



Jüri Gümnaasium

Partnerite rahuloluuuring 2011/2012.õa

Eesmärk:

- Antud küsitlusega soovisime teada saada Rae vallavalitsuse, hoolekogu ning vilistlaskogu hinnanguid, kommentaare ja ettepanekuid, mis võimaldavad juhtkonnal hinnata kooli hetkeolukorda ja näha arengukohti.
- Partnerite poolt antud vastused aitavad kooli edasise arengu planeerimisel, tugevuste arendamisel ja probleemide ning kitsaskohtade lahendamisel baseerudes alljärgnevale:
 - I Koostöö
 - II Õppe- ja kasvatustöö sisu ja korraldus
 - III Maine
 - IV Õppeasutuse tugevus(ed)
 - V Õppeasutuse nõrkus(ed)
 - VI Õppeasutuse arenguvõimalused
 - VII Hoolekogu, vilistlaskogu mõju koolielus

Uuringus osalev sihtgrupp:

Rae vallavalitsus: vallavanem, lastekaitsespetsialist, hariduse peaspetsialist, noorsootööspetsialist.

Hoolekogu – kõik liikmed (v.a. kooli töötajad, õpilane)

Vilistlaskogu – juhatus (v.a. kooli direktor)

Uuringu läbiviimise aeg ja viis:

- 1.-15.juuni 2012
- Kõikidele valimisse kuuluvatele partneritele saadeti e-kiri koos küsitluse asukoha lingiga

Küsitluse vorm:

- Anonüümne
- Koosnes kümnest valikvastusega ja vabavastustega küsimusest.
Valikvastused esitati skaalal 1-5, kus:
 - 1-väga halvaks, 2-halvaks, 3-rahuldavaks, 4-heaks, 5-väga heaksvõi
 - 1-ei ole üldse nõus, 2-pigem ei ole nõus, 3-nii ja naa, 4-pigem olen nõus, 5-olen täiesti nõus.Valikvastusega küsimuste vastuseid oli võimalik kommenteerida, täiendada vabavastustega. Viimased kolm küsimust olid suunatud hoolekogu ja vilistlaskogu liikmetele. Küsimustele vastamiseks kulub umbes 15-20 minutit.

Vastajate arv:

Kokku 8 (üks vastaja on täitnud küsitluse kahes rollis – hoolekogu liikmena ja vilistlaskogu liikmena), mõned sihtgrupist kuuluvad ka mitmesse ühendusse, kuid küsitluse on täitnud ühes rollis:

Asutus	Arv	Vastajaid	Vastajate %
Rae Vallavalitsus	4	2	50
Hoolekogu	8	4	50
Vilistlaskogu	4	2	50

Küsitluse kokkuvõttes on ära toodud partnerite hinnangud (keskmine hinne valdkonnale) ning kommentaarid ja ettepanekud erinevate valdkondade kohta.

I Koostöö

Partner hindab Jüri Gümnaasiumiga koostööd väga heaks (keskmine hinne 4,8).

Kommentaariid:

Jüri Gümnaasiumi juhtkond on huvitatud hoolekogu heast toimimisest ja arutab hoolekoguga kõiki olulisi teemasid.

Inimesed on asjaga juures.

Alati kiire tagasiside ja avatud lahenduste leidmiseks.

1.1. Edaspidised koostöövõimlused

Hoolekogu töötab ja kannab hetkel välja talle pandud rollid. Muidugi - alati saab paremini.

Tihedad.....

Koostöö jätkumine on võimaluseks nii vilistlaskogule kui ka koolile.

Ühised arutelud, üritused

Informatsiooni regulaarne vahetamine ühiste koosolekute näol, igakuised, kvartaalsed kohtumised inimestega, kes puutuvad kokku õpilastega.

II Õppe- ja kasvatustöö sisu ja korraldus

Partner hindab Jüri Gümnaasiumis sisu ja korraldust heaks ja väga heaks (keskmine hinne 4,5).

III Mainet

Partner hindab Jüri Gümnaasiumi mainet heaks (keskmine hinne 4,4).

Kommentaariid:

Jüri Gümnaasium on suure potentsiaaliga kool ja pigem liiga tagasihoidlik avalikkusele enda ja oma traditsioonide ja saavutuste tutvustamisega.

Väga hea maine on JG toitlustamise poolepealt.

