



Jüri Gümnaasiumi Hoolekogu koosoleku protokoll 21. jaanuar 2014

- Kohal:** Tarmo Gutmann – gümnaasiumi lastevanemate esindaja
Pille Tarto – gümnaasiumi lastevanemate esindaja
Karin Möllits – põhikooli- ja gümnaasiumi lastevanemate esindaja
Biby Lilander – põhikooli- ja gümnaasiumi lastevanemate esindaja
Marko Leppik – vilistlaskogu esindaja
Agu Laius – Rae Vallavolikogu esindaja
Tavo Kekki – põhikooli õpetajate esindaja
Marianne Kink – gümnaasiumi õpetajate esindaja
- Puudus:** Karl-Gustav Kasemaa – õpilasesinduse esindaja
- Kutsutud:** Maria Tiro
Anne Kloten
Robert Ossipov
Tiiu Voodla
Kristi Vimberg

Algus 18.00, lõpp 20.00

Päevakava:

1. Koolipoolsed tegevused/lahendused sisehindamise aruandes väljatoodud parendusvaldkondade osas.
2. Arvamuse andmine Jüri Gümnaasiumi õpilaste vastuvõtmise korra kohta.
3. Muud kohapeal algatatud küsimused

1. Koolipoolsed tegevused/lahendused sisehindamise aruandes väljatoodud parendusvaldkondade osas.

Detsembris tutvus hoolekogu kooli sisehindamise aruandega. Sisehindamise aruandes on välja toodud erinevate tegevusvaldkondade parendusvaldkonnad. Hoolekogule tutvustati parenduste kava. Kool on parendusettepanekud analüüsinud ja välja toonud tegevused. Kristi Vimberg andis ülevaate parendustegevustest, mis käivad käsikäs kooli arengukavaga.

Tegevuse Eestvedamine ja juhtimine sisehindamise aruandes toodud parendusvaldkonnad

- Valdkonnajuhtide suurem aktiivsus, otsustus- ja vastutusvõime parendusettepanekute elluviimiseks, tulemuslikkuse saavutamiseks.
- Uute arendustegevuste korral valikute õigem tegemine, lähtuvalt õpilase ja töötaja arengu tagamisest.

Maria Tiro andis ülevaate eestvedamise osa ettepanekutest. Parendusettepanekud tulevad erinevates analüüsides, eneseanalüüsides, valdkonna juhtide analüüsides jm sisehindamise dokumentidest, lähtutakse sisehindamise korrast.

Lahendus: parendus läbi personalitöö, muutmisel on asutuse juhtimisskeem. Õppedirektoril peab olema rohkem aega tegeleda õpetajate arenguga, tehnilise töö poolega (tunniplaan) tegeleb tulevikus õppekorraldaja.



Tegevuse Personalijuhtimine sisehindamise aruandes toodud parendusvaldkonnad:

- Vajalik personalitöös suurem individuaalne lähenemine.
- Juhtide pädevused personalitööks on erinevad.
- Kõik töötajad ei ole kursis loodud süsteemidega.

Kristi Vimberg tutvustas personalitöö parendusvaldkondade lahendusi. Vajalik on personalitöös suurem individuaalne lähenemine. Täiendatakse mentorsüsteemi, arvestatakse individuaalse koolitusvajadusega. Tulenevalt seadusest muutub palgakorraldus – õpetaja ametikohal hakatakse lähtuma vastavalt kutsestandardist. Plaanis personalitöötaja ametikoha loomine.

Plaanis luua omaalgatuse süsteem, kus töötaja saab vahetult oma ideid koolielu paremaks korraldamiseks kirja panna. Tänapäevaks on tekkinud vabatahtlikkuse alusel ühisürituste korraldamise meeskonnad.

Tegevuse Koostöö huvigruppidega sisehindamise aruandes toodud parendusvaldkonnad:

- Lastevanemate osakaalu suurendamine mõttekodades, õppe-ja kasvatustöösse kaasamisel.
- Koostöö teiste Rae valla koolidega on arenenud, aga vajab arendamist järgnevas: otsesuhete arendamine, kvaliteetsete ürituste korraldamine, õpilaste õppimine Jüri Gümnaasiumi gümnaasiumiosas.
- Kohaline ettevõtete ja ülikoolidega süsteemsuse loomine.
- Koostöö tihe sidusus õppekava arengu toetamiseks.

