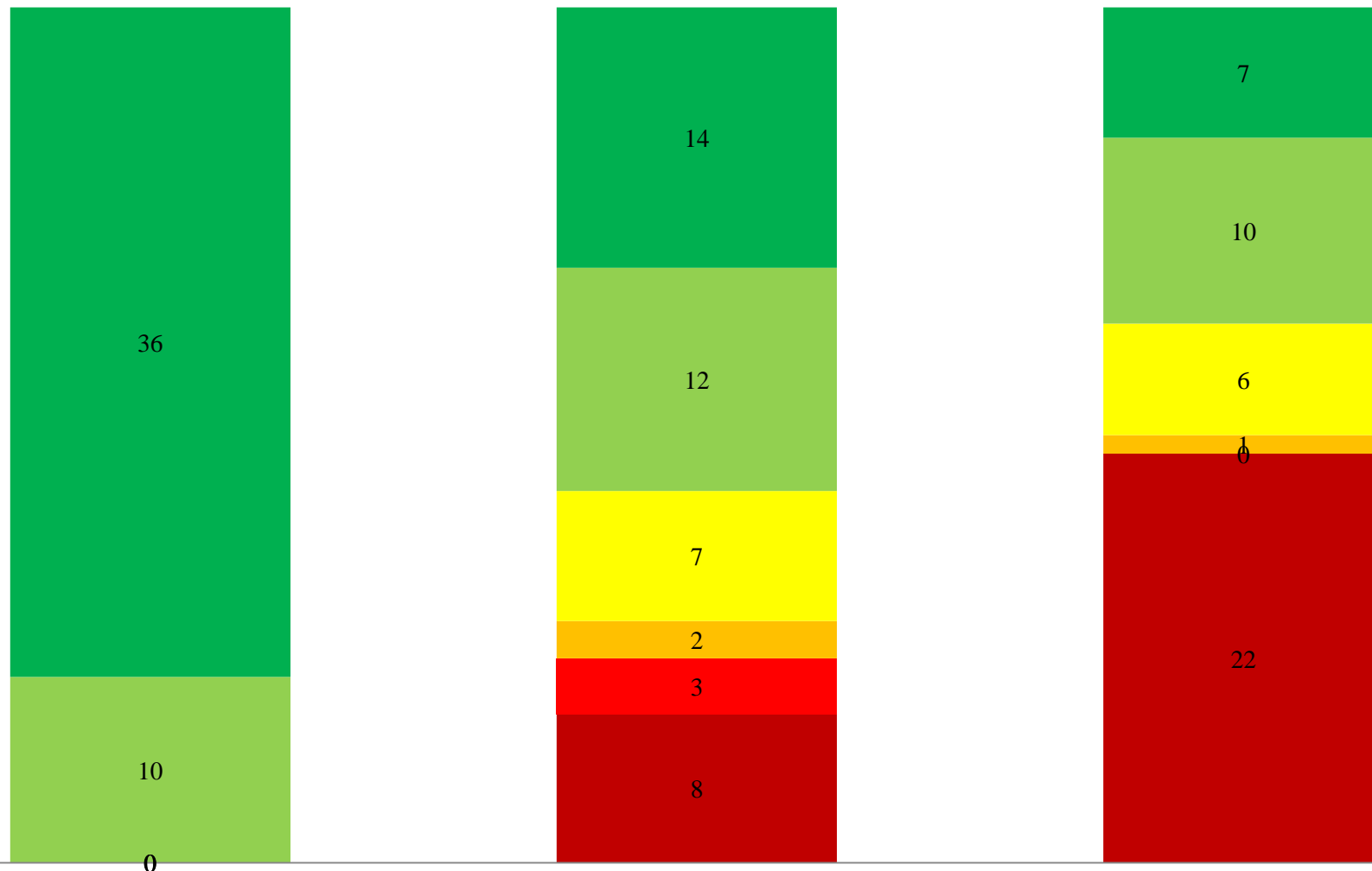
Koolis on võimalik saada järelaitamistunde ja konsultatsioone