Vajalik tõsta kooli mainet just õpilaste seas.

IV Partner hindab Jüri Gümnaasiumis kõige enam

Õpilasekesksust, aga siin on veel arenguruumi.

Õpetajate Pühendumist.

Peaks jätkama traditsiooniks saanud ürituste korraldamist, et säiliks JG traditsioonilisus.

Õpilaste ja koolipere omavahelist head koostööd.

Tugevat soovi edasi arendada kooli kvaliteeti ja ettepanek - motiveerida ja tunnustada töötajaid, et sära silmist ei kaoks.

Väga head kooli tehnilist baasi ja ettepanek - tehnilise baasi tihedam kasutusele võtmine.

Kodu lähedust.

V Jüri Gümnaasiumis võiks muuta

Muuta polegi vaja, pigem sihikindlat tegevust arengukava elluviimisel.

Näiteks võiks arendada kujundavat hindamist ning õpimapi koostamist.

Õpilaste motiveerimine, üldise õpilaste suhtumise muutmine - tublimad on hinnatud, eeskujuks ja nn eliit, kuhu tahetakse kuuluda.

Loovusainete ringe rohkem.

VI Jüri Gümnaasiumis arenguvõimalused

Tihedamad sidemed valla ettevõtete ja asutustega ning kooli mõne brandiürituse veelgi nähtavam elluviimine.

Töös ettevõtetega näiteks kaaluda võimalust ettevõtete nõuandva kogu ellukutsumiseks, mis tihendaks ja muudaks regulaarseks kooli ja ettevõtete sidemed.

Kindlasti suured. Ikka edasi arendada ja ette valmistada noori aktiivseks tööeluks.

Eesmärgiks peaks olema hariduse edendamine ehk siis vastavalt sellele ka täiendavate ürituste korraldamine, mis muudaksid õppeprotsessi õpilastele atraktiivsemaks.

Rohkemate võimalustega veesport.

Kooli tehnilise baasi suurem kasutamine, pr töö ja kooli hea kuvandi loomine.

Gümnaasiumi osa maine tugevdamine, populaarsete õppesuundade väljakujundamine ja nende propageerimine.

VII Hoolekogu, vilistlaskogu mõju koolielule

Hoolekogu ja vilistlaskogu liikmel on võimalus kaasa rääkida koolielu puudutavates küsimustes (keskmine hinne 4,7).

Hoolekogu ja vilistlaskogu arvamusi ja ettepanekuid võetakse koolielu korraldamises arvesse (keskmine hinne 4,7).

Hoolekogu ja vilistlaskogu suudab mõjutada koolis toimuvat (keskmine hinne 4,5).

Kommentaariid:

Ei ole seni ette tulnud teemat, mida ei oleks olnud võimalik hoolekogus arutada. Kooli juhtkond on selleks alati valmis olnud.

Seni on kõik esitatud ettepanekud ja arvamused, mis on hoolekogu kaudu esitatud, läbi arutatud ja kokkuleppe korral ka vastavatesse dokumentidesse pandud.

Ei oskagi rohkemat lisada. Eelmistest vastustest peaks selguma, et hoolekogul on kõik võimalused oma rolli täita.

Järeldused:

Partnerid on Jüri Gümnaasiumi koostöösuhtega väga rahul (rahuloluuuringu keskmine on 4,6). Kõige kõrgemaid hinnanguid anti just omavahelisele koostööle (4,8).

Kõige madalamaid hinnanguid anti partnerite poolt kooli mainele (4,4), ometi just lapsevanemate ja õpilaste rahuoluuuringutes hinnatakse seda kriteeriumit ühes kõrgemaks.

Partnerid on toonud välja erinevaid tegevusi ja valdkondi, mida nad Jüri Gümnaasiumis kõige enam hindavad.

Antud rahuoluuuringule baseerudes tuleb kooli arendamisel keskenduda:

- Turundamisele (rohkem suhelda avalikkusega läbi meedia, teavitada avalikkust oma erilistest ettevõtmisest jms.);
- Tehnilise baasi paremale rakendamisele;
- Õpilaste karjääri toetavatele tegevustele (gümnaasiumi suundade arendus, koostöö kohalike ettevõtetega);
- Huvitegevuse arendamisele (traditsiooniliste ürituste säilitamine, huvitegevuse ja õppetöö lõimimisele, loovringid).