Kristi Vimberg tutvustas lahendusi. Lahendused on toodud arengukavas. Oluline on süsteemsuse loomine – süsteemne töö huvigruppidega. Plaanis on lastevanemate üldkoosolekute formaadi muutmine, koosolekud erinevate õppeastmete kaupa, mitte kõik koos. Loomisel on tunnustamise süsteem. Koostöö teiste valla koolidega – ühisüritused jne.

Süsteemsuse loomine suhtlemisel ja koostööl kohalike ettevõtete ja ülikoolidega.

Tegevuse Ressursside juhtimine sisehindamise aruandes toodud parendusvaldkonnad:

- Ruumipuuduse leevendamine.
- Säästliku majandamise suurendamine.

Maria Tiro tutvustas lahendusi. Ruumipuuduse lahendab käimasolev juurdeehitus. Säästliku majandamise valdkonnas on planeeritud peamise tegevusena tuled kasutamise optimeerimine. Kavas on koridoride tuled vahetunni ajal viia üle liikumisanduritele. Samuti toalettide tuled tundide ajal. Majandus- ja koristustarbeid on planeeritud soetada suurema hankega nelja asutuse peale kokku, et saavutada paremat hinda. Koristajatele soetada puhastusvahendite doseerimise süsteemid.

Marko Leppik: mis tüüpi valgustid on, et ei tekiks säästu asemel lisakulu.

Maria Tiro: see on läbi mõeldud, kus on mõistlik tuled mingi aja tagant kustutada ja millal on mõistlik, et tuli põleb jne vastavad arvutused on tehtud.



Tarmo Gutmann: kas olete mõelnud sõlmida lepingut koristusfirmaga?

Maria Tiro: oleme kaalunud kuid arvestused näitavad, et see ei ole soodsam.

Bibi Liander: kas igal korrusel on oma koristaja, kas neid ei võiks jagada näiteks nii, et kolme korruse peale on kaks koristajat.

Maria Tiro:, ei ole mõistlik ühe koristaja kohta käivat pinda vähendada. Koristaja töö maht sõltub ka väljas olevast ilmast. Täna ehituse ajal on tihti kooli ümbrus mustem kui tavaliselt see mõjutab kohe ka koristamise vajadust siseruumides.

Tarmo Gutmann: kas sellises olukorras ei oleks mõistlikum lisa porivaibad tellida.

Maria Tiro: selleks ei ole koolil ressursi.

Tegevuse Õppe- ja kasvatusprotsess sisehindamise aruandes toodud parentusvaldkonnad:

- Õppetegevusele seab raamid ruumipuudus, nt vähe on võimalusi viia õppetund läbi liikumist võimaldavas ruumis või kahe klassikomplekti ühistunde.
- Gümnaasiumi õpilaste õpimotivatsiooni tõstmine.
- Gümnaasiumi õpitulemuste ja õppetöösse suhtumise parendamine.
- Toetussüsteemis gümnaasiumiosale suurema tähelepanu pööramine, vajalik süsteemne töö plaani alusel.
- Ühtsete nõuete järjekindel täitmine õpetajate poolt ning nende järjepidev nõudmine ka õpilastelt.

Maria Tiro andis ülevaate lahendustest. Koolis peavad kõik tegevused olema seotud õppekavaga.

Tiiu Voodla tutvustas gümnaasiumi osaga seotud lahendusi, enamus parandusvaldkondi ongi gümnaasiumi osaga seotud. Ruumipuuduse lahendab uus hoone gümnaasiumi astmele. Üks suur suund on õpimotivatsiooni tõstmine, selleks on vajalik kooli näo kujundamine läbi olemasolevate õppesuundade edasi arendamise. Tänapäevaks on kujunenud välja väga tugev realsuund.

Võõrkeelte õppes on planeeritud võõrkeelte õppimine seostada keeletasemetega, õpilased ühes võõrkeele õpperühmas sama tasemega.