Andekamate laste arendamisega tegeletakse

Arenguestlused lapse, lapsevanema ja klassijuhataja vahel on kasulikud

Koolikeskkond (1.kl/n=46)

■ ei oska vastata ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



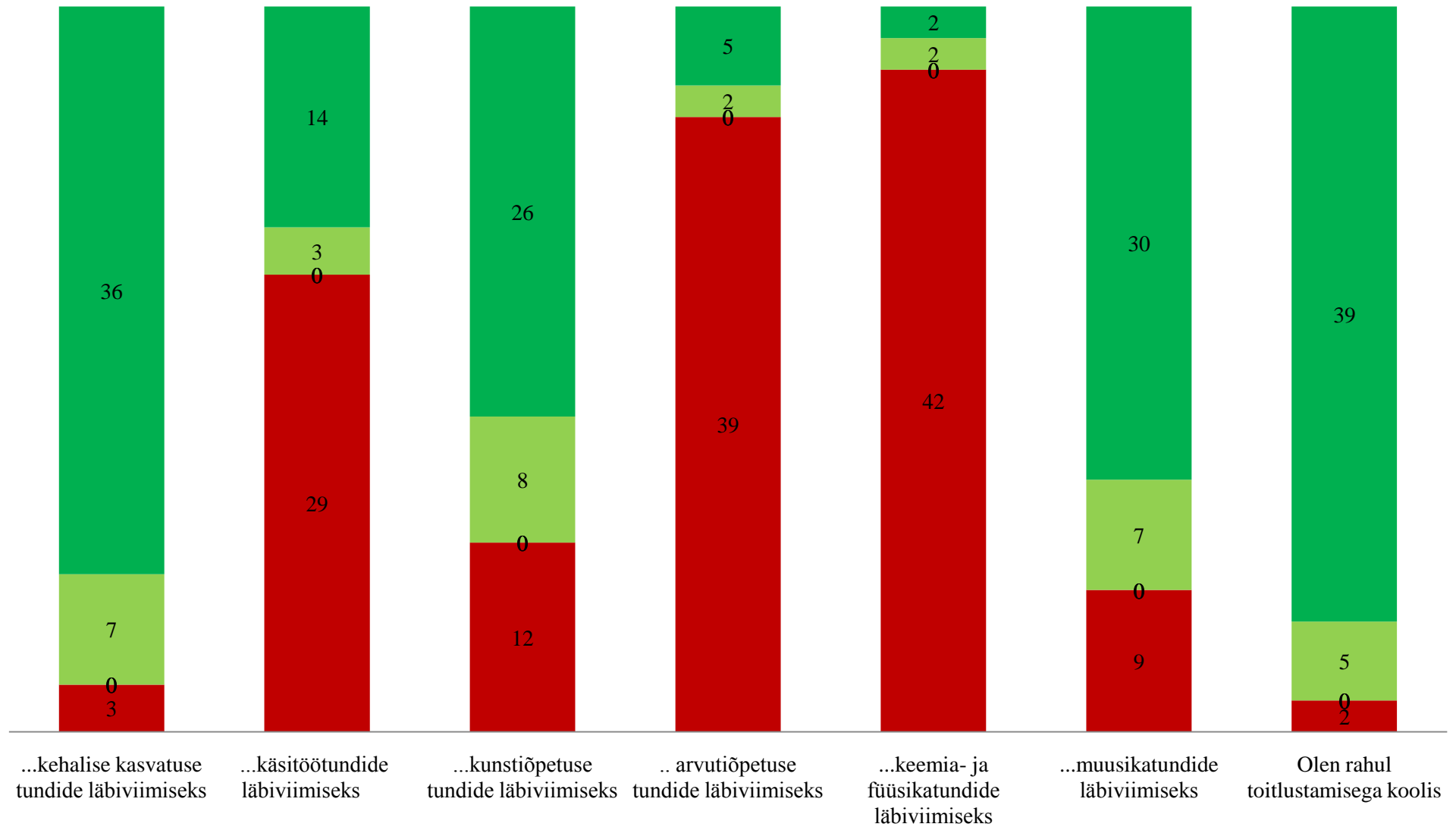
Olen rahul kooli ruumidega

Kool tagab võimaluste piires mu lapse vara kaitse

Minu lapse koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele

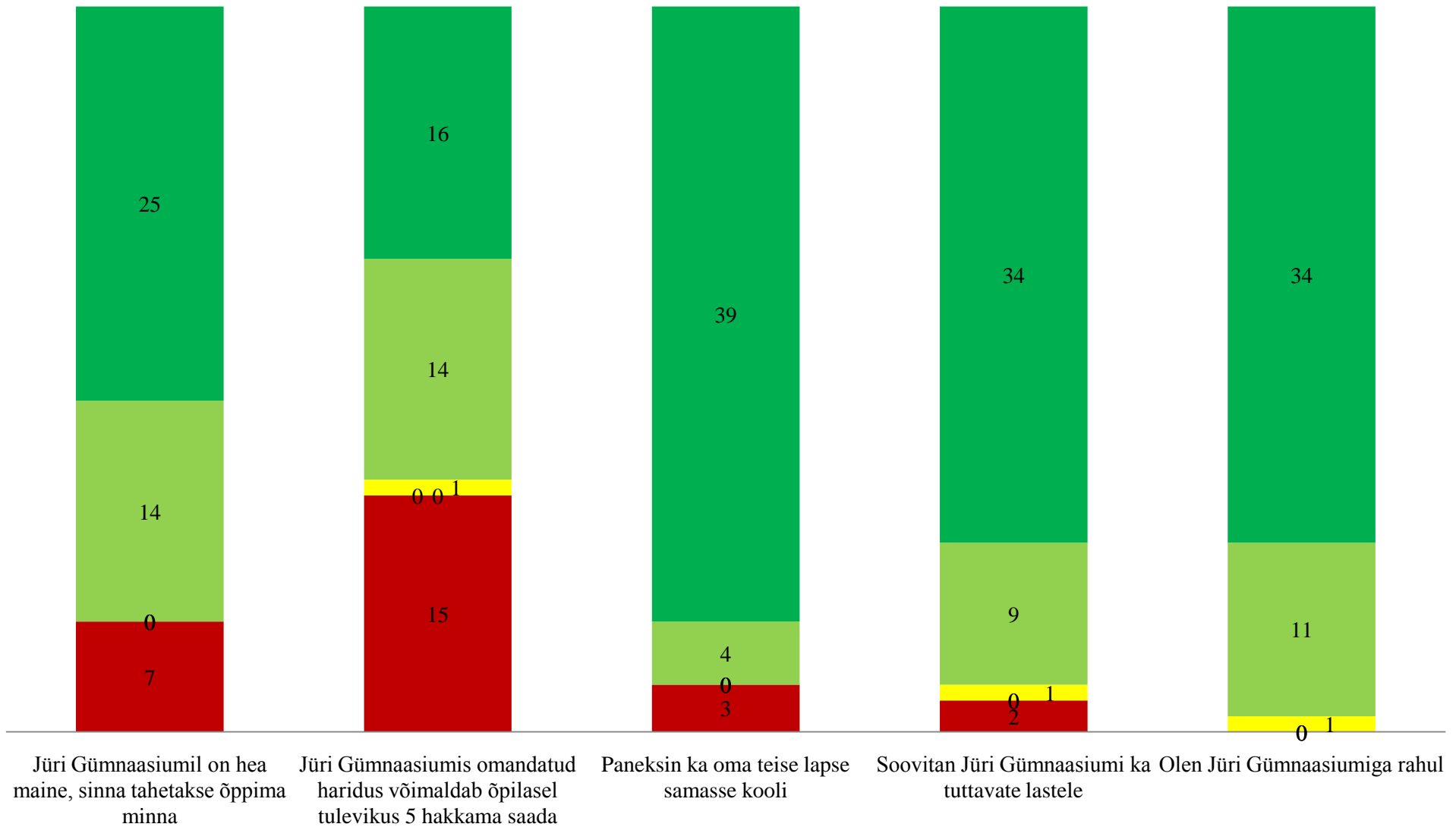
Koolis on head tingimused.... (1.kl/n=46)