Oluline eesmärk on õpilaste suhtumise parendamine. Planeeritud on suunapõhised õppekäigud kord õppeaastas, tulevikus neid tihendada vähemalt kord poolaastas. Plaanis on gümnaasiumi õppekorraldus lahutada põhikooli omast, näiteks tunni pikkus 75 minutit. Täna on riigigümnaasiumid seda juba rakendanud.

Tarmo Gutmann: kas võiks tihendada juba täna ühe aine tunnid ühele päevale

Kristi Vimberg: ei ole mõistlik, õpilasel vaja aine kinnistamise aega.



Plaanitud on mõne aine läbi viimine võõrkeeles, 7. klassides on seda proovitud, näiteks inimeseõpetust inglise keeles.

Planeeritud on pürata senisest rohkem tähelepanu toetussüsteemile gümnaasiumi osas – pürürata rohkem tähelepanu gümnaasiumi õpilaste erivajadustele, andekusele jne.

Jätakub välismaale õppima minemise toetamine, õpilasuurimuste ja praktiliste tööde esitamine erinevatele teaduskonkurssidele - suunane õpilasi oma töid sinna esitama ja artikleid välja andma.

2. Arvamuse andmine Jüri Gümnaasiumi õpilaste vastuvõtmise korra kohta.

Kord oli varem hoolekogu liikmetele tutvumiseks välja saadetud. Agu Laius saatis ona küsimuse kirjalikult. Ettepanek kaaluda punkti 4.1 paremat sõnastust.

Bibi Liander: palutakse esitada elektrooniline foto, kas ei peaks olema mõõtmel ette antud?

Maria Tiro: täna ei ole see probleemiks olnud, kool teeb ise vajadusel foto elektrooniliseks, oluline, et foto oleks ajakohane.

Karin Möllits: võiks olla tingimus, et foto ei ole vanem kui 6 kuud. Sama tingimus on ID kaardi taotlemisel.

Marko Leppik: punkt 2 lõige 1, kas on õigesti aru saadav, et laps ei pea olema 01. Septembril seitsme aastane?

Maria Tiro: see on lõige seadusest.

Tarmo Gutmann: millal saab õpilane info kas tema valitudl õppesuund avatakse, punkt 3, lõige 10,

Maria Tiro: grupi avamine vähese õpilaste arvu korral sõltub rahast, hetkel ei ole piiri, selgub 30 juuni.

Hoolekogu arvab, et koos muudatustega, korrigeerida punkti 4.1 sõnastust selgemaks võib korra edastada vallavalitsusel kinnitamiseks.

3. Muud kohapeal algatatud küsimused.

Maria Tiro teeb ettepaneku muuta õpilaste arvu piirmäärä järgmistes klassides:

2b 25 õpilast

2d 25 õpilast

Piirmäärä muutmine ei sega õppetöö läbiviimist.

Otsus: lubada nimetatud klassides õpilaste arvu piirmääräks 25 õpilast.



JÜRI GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU

Tarmo Gutmann: Õpilasesinduse esindaja ei ole viimastel koosolekutel osalenud, palun edastada esindusele sõnum, et osaleda võib ka keegi teine.

Tarmo Gutmann: varem on olnud juttu, et Microsofti tarkvara litsentsid muutuvad koolidele kallimaks, mis sellest edasi on saanud?

Maria Tiro: lepingud veel kehtivad kuni aasta keskpaigani, uued tasud hakkavad kehtima peale uute lepingute sõlmimist. Kooli jaoks on prioriteet jätkata ning vajadusel leitakse see raha tuleb muude tegevuste arvelt.

Kristi Vimberg: koolis on käimas Comeniuse projekt 7-14 aastastele, õpilased peavad looma projekti käigus oma firmasid, kool kutsub ettevõtjaid/ettevõtlikke inimesi rääkima oma edulugu. Lastevanemad võiksid tulla oma kogemusest rääkima, mida nemad on valmis tutvustama, mida võiksid õpilasfirmad toota. Eesmärk, et tekkiks ideid ja tegevus käivituks. 17 märts 2014 on projekti lõpp.

HK esimees: T.Gutman
Protokollis: P.Tarto