■ ei ole kokku puutunud ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



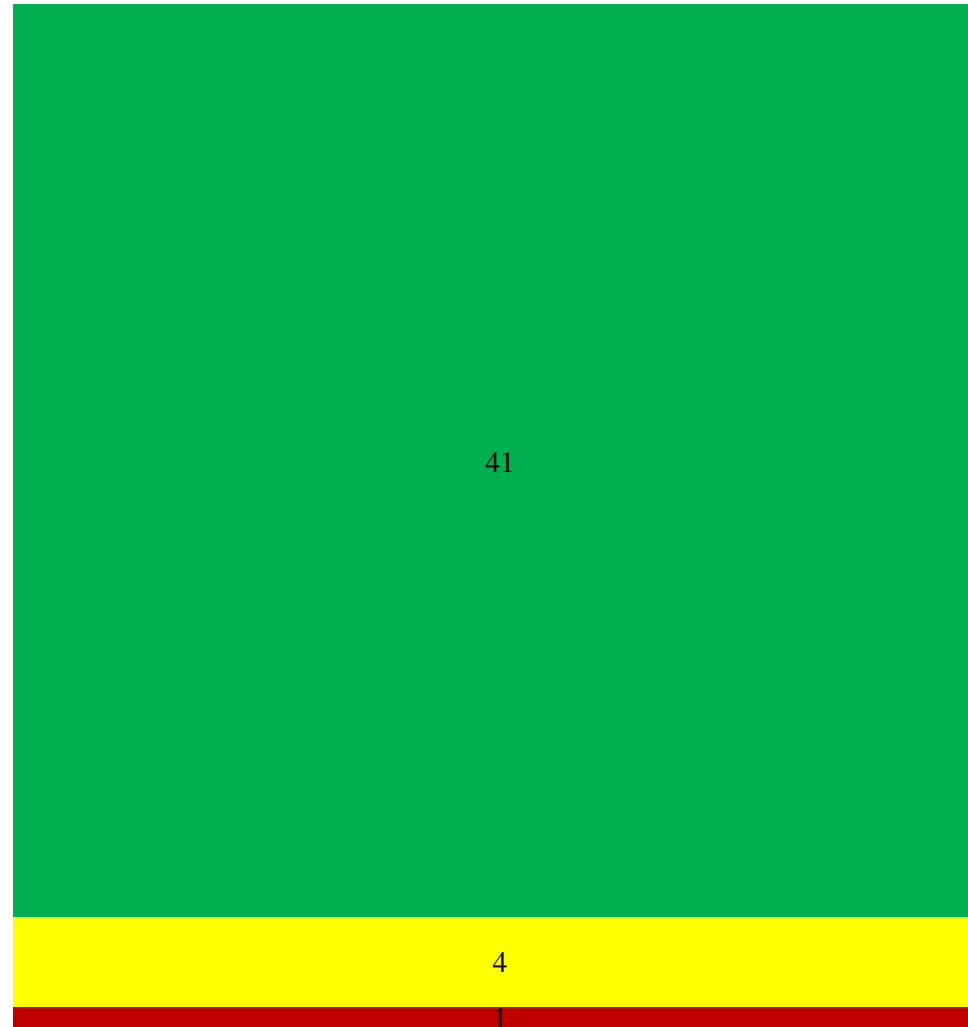
Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga (1.kl/n=46)

■ ei ole kokku puutunud ■ 1 - ei ole üldse nõus ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - olen täiesti nõus



Lapsel läheb koolis.. (1.kl/n=46)

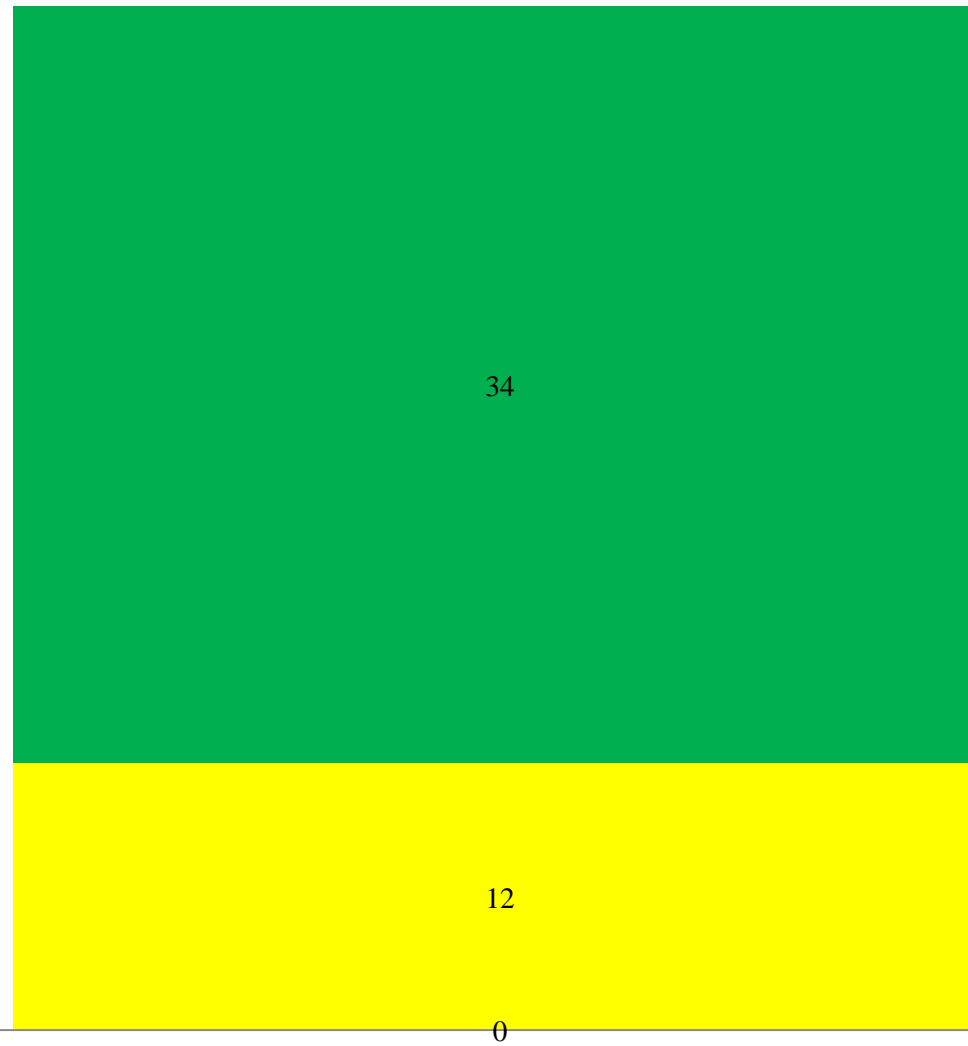
■ võiks paremini minna ■ nii ja naa ■ hästi



Minu lapsel läheb koolis

Laps tunneb end koolis ... (1.kl/n=46)

■ võiks paremini tunda ■ nii ja naa ■ hästi



Minu laps tunneb end koolis